

- 1 - هدف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در پایان درس می باشد :
 الف (گفتن خلاصه درس
 های گذشته
 ب (بررسی آموخته های دانش آموزان و مقایسه آن ها با سال
 ج (مقایسه فراگیران با یکدیگر
 * د (اندازه گیری پیشرفت تحصیلی هر دانش آموز
- 2 - در اجرای فعالیت های تدریس در کلاس درس ، مهم ترین مرحله از تدریس می باشد و بیش ترین وقت را نیز
 می گیرد .
 الف (فعالیت های آغازین درس
 ب (فعالیت های مربوط به ارایه درس
 ج (فعالیت های تکمیلی درس
 د (فعالیت های پایانی درس
- 3 - در تحقیقات مقایسه ای معلوم شده است :
 الف (تدریس زبان در لابراتوار زبان نتیجه بهتری دارد
 ب (تدریس زبان با
 روش سنتی بهتر است
 * ج (تدریس زبان در لابراتوار زبان و یا با روش سنتی تفاوت چندانی ندارد
 د (تدریس زبان
 همراه فیلم نتیجه خوبی دارد
- 4 - آزمون پیشرفت تحصیلی در چه مرحله ای از فعالیت های تدریس ساخته می شود ؟
 * الف (تحلیل آموزشی
 ب (ارایه درس
 ج (فعالیت های پایانی
 د (در هر مرحله از تدریس درس

- 5- در تعیین مراحل درس بهترین راهنمای معلم می تواند باشد :
 الف (هدف کلی درس) ب (کتاب های کمک درسی) ج (روش های تدریس)
- * د : هدف های رفتاری درس
- 6- کدام گروه از فلاسفه هستند که معتقدند باید در تدریس بر محسوسات تکیه کرد ؟
 الف (پندارگرایان) ب (طبیعت گرایان) ج (اصول گرایان) * د (واقع گرایان)
- 7- طبیعت گرایان معتقد هستند که :
 * الف (تجربه بهترین روش تحقیق است) ب (روش های تدریس) ج (مطالب کتاب درسی برای تدریس هر مطلبی کافی است) د (معلومات را به کودکان القا کند)
- 8- جزو هدف های روش تدریس حفظی نیست :
 الف (سنجش میزان تسلط دانش آموزان به مطالب درسی) ب (ترغیب دانش آموزان به مطالعه کتب درسی) ج (کمک به یادگیرنده برای یادگیری از راه گوش دادن و تکرار) * د (تسلط یادگیرنده به کاربرد آموخته ها)
- 9- در تدریس کدام یک از مطالب درسی زیر ، می توان از روش های تدریس ارایه فعالیت ها در قالب نقش های نمایشی استفاده کرد ؟
 الف (تدریس $a + (b^2)$) ب (آموزش مفهوم چرخیدن) ج (بازی شطرنج) د (حل مسائل)
- 10- از شرایط موفقیت در کاربرد روش سخنرانی است :
 الف (درس زودتر تمام می شود) ب (معلم باید به مطالب درس تسلط کامل داشته باشد) ج (محور فعالیت ها معلم باشد) د (دادن فرصت بیش تری به یادگیری)
- 11- اختیاراتی که معلم دارد تا در شرایط تدریس تغییراتی دهد و عوامل موثر در تدریس را برای درس خود مفید گرداند چه می گویند ؟
 الف (راهبرد تدریس) ب (فن تدریس) ج (الگوی تدریس) د (تدریس)
- 12- در الگوی حل مساله ، یادگیرندگان بیش تر سروکار دارند :
 * الف (تفکر استقرایی) ب (تفکر قیاسی) ج (تفکر تمثیلی) د (تفکر خلاق)
- 13- می دانیم افزایش غلظت مایع ، خاصیت شناور شدن سایر اشیاء شناور در مایع را بیش تر می کند ، مساله مناسب برای اصل مذکور کدام است ؟
 الف (چرا بیش تر از دو سوم حجم کشتی در آب اقیانوس ها شناور است ؟) ب (چرا کشتی های بخار قادر به حمل جنس کمتری هستند ؟) ج (چرا کشتی در آب اقیانوس ها جنس بیش تری را می تواند حمل کند ؟) د (چرا کشتی های اقیانوس پیما نمی توانند در دریاچه ها رفت و آمد کنند ؟)
- 14- وقتی هدف یاد دادن مطلب « چه نوع حیوانی را دو زیست گویند ؟ » است در واقع هدف چگونه است ؟
 الف (روشن) ب (صریح) ج (رفتاری) * د (مبهم)
- 15- از مزایای هدف های رفتاری در تدریس است :
 * الف (ارزشیابی را آسان می سازد) ب (باعث خلاقیت می شود) ج (سبب تفکر آزاد می گردد) د (محدودیت ایجاد می کند)
- 16- در کدام مورد بهتر است معلم در کلاس درس تک گو باشد ؟
 الف (تدریس مبحث تفکر در روان شناسی) ب (خلاصه درس در پایان آن) ج (شناساندن شخصیت داستان) د (تدریس معادله دو مجهولی)
- 17- از مهارت های معلم در سخن گفتن است :
 الف (تنظیم سوالات از آسان به مشکل) ب (داشتن سوالات زاینده) ج (بیان ساده و قابل فهم مطالب درس) د (انتخاب پرسش از درس)
- 18- از ویژگی های گیرنده پیام است :
 * الف (فعال بودن) ب (در حالت انفعالی قرار گرفتن) ج (نشان ندادن عکس العمل) د (آشنا بودن با پیام)
- 19- در کدام یک از موارد زیر تفکر هدفمند با راه حل منحصر به فرد است ؟
 * الف (حل معادله یک مجهولی) ب (خرید اتومبیل) ج (برنامه ریزی یک مسافرت) د (تنظیم اوقات فراغت در یک ماه)
- 20- تعریف تفکر است :
 الف (مجموعه اطلاعات موجود در حافظه دراز مدت هر فرد)

- * (ب) باز آرایي و دستکاري اطلاعات بدست آمده از حافظه يا کسب شده و يا هر دو مورد
(ج) تغيير در رفتار بالقوه شخص به شرطي که تغيير در اثر تجربه باشد
(د) وقتی بين معلم و دانش آموزان تعامل برقرار است
21 - اگر در جريان کوشش و خطا بين محرک و پاسخ رابطه خوشايندي به وجود آيد ، چه قانوني در يادگيري مي گويند ؟
الف (آمادگي ب) تمرين ج) تکرار * (د) اثر
22 - رفتارگرايان عقیده دارند نتيجه يادگيري است :
الف (کسب بصيرت * (ب) رسيدن به عادت ج) تجربه د) فرهنگ بشري
23 - با استفاده از نظريه شرطي شدن کلاسيک چه نوع رفتارهاي را مي توان به يادگيرندگان ياد داد ؟
الف (رفتارهاي غريزي ب) رفتارهاي ارادي * (ج) رفتارهاي غير ارادي د) رفتارهاي بهنجار
24 - سه مولفه در تدريس هستند که بدون وجود يکي از آن ها تدريس صورت نهي گيرد :
الف (تفکر ، تخيل ، مواد درسي * (ب) مواد درسي ، معلم ، يادگيرندگان
(د) يادگيرندگان ، شناخت يادگيرندگان ، مواد درسي
25 - چه کسي گفته است تدريس هنر است ؟
الف (جان ديوي ب) کانيه ج) بلوم * (د) ويليام جيمز
26 - امروزه به علت لزوم بيوند مطالب درسي با زندگي واقعي کدام روش توصيه مي گردد؟
الف (آزمايشي * (ب) گردش علمي ج) مکثي د) اکتشافی
27 - اين تعريف يادگيري که مي گويد : « يادگيري يعني ايجاد تغييرات کم و بيش دايمي در رفتار بالقوه يادگيرنده » از طرف کدام مکتب مطرح شده است ؟
* (الف) رفتارگرايان ب) شناخت گرايان ج) گشتالت د) لويين
28 - اولين و مهم ترين عامل از بين مولفه هاي تدريس کدام است ؟
* (الف) يادگيرندگان ب) معلم ج) مواد درسي د) روش تدريس
29 - در کدام يک از ارزشيابي ها ، هدف از ارزشيابي شناسايي مشکلات يادگيري يادگيرندگان در فرايند آموزشي است ؟
الف (تشخيصي ب) تراکمي * (ج) تکويني د) نهايي
30 - کاربرد وسايل تکنولوژي نظير فيلم ، تصوير و غيره در آموزش ، از اصول يادگيري کدام نظريه يادگيري به شمار مي رود ؟
الف (يادگيري از طريق کوشش و خطا * (ب) يادگيري در اثر مجاورت
ج) يادگيري اکتشافی د) يادگيري شرطي کلاسيک
31 - از نظر پياژه وقتی رفتار فعلي براي مقابله با تغييرات کافي نيست کدام عمل صورت مي گيرد ؟
الف (طرحواره ب) سازمان ج) جذب * (د) تطابق
32 - « اگر در جريان کوشش و خطا بين محرک و پاسخ رابطه خوشايندي به وجود آيد آن رابطه تقويت مي شود »
الف (قانون آمادگي * (ب) قانون اثر ج) قانون تمرين د) قانون تکامل
33 - اساس کار در نظريه معني دار آرويل کدام است ؟
الف (سازمان دادن به موضوع از طريق تفکر استقرايي ب) تکیه به آموخته های قبلی
ج) عدم عرضه موضوع يادگرفتنی به شکل نهايي خود د) قرار دادن دانش آموزان در برابر مساله
34 - « کودکي با شنيدن صدای پای پدر به طرف در می دود و پدر با آب نبات از او استقبال می کند . برادر کوچک تر با مشاهده اين عمل در دفعات بعدي به همراه برادر از چه نوع رفتاري محسوب می شود ؟
الف (تقليد از يک رفتار به همان سبک و روش ب) نسخه برداري و کپی کردن رفتار
ج (تقليد نمايشي رفتار * (د) رفتار رقابت اميز وابسته
35 - کدام يک از موارد زير جزو تفکر هدفدار با بيش از يک راه حل محسوب می شود ؟
الف (همخوانی آزاد * (ب) انتخاب شغل
ج (خيال پردازی د) ترکيب اسيد سولفوریک رقيق با هيدرات کلسيم

- 36 - برای تطبیق پرسش ها با الگوی تدریس و یادگیری ، طبقه بندی ویژه ای صورت گرفته است . در این طبقه بندی کدام نوع از پرسش ها آخرین و مشکل ترین پرسش ذکر شده است ؟
* الف) پرسش های ارزشیابی
ج) پرسش های جمع آوری اطلاعات
د) پرسش های طبقه بندی اطلاعات
37 - پرسش : « چرا گیاهان مناطق حاره کوتاه ، ضخیم و بافت های آن ها پر آب می باشند ؟ » جزو کدام دسته از انواع پرسش ها است ؟
الف) توضیحی
ب) حافظه ای
ج) مبتنی بر علت و معلول
د) مبتنی بر ذکر هدف
38 - کدام یک از هدف های زیر ، هدف رفتاری است ؟
* الف) دو مورد از خصوصیات مهم پستانداران را بنویسید
ب) چه نوع حیوانی را پستاندار می گویند
ج) در مورد جنگ های نادر شاه آنچه می دانید بنویسید
د) وضعیت کشاورزی شمال و جنوب کشور را مقایسه کنید
39 - « توانایی ابراد سخنرانی بدون آمادگی قبلی » در کدام طبقه هدف های آموزشی بلام قرار دارد ؟
الف) کاربرد آموخته ها * ب) ترکیب
ج) تجزیه
د) ارزشیابی
40 - استفاده از کدام روش می تواند به تحقق هدف های عاطفی در درس ریاضی کمک کند ؟
الف) روش استدلالی
ب) روش سقراطی
ج) روش مباحثه ای * د) روش اکتشافی
41 - « به اختیاراتی که معلم در تغییر شرایط تدریس دارد تا عوامل موثر در تدریس را برای خود مفید گرداند » اصطلاحاً چه می گویند ؟
الف) روش تدریس
ب) فنون تدریس
ج) هدف تدریس * د) الگوی تدریس
42 - کدام یک از ترتیب های ذکر شده زیر از نظر الگوی یادگیری از طریق عرضه مطالب « پیش سازمان دهنده ها درست است ؟
الف) 1 . ذکر مثال ملموس ، 2 . ارایه محتوای درس ، 3 . بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) .
ب) 1 . ارایه محتوای درس ، 2 . ذکر مثال ملموس ، 3 . بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) .
ج) 1 . بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) ، 2 . ذکر مثال ملموس ، 3 . ارایه محتوا و مطالب جزئی .
د) 1 . بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) ، 2 . ارایه محتوا و مطالب جزئی ، 3 . ذکر پدیده های ملموس .
43 - در کدام یک از الگوهای تدریس ماهیت روابط میان گروهی قوی تر است ؟
الف) پیش سازمان دهنده
ب) تدریس انفرادی * ج) حل مساله
د) آموزش برنامه ای
44 - کارهای بی - اف - اسکینر ، روانشناس آمریکایی در رشد یافتن کدام یک از الگوهای تدریس نقش داشته است ؟
* الف) الگوهای مربوط به سیستم های رفتاری
ج) الگوهای خبرپردازی
ب) الگوهای اجتماعی
د) الگوهای آموزش مفهوم
45 - « شبیه سازی از محیط های واقعی به طوری که یادگیرنده در چنین محیط هایی عملاً مهارت ها را تجربه کند » در کدام الگو قرار دارد ؟
الف) تدریس بر پایه رشد ذهنی
ج) کارآموزی و خودکارآموزی *
ب) کنترل شخصی در رفتار
د) بدیعه پردازی
46 - از نظر مکتب فلسفی ایده آلیسم با پندارگرایی ، کدام مورد زیر در آموزش و پرورش بیش تر مورد توجه است ؟
* الف) معلم
ب) شاگرد
ج) محیط
د) وسیل آموزشی
47 - نظام فکری که نتایج عملیافکار و معتقدات را معیار تعیین ارزش و حقیقت آن ها می داند ؟
الف) ایده آلیسم * ب) پراگماتیسم
ج) ناتورالیسم
د) رئالیسم
48 - روسو اعتقاد دارد که انسان به وسیله سه استاد تربیت می شود ، این سه استاد کدامند ؟
الف) طبیعت ، پدر و معلم *
ج) طبیعت ، مادر و معلم
ب) طبیعت ، اشیا و انسان های دیگر
د) کتاب ، طبیعت و اجتماع
49 - در روش کانون رغبت دکرولی کار آموزش چگونه آغاز می شود ؟
الف) با پرسش
ب) با تداعی
ج) با آزمایش * د) با مشاهده
50 - گروهی از دانش آموزان یک کلاس از طرف معلم مامور شدند تا در مورد این مطلب که : « چرا در زندگی می کنیم » مطالعه کنند و گزارش به کلاس ارایه دهند . معلم از چه روشی استفاده کرده است ؟
* الف) واحد کار
ب) حفظی
ج) گفتاری
د) پروژه

- 51 - روش آموزش برنامه ای ، جزو کدام دسته از روش های آموزشی محسوب می شود ؟
* الف) آموزش انفرادی
ج) آموزش گروهی
ب) آموزش دستجمعی
د) آموزش مختلط انفرادی و گروهی
- 52 - موضوع : « تهیه طرح جلوگیری از خطرات ناشی از عوامل طبیعی در یک منطقه جغرافیایی » برای کدام یک از روش های تدریس مناسب تر است ؟
* الف) پروژه
ب) واحد کار
ج) آموزش برنامه ای
د) آموزش کامپیوتری
- 53 - در عنوان روش ها و فنون تدریس منظور از فنون تدریس چیست ؟
الف) به روش های نوین تدریس می گویند
ب) تعدادی از روش های تدریس هستند که با فعالیت همراه هستند
* ج) شیوه های فعالیتی هستند که مستقلاً روشی به حساب نمی آیند
د) به روش های تدریس انفرادی گفته می شوند
- 54 - بنیامین بلوم در انتقاد از نظام سنتی رقابت آمیز رتبه بندی در تعلیم و تربیت آمریکا ، کدام روش را پیشنهاد می کند ؟
الف) آزمایشی
ب) پژوهشی
ج) حل مساله
* د) در حد تسلط
- 55 - کدام یک از آزمایش های زیر برای رسیدن به مفهوم : « گرما سبب تغییراتی در اجسام می شود » مناسب تر است ؟
الف) مقایسه درجه حرارت شب و روز با گرماسنج
* ب) پختن گیلان و درست کردن مربا با آن
ج) مقایسه رشد دو گیاه زیر نور خورشید و در سایه
د) ریختن شکر در آب و شیرین کردن آب
- 56 - در این تکنیک به شاگرد محرکی مثل عکس ارایه می گردد و از او خواسته می شود هر چه می بیند آزادانه بیان کند و احساسات شخصی خود را نیز توضیح دهد ؟
الف) خیمه شب بازی
ب) گردش علمی
* ج) شیوه های تصویری
د) فعالیت های تخیلی
- 57 - در این روش از اشیا، اشکال ، عروسک ها به عنوان بازیگران نمایش استفاده می شود ؟
الف) پانتومیم
ب) فعالیت های خلاقه و تخیلی
* ج) خیمه شب بازی
د) شیوه های تصویری
- 58 - کدام یک از موارد زیر را می توان از ویژگی های روش های تدریس جدید ذکر کرد ؟
* الف) فعالیت های گروهی و رقابت های جمعی
ب) ورزیده کردن نیروهای ذهنی
ج) کاربرد روش های غیر مستقیم
د) اطاعت از مقررات
- 59 - این که گفته می شود : « گاهی یک تجربه یادگیری باعث بی علاقه شدن دانش آموز به موضوع می گردد » بر کدام اصل در انتخاب تجارب و فعالیت های یادگیری مبتنی است ؟
الف) برای تحقق یافتن هر هدفی باید دانش آموز فرصت تمرین داشته باشد
* ب) فعالیت های یادگیری باید موجبات رضایت یادگیرنده را فراهم آورد
ج) برای وصول به یک هدف آموزشی از تجارب مختلفی می توان استفاده کرد
د) یک تجربه یادگیری معین معمولاً نتایج متعددی به بار می آورد
- 60 - برای دروسی که هدف های شناختی و عاطفی دارند از چه نوع تحلیلی استفاده می شود ؟
الف) تحلیل شرح وظیفه شغلی
* ب) تحلیل محتوای درسی
ج) تحلیل مهارت
د) تحلیل روانی - حرکتی
- 61 - تجارب ناگهانی و تکان دهنده ، با موقعیت هایی که اثرات عاطفی عمیقی بر جای می گذارند در ایجاد کدام یک از یادگیری های زیر موثرند ؟
* الف) یادگیری برای پرورش نگرش های اجتماعی
ج) یادگیری برای پرورش تفکر کودکان
ب) یادگیری برای پرورش توانایی
د) یادگیری برای پرورش علاقه ها
- 62 - کدام یک از ساخت های یادگیری زیر در طبقه بندی هدف های آموزشی گانه دیده می شود ؟
* الف) ساخت یادگیری مفهومی
ج) ساخت یادگیری عاطفی
ب) ساخت یادگیری شناختی
د) ساخت یادگیری روانی حرکتی
- 63 - اگر هدف یادگیری به این صورت ذکر شود که : « دانش آموز برای نشان دادن وضعیت هوای منطقه نموداری رسم نماید » رسم منحنی جزو کدام یک از رسانه ها خواهد بود ؟
الف) رسانه میانجی
ب) رسانه اختیاری
* د) رسانه معیاری
ج) رسانه منطقی

بروزرسانی سوال ها
از طریق کانال های دبیران فایل در پیام
رسان ها انجام می شود. لطفاً برای دریافت نمونه سوالات جدید عضو کانال های زیر شوید. با تشکر

کانال دبیران فایل در پیام رسان تلگرام

<https://t.me/dabirfile>

کانال دبیران فایل در پیام رسان سروش

<http://Sapp.ir/dabiranfile>

کانال دبیران فایل در پیام رسان ایتا

<http://eitaa.com/dabirfile>

ایمیل پشتیبانی

dabiranfile@gmail.com

- 64 - از تحقیق سوانسون در مورد میزان تاثیر الگوهای سه بعدی در امر آموزش چه نتیجه ای گرفته شده است ؟
* الف) مزیت آن ها به نسبت بهای گرانی که دارند کم است
ب) با توجه به قیمت تاثیر قابل
ملاحظه ای دارند
ج) در یادگیری های پیچیده می توانند مفید واقع شوند
د) هیچ تاثیری در استفاده از آن ها مشاهده نشده است
- 65 - در تدریس علوم و علوم اجتماعی و احیاناً ریاضیات ، در فعالیت های آغازین درس ، از کدام موضوع زیر برای
علاقه مند کردن دانش آموز به موضوع آموزش ، بیش تر می توان استفاده کرد ؟
الف) ایجاد رقابت بین افراد در کلاس درس
ب) ایجاد مساله برای فراگیران
* ج) وجود تناقض ظاهری در پدیده ها
د) ایجاد انتظار در یادگیرندگان
- 66 - براساس گفته ویلیام جیمز روانشناسی را می توان نامید و تدریس را
الف) هنر / علم
ب) هنر / هنر
ج) علم / علم
* د) علم / هنر
- 67 - ایجاد رقابت در میان دانش آموزان یک کلاس درس در کدام یک از گزینه های زیر صادق است .
الف) فعالیت های پایانی
ب) فعالیت های مربوط به ارایه
درس
ج) فعالیت های تکمیلی درس
* د) فعالیت های آغازین درس
- 68 - پیش سازمان دهنده در کدام یک از فعالیت های زیر ارایه می شود ؟
الف) فعالیت های تکمیلی
ب) فعالیت های مربوط به ارایه درس
ج) فعالیت های آغازین
* د) فعالیت های پایانی

- 69 - در فعالیت های پایانی هر درس چه نوع ارزشیابی صورت می گیرد؟
الف (تشخیصی ب (تکوینی ج * (نهایی د (ورودی
- 70 - هر گاه صحنه ای را که موجب انگیزه ای شود تا کودک علت وقوع حادثه ای را جستجو کند به نمایش بگذاریم از چه تاکتیکی استفاده کرده ایم؟
الف (ایجاد انتظار در یادگیرندگان ج (وجود تناقض ظاهری در پدیده ها
ب (ایجاد رقابت بین افراد کلاس د * (ایجاد مساله برای یادگیرندگان
- 71 - کدام یک از گزینه های زیر مربوط به طبقه بندی آموزشی بلوم است؟
الف (زنجیره ای ب (اصلی ج (علامتی د * (عاطفی
- 72 - کدام یک از موارد زیر جز مهارت های غیر گفتاری تدریس نمی باشد؟
الف * (پرسش ب (خط خوش ج (تنظیم صدا د (رفتار مناسب
- 73 - این سوال که " چرا یخ روی آب شناور می ماند " در کدام گزینه زیر صحیح است؟
الف (توضیحی ب * (مبتنی به علت و معلول ج (انتخابی د (حافظه ای
- 74 - در خیال پردازی :
الف * (هدف و جهت وجود دارد ولی اغلب غیر قابل دسترسی است ب (هدف و جهت وجود دارد و قابل دسترسی
ج (هدف و جهت وجود ندارد و واقعیت مهم نیست د (هدف و جهت وجود ندارد و واقعیت هست
- 75 - مطالبی هستند که یادگیرندگان باید با توجه به اشاره ها پیدا کنند .
الف (اشاره ها ب (مطالب اضافی ج * (پاسخ د (متن قالب
- 76 - در این نوع تفکر شخص ، افکاری را دنبال می کند که در عالم واقع مفهومی ندارد .
الف (همخوانی آزاد ب * (خیال پردازی ج (تفکر واگرا د (تفکر همگرا
- 77 - در هرم شناختی هر گاه مدتی مطلبی مورد استفاده قرار نگیرد به سپرده می شود .
الف * (شمول زوال و فراموشی ب (شمول اشتقاقی ج (شمول ناشناختی د (شمول بی اساس بودن
- 78 - در روش پروژه
الف (یادگیری سطحی است ب * (یادگیری عمیق است ج (یادگیری محدود است د (یادگیری ابتدایی است
- 79 - در آموزش برنامه ای عبارت است از توضیحاتی که از نظر محتوی در واقع متن درسی را تشکیل می دهد .
الف (اشاره ها ب * (متن قاب ج (پاسخ ها د (مطالب اضافی
- 80 - تغییر در ساخت شناخت برای سازگاری با محیط را گویند .
الف (جذب ب (عملیات ج (مبنی د * (تطابق
- 81 - فراگیرنده با حرکات دست ها و سایر اعضای خود رویدادی را تعریف می کند و در صحنه حضور فعال دارد .
الف (یادگیری نمادی ب (یادگیری تصویری ج (یادگیری نمایشی د * (یادگیری پانتومیم
- 82 - کدام یک از موارد زیر حیطه شناخت است؟
الف * (تجزیه ب (دقت ج (عادی شدن د (ارزش گذاری
- 83 - کدام یک از موارد زیر در حیطه عاطفی قرار دارد؟
الف * (عادی شدن ب (ترکیب ج (اجرای عمل بدون کمک د (کاربرد
- 84 - " اگر در جریان کوشش و خط بین محرک و پاسخ رابطه خوشایندی به وجود آید آن رابطه تقویت می شود " این اصل مبتنی بر چه قانونی است؟
الف (آمادگی ب (تمرین ج (شدت د * (اثر
- 85 - کدام یک از گزینه های زیر در حیطه روانی - حرکتی قرار دارد؟
الف (ارزشیابی در حرکات ب (درک و فهم در حرکات ج * (هماهنگی در حرکات د (پذیرش در حرکات
- 86 - " سگ در برابر زنگ و غذا بزاقش ترشح می کند " صدای زنگ و غذا چه نوع محرکی هستند؟

- الف (شرطی - اصلی ب (اصلی - اصلی ج * (شرطی - غیر
شرطی د (غیر شرطی - شرطی
- 87 - در کدام مرحله زیر معلم مفهوم کلی درس مورد نظر را به صورت واحد در می آورد و با معلومات دانش آموز درآمیخته و به صورت یک کل یگانه در می آید .
- الف (مرحله عرضه کردن ب (مرحله آماده سازی ج * (مرحله
تعمیم د (مرحله کاربرد
- 88 - کدام یک از موارد زیر از ویژگی های روش تدریس قدیم است ؟
- * الف (توجه به تنبیه دانش آموزان ب (کاربرد مشاهده و تجربه
ج (توجه به رغبت دانش آموز د (سندیت دانش آموز
- 89 - در چه صورت کارایی در تدریس افزایش می یابد ؟
- الف (حوزه تعامل عملیات کم باشد ب * (حوزه تعامل عملیات زیاد باشد
ج (وسعت حوزه تعامل عملیات عامل موثری نیست د (حوزه تعامل عملیات مبین واقعیت باشد
- 90 - نظریه یادگیری شرطی شدن عامل کنشگر از کیست ؟
- الف (پیازه ب (ثراندایک ج * (اسکینر د (پاولف
- پرسش های کامل کردنی
- 91 - روش های تدریس انفرادی به یادگیرندگان فرصت می دهد مستقلاً فکر کنند .
- 92 - انتخاب روش و رسانه در تدریس یا هدف های رفتاری درس ارتباط مستقیم دارد .
- 93 - خاصیت مهم نگرش ها این است که روی رفتار و اعمال انسان اثر می گذارد .
- 94 - در تحلیل محتوای درسی بعد از تجزیه مطالب عمده ، باید هر مطلب عمده را نیز به مطالب جزئی تجزیه کرد .
- 95 - ساخت شناختی مجموعه ای از اطلاعات ، مفاهیم و اصول و تعمیم های سازمان یافته است .
- 96 - " برای تثبیت پیوند حاصل بین محرک و پاسخ لازم است یادگیری تکرار گردد تا این پیوند تقویت شود " این نظریه ثراندایک را به عنوان قانون تمرین نامند .
- 97 - نظریه یادگیری معنی دار با تکیه به دو عامل آموخته های قبلی و سیازماندهی آموخته های شاگرد صورت می پذیرد .
- 98 - هدف های رفتاری به معلم کمک می کند تا به طور دقیق و روشن منظور تدریس خود را بر حسب رفتار قابل مشاهده و قابل اندازه گیری یادگیرنده بیان نماید .
- 99 - ایده آلیسم در فارسی به پندارگرایی ترجمه شده و این دیدگاه فلسفی به معلم توجه خاص دارد .
- 100 - یکی از طرفداران گردش علمی ژان ژاک روسو بود که با ارایه کتاب خود به نام امیل نظر خود را بیان داشته است .