

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

### نمونه سوال سند تحول بنیادین

۱- مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

الف- فلسفه ی تعلیم و تربیت    ب- فلسفه ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ج- رهنامهی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی د \* - همه موارد

۲ - در بیانۀ ارزش ها استمرار فرهنگ اسلامی- ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیش بینی شده است.

الف تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه    ب \* - ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها

ج- ارزیابی و به کار بستن فرهنگ های دیگر    د- ارایه تصویری روشن از واقعیت های فرهنگی جامعه

۳ - موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به شمار می رود:

الف \* - معلم    ب- دانش آموز    ج ( اولیا    د ) برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت

۴ - در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه های تربیتی به شمار می رود:

الف - کلاس    ب\* - مدرسه    ج - مراکز پژوهشی    د- اماکن کارگاهی

۵ - در بیانیه ی ماموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبۀ در سنین لازم التعلیم در چند دوره تحصیلی

تعریف شده است ؟    الف - سه دوره چهار ساله    ب - دو دوره شش ساله

## مرجع جمع آوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

ج - یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله      د - چهار دوره سه ساله

۶ - مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ جلوه ای است از:

الف - تحقق مراتب حیات طیبه      ب - علم و دانش مستمر تربیتی

ج - رشد همه جانبه ظرفیت ها      د - تحول روز افزون امکانات و تجهیزات

۷ - مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین

و تعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس ..... است.

الف - نیازهای فردی و اجتماعی      ب - نظام معیار اسلامی

ج - تغییر کارکردهای اجتماعی      د - تصمیم برنامه ریزان آموزشی

۸ - در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود؟

الف - صاحب نظران تعلیم و تربیت      ب - متخصصان حوزه ی تربیتی

ج - بهترین طراحان نظام های آموزشی      د - بهترین و برجسته ترین فکرها

۹ - راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس ..... در این سند مدون شده است.

الف - بیانیه ارزش ها      ب - بیانیه ی مأموریت      ج - چشم انداز      د - هدف های کلان

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

10- گسترش و تأمین همه جانبه ی عدالت آموزشی و تربیتی یکی از .... در سند تحول بنیادین به شمار می رود.

الف - \* راهبردهای کلان    ب- هدف های کلان    ج - هدف های عملیاتی    د - مأموریت های ضروری

11- یکی از هدف های کلان در سند تحول کسب..... و ارتقای فزاینده ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران

در سطح جهانی تعیین شده است.

الف - جایگاه شایسته ی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل    ب- \* موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام

ج - جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی    د - موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی، فرهنگی

12- ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام مورد صورت می گیرد ؟

الف - تثبیت موقعیت ها و تایید آن ها    ب- توسعه ی نظر پردازی های علمی

ج- \* حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم    د - توانمندسازی جنبه های تربیتی ، علمی و حرفه ای

۱۳ - یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی،

علمی و حرفه ای ..... است.

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

الف- دانش آموزان    ب- \* فرهنگیان    ج- صاحب نظران    د- مردم

14- متناسب سازی حجم و محتوای کتاب های درسی، ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها

و ویژگی های دانش آموزان در راستای طراحی، تدوین و اجرای..... شکل گرفته است ؟

الف- دوره های تحصیلی جدید    ب- نظام های نوین آموزشی

ج- \* برنامه های درسی ملی    د - موقعیت های محلی، منطقه ای

15- آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در این دوره به عنوان یک راهکار در پرورش تربیت یافتگان مورد توجه قرار

گرفته است.

الف- دوره ابتدایی    ب- \* دوره متوسطه اول    ج- دوره متوسطه دوم    د - دوره پایانی تحصیلات

16 - ایجاد سازو کارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه

سازی

استقرار دولت عدل مهدی "عج" با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است :

الف - \* حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان    ب- کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی

ج - نهاد های دینی و تربیتی    د- رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان

17 - گسترش و تنوع دادن به حرفه ها و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

آن در کدام دوره ی تحصیلی به آن توجه شده است.

الف- ابتدایی      ب -متوسطه اول      ج - متوسطه دوم      د\* - همه ی دوره های تحصیلی

18- ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر

و تجهیزات آموزشی و تربیتی می تواند در جهت تحقق این هدف عملیاتی مؤثر واقع شود:

الف\* - ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب      ب- تقویت بنیان خانواده

افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت تحصیلی د- ایجاد فرصت برخورداری از عدالت اجتماعی

19- هدف عملیاتی تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت در این راهکار آمده است

.

الف- تنظیم و اجرای برنامه ی جامع کار آفرینی      ب- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری

ج- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری

د\* - اختصاص حداقل ۱۰ و حداکثر ۲۰٪ از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها

20 - تنظیم و اجرای برنامه های جامع کار آفرینی و مهارت آموزی تا پایان برنامه ی

پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی راهکار مناسب برای هدف عملیاتی زیر است:

الف افزایش نقش مدرسه ب- توسعه فعالیت های علمی

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

ج \* - تنوع بخشی به محیط یادگیری د - تأمین و بسط عدالت

21- ایجاد سازو کارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت و آفاقین و

خیرین مدرسه ساز در جهت تحقق این هدف عملیاتی است.

الف - ارتقاء منزلت اجتماعی افراد ب \* - جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر بخش عمومی و غیر دولتی

ج - روحیه ی تعاون و همکاری متقابل د - ترسیم باورهای اجتماعی لازم

22- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می باشد ؟

الف - ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی ب \* - آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور

ج - اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی د - آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان

23- طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر این بخش صورت گرفته

است؟

الف - حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس ب - ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی

ج - امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس و محیط های آموزشی د \* - همواره موارد سه گانه

24- در امر تربیت تخصصی، حرفه ای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه

فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است.

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

الف\*- دانشگاههای برتر و حوزه های علمیه ب - نهادهای فرهنگی و رسانه ها

ج- دانشگاهها و رسانه های ملی د- حوزه های علمیه و نهادهای فرهنگی

25- در هدف عملیاتی باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر، برنامه ی

درسی تربیت معلم و مشارکت فعال در تعاملات بین المللی،اولویت با کدام مورد می باشد.

الف -کشورهای منطقه ب- کشورهای آسیایی ج\*-جهان اسلام د- کشورهای هم پیمان

26-فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کار آمد

دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است ؟

الف\*-برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی ب- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی

ج- ایجاد انگیزه در دوره های متفاوت تحصیلی د - استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به رشد

27-راهکار گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی و تربیتی خاص علوم انسانی

در سراسر کشور در جهت این هدف عملیاتی است.

الف- تنوع بخشی در ارایه خدمات آموزشی ب\*-اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه و کارآمدی علوم انسانی

ج- رشد همزمان همه رشته های تحصیلی د- تغییر ساختار رشته های موجود و توجه به علوم انسانی

28-این راهکار در راستای ارایه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

علاقه دانش آموزان طراحی شده است.

الف\*- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی ب- اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی

ج- گسترش و تدوین برنامه های خاص آموزشی د- متناسب سازی فرهنگ سازمانی

29- این راهکار در جهت ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با

تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم است:

الف\*- طراحی و استقرار نظام خاص باز نشستگی فرهنگیان ب- تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن

اسلامی

ج- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی د- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی

30 سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در ..... به تصویب نهایی رسیده است:

الف- شورای عالی آموزش و پرورش ب\*- شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج- مجلس شورای اسلامی د- وزارت آموزش و پرورش

31- در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند:

الف\*- جامعیت، یکپارچگی و توجه متوازن به آن ها ب- ترجیح بعضی از ساحت ها بر دیگر موارد

ج- اجرای مورد ی ساحت ها در صورت ضرورت د- تدوین راهکارهای علمی در تحقق ساحت ها به تشخیص

برنامه ریزان



## مرجع جمع آوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

32- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده های

زمانی چند ساله پیش بینی شده است:

الف - سالانه ب- دو ساله ج سه ساله د - پنج ساله

33- کدام مورد به عنوان یک هدف عملیاتی به شمار می رود.

الف \* - استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت ب- ایجاد نظام رتبه بندی مدارس

ج- ساماندهی ساعات کار مربیان د - استقرار نظام مکان یابی مدارس

34- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چار چوب معیارهای اسلامی

راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است:

الف - تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی ب \* - استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت

ج- مدیریت بهینه منابع و مصارف د - ارزیابی از طرح های آموزشی داخلی

35- تولید به کار گیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس راهکار ی برای تحقق هدف

عملیاتی زیر است ؟

الف تغییر نظام آموزشی فعلی ب- اهتمام به طراحی و اصلاح محتوا

ج- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی د \* - استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین در ارتقا کیفیت

## مرجع جمع اوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

36- بازنگری و باز مهندسی ساختارها، ویه ها و روش ها با کدام راهکار زیر همخوانی ندارد.

الف - اصلاح و بازنگری ساختار دوه های آموزشی ب - استقرار نظام مکان یابی مدارس

ج - \* بهینه سازی و بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی د - استقرار و استفاده از نظام «دوری»

37- اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع های آموزشی و تربیتی به این منظور صورت گرفته است:

الف - \* اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیلی ب - هماهنگی بیشتر بخش های آموزشی

ج - تغییر در ساختار نظام آموزشی فعلی د - تعدد کمتر در ساختار و افزایش عملکرد

38- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر

است:

الف - باز مهندسی ساختار ها و رویه ها ب - \* استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت

ج - استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی د - ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبردی آموزشی

39- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی، طراحی ساز و کار، تحقق اهداف،

اصلاح ساختارها و .... توسط کدام نهاد انجام می شود ؟

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - شورای عالی آموزش و پرورش

ج - \* شورای عالی انقلاب فرهنگی د - هیأت دولت

## مرجع جمع آوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

40- وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد:

الف سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان ب \* - نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش

ج - تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی د - اصلاح ساختار ها و فرایندهای مربوط

41- مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بیانیه ی مأموریت ..... است:

الف - شورای عالی آموزش و پرورش ب - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج \* - وزارت آموزش و پرورش د - کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

42- در افق چشم انداز ۱۴۰۴ این مجموعه دارای ظرفیت تصمیم سازی برای تعلیم و تربیت رسمی عمومی است.

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - فرهنگ سراها ج \* - مدرسه د - مراکز تربیتی

43- در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود >

الف - صاحب نظران تعلیم و تربیت ب - متخصصان حوزه ی تربیتی

ج - بهترین طراحان نظام های آموزشی د \* - بهترین و برجسته ترین فکرها

44- تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط به ویژه نهاد

خانواده

## مرجع جمع آوری سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

و رسانه با تأکید بر چه اصلی صورت گرفته است ؟

الف \* - کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی ب - فرهنگ سازی مناسب توسط این نهادها

ج - تغییر رفتار لازم در مخاطبان د - انتقال پیام های مؤثر

45- در یکی از هدف های کلان، بهسازی و تحول در نظام .....پیش بینی شده است.

الف - برنامه ریزی آموزشی و درسی ب - مالی و اداری ج - زیر ساخت های کالبدی د \* - همه موارد