

1- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟  
(1) بین پاسخ شرطی و محرک شرطی، ارتباط منطقی وجود دارد.  
(2) پاسخ شرطی، در نتیجه یادآوری یا تفکر ظاهر می شود.  
(3) شرطی شدن، وقتی به سرعت حاصل می شود که محرک شرطی تقریباً نیم ثانیه پیش از محرک غیرشرطی ارائه شود.  
(4) اگر فاصله ی زمانی بین محرک شرطی و محرک غیر شرطی به تدریج افزایش یابد، شرطی شدن نیز افزایش می یابد.

2- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟  
(1) وقتی هدف پرورش فکر باشد، پاسخ صحیح و غلط شاگرد برای معلم ارزش یکسان ندارد.  
(2) وقتی هدف پرورش فکر باشد، جواب ها را باید به عنوان وسیله ای برای نیل به این هدف تلقی نمود.

3) ایجاد شرایط مطلوب اندیشیدن، مهم تر از آموزش حقایق معین در فرآیند آموزش و پرورش نمی باشد.

4) نظام آموزشی ما، بدون توجه به محصول؛ به فرآیند فعالیت ها توجه کامل دارد.

3- کدام یک از گزینه های زیر، از کنش های مهم تدریس محسوب نمی شود؟  
1) انگیزه یادگیری و کسب اطلاعات  
2) پردازش داده ها، ذخیره سازی و اصلاح مجدد

3) **تحقیقات توصیفی و تجویزی و معیاری** 4) انتقال مثبت اطلاعات، کنترل و هدایت

4- مهم ترین اصولی که می بایست در تنظیم هدف های آموزشی مورد توجه معلمان و مربیان قرار گیرد، کدام است؟

1) هدف هر فعالیت آموزشی باید تغییر ناپذیر و غیر قابل انعطاف باشد.

2) **روش و وسیله باید متناسب با هدف انتخاب شود.**

3) هدف تربیتی نباید با اوضاع و احوال محیط شخص موافق باشد.

4) هدف های تربیتی می بایست کلی و انتزاعی باشند.

5- کدام یک از گزینه های زیر از محاسن هدف های رفتاری محسوب می شود؟

1) منجر به ایجاد صلاحیت ها و مهارت های جزئی و بی اهمیت می شود.

2) **راهنمای خوبی برای انتخاب روش مناسب تدریس و طرح سؤالات می باشد.**

3) خلاقیت و ابتکار را در فعالیت های آموزشی محدود می کند.

4) رفتار پیچیده و عالی تر را از نظر دور و آموزش را غیر قابل انعطاف می سازد.

6- کدام یک از گزینه های زیر، جزو مراحل «الگوی طراحی آموزشی دانشگاه ایندیانا» نمی باشد؟

1) تعیین هدف، تجزیه و تحلیل و شناخت شاگردان

2) تحلیل، انتخاب و سازمان دهی محتوای آموزشی

3) **اجرا، بازنگری و اصلاح برنامه**

4) ارزشیابی و اصلاح مجدد برنامه بر اساس نتایج آن

7- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

1) در الگوی مکانیستیک، انسان موجودی فعال و اجرای برنامه های تحصیلی، مرحله ای و قابل انعطاف است.

2) در الگوی ارگانیستیک، انسان ذاتاً غیرفعال و اجرای برنامه های تحصیلی، مرحله ای و غیرقابل انعطاف است.

3) **در الگوی حل مسئله، برخلاف الگوی پیش سازمان دهنده، به جای معلم، شاگرد فعال و محور فعالیت است.**

4) **الگوی عمومی تدریس، قابل پیاده شدن در تمام سطوح آموزش و پرورش و در تمام دروس نمی باشد.**

8- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

(1) در پرسش های گامل کردنی، در هر سؤال، حداکثر سه جای خالی گذاشته شود.

(2) هرگز نباید معلم، ارزش یابی خود را به یک نوع وسیله اندازه گیری محدود و منحصر سازد.

(3) در پرسش های جور کردنی؛ سوال ها و پاسخ های مربوط به هم باید نامتجانس باشد.

(4) در پرسش های انشایی، امکان سنجش سرعت انتقال، انتخاب و آمادگی ذهنی وجود دارد.

9- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

(1) ارزش یابی پیشرفت تحصیلی، با مفهوم سنجش یادگیری ارتباط چندانی ندارد.

(2) در ارزش یابی آموزشی، به طور کلی کیفیت به تناسب داشتن موضوع ارزشیابی با هدف های مورد نظر تعریف می شود.

(3) ارزش یابی فعالیتی است غیر رسمی که برای تعیین اثربخشی برنامه درسی به اجرا در می آید.

(4) ارزشیابی آموزشی، شامل داوری ارزشی درباره کیفیت موضوع مورد ارزشیابی است نه مبتنی بر تحلیل و تعبیر اطلاعات جمع آوری شده.

بروزرسانی سوال ها  
از طریق کانال های دبیران فایل در پیام  
رسان ها انجام می شود. لطفاً برای دریافت نمونه سوالات جدید عضو کانال های زیر شوید. با تشکر

کانال دبیران فایل در پیام رسان تلگرام

<https://t.me/dabirfile>

\*\*\*\*\*

کانال دبیران فایل در پیام رسان سروش

<http://Sapp.ir/dabiranfile>

\*\*\*\*\*

کانال دبیران فایل در پیام رسان ایتا

<http://eitaa.com/dabirfile>

ایمیل پشتیبانی

[dabiranfile@gmail.com](mailto:dabiranfile@gmail.com)

- 10- کدام یک از گزینه های زیر؛ با توجه به سطح یادگیری مشخص شده درست نیست؟
- « (1) یادگیرنده، بتواند با استفاده از یافته های پژوهش در یکی از زمینه های یادگیری آموزشگاهی، یک نظریه جدید آموزشی تدوین کند. » در سطح ترکیب است.
- « (2) یادگیرنده، بتواند یک مقاله ی انتقادی درباره ی استفاده از تنبیه بدنی در مدارس بنویسد. » در سطح ترکیب است.
- « (3) یادگیرنده، بتواند اجزای مختلف یک گزارش تحقیقی را مشخص کند. » در سطح تحلیل است.
- « (4) یادگیرنده، بتواند خاطرات تعطیلات تابستانی خود را به صورت یک داستان بنویسد. » در سطح ارزش یابی است.

- 11- آزمون های عملکردی، وسایلی هستند که...
- (1) از آزمون شونده می خواهند تا صرفاً به سوال هایی که مطرح شده اند پاسخ دهند.

2) می توانند معلمان را در بهتر سنجیدن میزان توفیق یادگیرندگان در رسیدن به اهداف یاری دهند.

3) از دانش آموزان می خواهند تا مسائلی را در محدوده کلاس اهمیت دارن، حل کنند.  
4) صرفاً با فرآیند یا شیوه اجرا سر و کار دارند.

12- در یک آزمون چهارگزینه ای که دارای صد سؤال است، دانش آموزی به 81 سؤال پاسخ داده است؛ که از این تعداد، پاسخ 72 سؤال درست و پاسخ 9 سؤال غلط بوده است. نمره ی اصلاح شده ی او برابر است با:

- 1) 76                      2) 77                      3) 69                      4) 67/5

13- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

1) نمودارهای هیستوگرام و چند ضلعی، مخصوص داده های پیوسته حاصل از مقیاس های فاصله ای و نسبی هستند.

2) نمودارهای هیستوگرام و چند ضلعی، مخصوص داده های با مقیاس های اسمی و ترتیبی هستند.

3) اگر ضریب باشد همبستگی بین دو آزمون  $+80/0$ ، یعنی 80 درصد مطالب این دو آزمون مشترک است.

4) دو روش همبستگی دو رشته ای و همبستگی چهارخانه ای، از خانواده ضرایب همبستگی پیرسون هستند.

14- در کدام یک از نمودار معیار، میانگین 50 و انحراف معیار 10 است؟

1) نمرات Z    2) نمرات T    3) نمرات 9 بخشی    4) هوشبهر انحرافی

15- ضریب پایایی یک آزمون که با روش دو نیمه کردن محاسبه شده است، برابر  $75/0$  و خطای معیار آن برابر 3 بدست آمده است، مقدار انحراف معیار این آزمون، برابر است با:

- 1) 3                      2) 4                      3) 5                      4) 6

16- کدام یک از موارد زیر، به عنوان دلیل اصلی مخالفت با کاربرد «روش استفاده از یادگیری دانش آموزان» در ارزشیابی معلم به کار رفته است؟

1) هیچ گونه وسیله ی مناسبی، برای سنجش میزان یادگیری دانش آموزان وجود ندارد.  
2) نظر یادگیرندگان، بیستر از مقدار یادگیری آنان ارزش یابی از معلم مؤثر است.

3) عوامل دیگری به جز معلم وجود دارند که جریان یادگیری شاگردان را تحت تأثیر قرار می دهند.

4) معلمان را به هیچ وجه نباید مسؤول یادگیری یا عدم یادگیری شاگردان به حساب آورد.