

- 1- کدام یک از موارد زیر اساسی ترین تمایز میان دیدگاه ثرندایک و برونر است؟ ثرندایک به ..... و برونر به ..... اعتقاد دارد.
- (1) بهره گیری از واقعیت های شناخته شده - یادگیری متناسب با استعداد
- (2) انطباق یادگیری با زندگی کودک - تازه بودن موضوع یادگیری
- (3) ایجاد ارتباط منطقی - فهم اندیشه های اساسی
- (4) تثبیت تدریجی یادگیری - ایجاد ساخت یادگیری

2- به نظر هولفیش و فیلیپ ژ. اسمیت، جنبه های مختلف تفکر منطقی شامل:

- 1) تفکر عملی، تخیل و تفکر خلاق است.
- 2) **احساس، حافظه و تخیل است.**
- 3) تداعی آزاد، احساس و تخیل است.
- 4) احساس، تخیل کنترل نشده و تفکر عملی است.

3- کدام یک از صاحب نظران، تفکیک میان هدف و روش در یادگیری را مجاز نمی دانند؟

- 1) می گیر
- 2) بلوم
- 3) **دیویی**
- 4) کردهول

4- هدف «دانش آموز با شناسایی انواع گونه های گیاهی یک طبقه بندی موضوعی از گیاهان منطقه خود ارائه می کند» کدام نوع از اهداف یادگیری است؟

- 1) جزئی
- 2) کلی
- 3) **رفتاری نهایی**
- 4) رفتاری مرحله ای

5- بازده های آموزشی در ارزشیابی؛ نقش ..... را دارد.

- 1) جمع آوری اطلاعات از فرایند و نتایج یادگیری

## (2) اصلاح و تقویت برنامه

(3) تعیین میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

(4) تعیین نوع آزمون و ابزارهای آموزشی

6-الگوی پیش سازمان دهنده، به این دلیل «یادگیری معنادار» نامیده می شود که بر ..... تأکید دارد.

(1) ایجاد ارتباط بین دانش پیشین و دانش جدید و یکپارچه سازی آن

(2) تغییر دادن ساخت شناختی و دستیابی به ساخت شناسی جدید

(3) مجموعه اطلاعات موضوعی مرتبط در یک زمینه خاص در ذهن یادگیرنده

(4) مفاهیم موجود در هر رشته علمی که از کل به جزء سامان دهی شده باشد.

7-وجه تمایز روش مسأله ای با سایر روش های سنتی حل مسأله، در این است که.....

(1) موقعیت یادگیری به زندگی واقعی دانش آموز نزدیک است.

(2) موقعیت یادگیری منجر به پرورش تفکر می شود.

(3) موجب برانگیختن و ایجاد نظم ذهنی یادگیرنده می شود.

(4) منجر به پرورش مهارت های گوناگون در یادگیرندگان می شود.

8-ارزشیابی تکوینی یعنی.....

(1) تصمیم گیری در مورد میزان پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان

- 2) جمع آوری اطلاعات برای رفع نارسایی های یادگیری  
3) ارایه بازخورد به یادگیرنده و افزایش میزان موفقیت او  
4) اصلاح فرایند یادگیری و ارایه بازخورد به موقع به یادگیرنده

9- ضریب تمیز منفی نشانگر آن است که:

- 1) دانش آموزان قوی بهتر از دانش آموزان ضعیف عمل کرده اند.  
2) طراحی سؤال، طبق اصول آزمون سازی است.  
3) ممکن است افراد گروه بالا آن را به غلط آموخته باشند.  
4) اکثر دانش آموزان به اهداف درس دست یافته اند.

بروزرسانی سوال ها  
از طریق کانال های دبیران فایل در پیام  
رسان ها انجام می شود، لطفا برای دریافت نمونه سوالات جدید عضو کانال های زیر شوید. با تشکر I

کانال دبیران فایل در پیام رسان تلگرام

<https://t.me/dabirfile>

\*\*\*\*\*

کانال دبیران فایل در پیام رسان سروش

<http://Sapp.ir/dabiranfile>

\*\*\*\*\*

کانال دبیران فایل در پیام رسان ایتا

<http://eitaa.com/dabirfile>

ایمیل پشتیبانی

dabiranfile@gmail.com

10- این نوع ارزشیابی شبیه ترین نوع ارزشیابی به تحقیقات آموزشی است.

- 1) تشخیصی (2) آغازین  
3) تکوینی (4) تراکمی

11- تفهیم بندی سؤالات به دو دسته عینی و ذهنی، بر چه اساسی صورت می گیرد؟

- 1) محتوای اطلاعات مورد اندازه گیری  
2) ظاهر طراحی سؤالات  
3) شیوه تصحیح سؤالات  
4) درگیر کردن ذهنی دانش آموزان

12- یک سؤال زمانی مناسب است که به ترتیب ضریب دشواری و ضریب تمیز آن ..... و ..... باشد.

- 1) 100- 50  
2) 1 - 0  
3) 1- 1  
4) 50 - 1

13- کدام آزمون زیر، وابسته ملاک (ملاک مرجع) نیست؟

- 1) پایان ترم دبیرستان  
2) مستمر دوره راهنمایی  
3) ورودی استعدادهای درخشان  
4) رفتار ورودی دوره ابتدایی

14- آزمونی دارای 25 سال 4 گزینه ای است. اگر دانش آموزی به 3 سوال پاسخ ندهد و به 13 سوال پاسخ درست بدهد نمره ی اصلاح شده ی وی ..... است.

1) 7

2) 10

3) 10/75

4) 12/25