

۱. اطلاعات مربوط به پایان نامه :

الف) عنوان پایان نامه به فارسی :

بررسی تاثیر شبکه های اجتماعی بر مهارتهای زندگی دانشجویان متاهل

ب) عنوان پایان نامه به انگلیسی :

social networks and life skills

پ) نوع کار تحقیقاتی : بنیادی نظری کاربردی علمی

ت) پرسش اصلی تحقیق (مساله تحقیق)

تحقیق بنیادی : تحقیقی است که به کشف ماهیت اشیاء پدیده ها و روابط بین متغیرها ، اصول ، قوانین

وساخت یا آزمایش تئوریهها و نظریه ها پرداخته و به توسعه مرزهای دانش رشته علمی کمک می نماید .

تحقیق نظری : تحقیقی است که نوعاً بنیادی بوده و از روشهای استدلال و تحلیل عقلانی استفاده نموده

و بر پایه مطالعات کتابخانه ای انجام می شود .

تحقیق کاربردی : تحقیقی است که با استفاده از نتایج تحقیقات بنیادی به منظور بهبود و به کمال

رساندن رفتارها ، روشها ، ابزارها ، وسایل ، تولیدات ، ساختارها و الگوهای مورد استفاده جوامع انسانی

انجام می شود .

تحقیق علمی : تحقیقی است که با استفاده از نتایج تحقیقات بنیادی و با هدف رفع مسائل و مشکلات

جوامع انسانی انجام می پذیرد

۲. بیان مسئله (شامل تشریح ابعاد ، حدود مسئله ، معرفی دقیق آن ، بیان جنبه های مجهول و

مبهم ، متغیرهای مربوط سئوالات تحقیق ، منظور تحقیق)

انسان موجودی اجتماعی است و در کنار سایر هموعانش به صورت گروهی زندگی می کند . بقا و تداوم زندگی

در گرو پیوند اجتماعی میان آحاد جامعه است که از طریق محبت، تفاهم و احترام متقابل میسر و امکان پذیر

خواهد بود. شالوده ی ارتباطات موفق میان انسان ها را نیازهای گوناگون مادی و معنوی تشکیل می دهد. در

نتیجه رفع نیازها، در پرتو مهارت ها و رفتارهای اجتماعی میسر است و کسب مهارتهای پیوند اجتماعی، این

Telegram.me/paphd

امکان را برای انسانها فراهم می سازد تا بر هموعان خود اعمال نفوذ کنند. عالم هستی مجموعه ای از ارتباطات است و آن عالی ترین دستاورد بشری است که سنگ بنای جامعه را تشکیل داده است. در پرتو ارتباطات، بقا و تداوم زندگی اجتماعی انسان- با برقراری روابط متقابل اجتماعی با دیگران- تضمین می گردد. انسان موجودی نیازمند و وابسته ی ارتباطات اجتماعی است. او هویت و شخصیت خویش را در پناه این مهم تکمیل، و نیازهای مادی و معنوی خود را برطرف می سازد.

ارتباط ، لازمه بقاء و خوشبختی انسان است. انسان از طریق ارتباط برقرار کردن با دیگران نیاز اساسی خود را به بقاء، امنیت و آرامش، عزت نفس، خودشکوفایی و شرکت مؤثر در یک دنیای متنوع اجتماعی برطرف می کند ولی تمام ارتباطات میان فردی نیستند بلکه ارتباطات میان فردی کامل وقتی به وقوع می پیوندد که طرفین با یکدیگر همچون یک انسان کامل و بی همتا برخورد نمایند تا یک ارتباط خودمانی و بی پرده تری ایجاد شود. افرادی که در ارتباطات میان فردی خود ماهرانه و به شکل مناسب و کارآمدی عمل می کنند باید نحوه ارتباط خود را با اهداف و شرایط مقابل منطبق کنند. کارآمد بودن، مستلزم این است که به زمینه های شخصی و فرهنگی متفاوت دیگران توجه کنیم و برای این تفاوتها احترام قائل شویم. به همین جهت باید به این رهنمودها توجه کرد: برخورداری از مهارتهای گوناگون برای تنظیم دقیق ارتباطات، توجه به نقطه نظر طرف مقابل، بازبینی ارتباط و متعهد بودن نسبت به ارتباط میان فردی کارآمد و اخلاقی، همکاری و مشارکت، اعتماد به گروه، تشخیص مرزهای بین فردی مناسب، دوستیابی، شروع و خاتمه ارتباطات.

روابط اجتماعی و شیوه ی نفوذ در دیگران، در چگونگی تعاملات اجتماعی افراد با یکدیگر ریشه دارد. شالوده ی ارتباطات موفق با مهارت ها و پیوند اجتماعی به وجود می آید. مهارت های زندگی این امکان را برای انسانها فراهم می سازد که بر هموعان خود اعمال نفوذ کنند. این نفوذ گاهی به تغییر و اصلاح نگرش ها، ارزش ها و باورهای آنان می انجامد.

اگر به سیره ی فردی و اجتماعی پیامبر اکرم(صلی الله علیه و آله) بنگریم، خواهیم دید که یکی از علل اساسی موفقیت آن حضرت در تحریض و ترغیب مردم و غلبه بر مشکلات گسترده و فعلیت بخشیدن به توانایی های اصحاب خود، با استفاده از عامل نفوذ بر دیگران است. ایشان به خوبی توانستند در میان مردم و پیروان خود، انگیزه های قوی ایجاد کند و به مدیریت صحیح و الهی خویش عینیت بخشد .

با توجه به پرسش اصلی تحقیق مبنی بر اثربخشی پیوند اجتماعی بر مهارتهای زندگی بر آن شدم تا چگونگی تاثیر این مساله را در بین دانشجویان متاهل مرکز علمی کاربردی بهزیستی خراسان رضوی به عنوان جامعه آماری خود مورد تحقیق و بررسی قرار دهم.

در این راستا سؤال اصلی تحقیق به شرح ذیل عنوان می گردد:

- پیوند اجتماعی دانشجویان متأهل چه اثری بر مهارت‌های زندگی آنان دارد؟

۳. سوابق مربوطه: (بیان مختصر سابقه تحقیقات انجام شده پیرامون موضوع و نتایج تحصیل شده

در داخل و خارج و نظریان علمی در رابطه با مسئله)

پیشینه ی تحقیق:

در طی بررسی های انجام شده دقیقاً پژوهشی با عنوان فوق صورت نگرفته است اما چند مورد مشابه یافت گردید که به شرح ذیل اشاره می گردد:

۱- تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر کاهش و اختلالات رفتاری افراد کم توان ذهنی مراکز

غیر دولتی توانبخشی

در طرح پژوهشی فرشته امیر راشد، تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر کاهش آسیبها و اختلالات رفتاری افراد کم توان ذهنی مراکز غیر دولتی توانبخشی مورد تحقیق و بررسی قرار گرفته است. روش پژوهش آزمایش بوده است که برای انجام آن در یک طرح پیش آزمون - پس آزمون یک گروهی، سی نفر از نوجوانان کم توان ذهنی (۲۰ پسر، ۱۰ دختر)، به شیوه نمونه گیری خوشه ای یک مرحله ای از سه مرکز توانبخشی ذهنی بالای ۱۴ سال بهزیستی استان مازندران انتخاب شده و پس از تایید عقب ماندگی ذهنی خفیف بر اساس آزمون های هوشی و کسلر و یا ریون و وایلند وارد طرح پژوهشی شدند. اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در سه مهارت پایه ای مورد نیاز این گروه یعنی خودآگاهی، ارتباط بین فردی و روابط اجتماعی، و کنترل خشم و پرخاشگری بوسیله آزمون های T-test و chi-square مورد ارزیابی قرار گرفت. ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده برای آزمون محقق ساخته مورد نظر ۰,۷۶ بود.

بر اساس نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ۱۲۰ نوجوان (۶۰ نوجوان معتاد از مراکز ترک اعتیاد و ۶۰ نوجوان غیر معتاد از مدارس مقطع دبیرستان) به صورت تصادفی انتخاب شدند و بر اساس سن، جنس، شغل و تحصیلات پدر هم‌تاسازی شدند و پرسشنامه محیط خانوادگی شیفر و پرسشنامه محقق ساخته ساختار خانواده بر روی آنها اجرا شد و از آزمونهای χ^2 و T برای تحلیل رابطه بین متغیرها استفاده شد.

نتایج طرح: تاثیر کلی آموزش مهارت های زندگی ($T=7,136, df=29, P=0,001$)؛ مهارت خودآگاهی ($T=5,882, df=29, p=0,001$)؛ ارتباط بین فردی ($T=7,430, df=29, P=0,001$)؛ کنترل خشم

زندگی در گروه شرکت کنندگان را نشان داد.

۲- بررسی رابطه بین پیوندهای اجتماعی - خانوادگی و میزان بزهکاری نوجوانان

در مقاله محمد صادق مهدوی و علی اصغر عباسی اسفجیر پرسشنامه آزمون شده (پیش آزمون و نهایی) و دارای روایی قابل اعتماد در ابعاد مختلف متغیرهای مستقل و وابسته در تابستان ۱۳۸۶ در شهر بابل حجم نمونه مورد مطالعه ۱۵۰ نفر از نوجوانان دختر و پسر هستند. برای تحلیل داده ها و آزمون فرضیه ها و مدل ارائه شده از نظر اندازه گیری و ساختار روابط میان متغیرها از نرم افزارهای آماری SPSS و LISREL و MINITAB استفاده شده است. نتایج به دست آمده ناشی از مقایسه متغیرهای پیش بینی کننده در فرضیه های اصلی و فرعی بر اساس دو نوع تحلیل چندگانه آماری حاکی از این است که تحلیل رگرسیون چندگانه متغیرهای اصلی «دل بستگی و پیوستگی» (ترکیب چهار بعد) در خانواده و «جامعه» پیش بینی کننده اصلی بزهکاری معرفی می شوند. در الگوسازی معادلات ساختاری هم همین نتیجه قابل توجه است. همانند تحلیل رگرسیون در متغیرهای فرعی تحلیل نیز تاثیر دل بستگی به مدرسه بر بزهکاری همچنان برجسته است.

۳- رابطه پیوند اجتماعی ایجاد شده توسط خانواده با خشونت میان فردی نوجوانان پسر در شهر یزد.

(پارسامهر مهربان، سعیدی مدنی سیدمحسن، دیوبند فائزه)

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر پیوند اجتماعی ایجاد شده توسط خانواده بر خشونت میان فردی نوجوانان پسر در شهر یزد می پردازد. روش پژوهش حاضر از نوع همبستگی است. ۳۸۵ نوجوان پسر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و به صورت تصادفی انتخاب شدند. اطلاعات مربوط به خشونت با استفاده از پرسشنامه استاندارد CTS، و اطلاعات مربوط به خانواده با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته به دست آمدند.

نتایج نشان دادند بین چهار عامل موثر در جامعه پذیری که در خانواده وجود دارند و رفتارهای خشونت آمیز نوجوانان آن خانواده، همبستگی منفی و معناداری وجود دارد. نتایج رگرسیون سلسله مراتبی نشان دادند که متغیرهای کنترل والدین و دلبستگی به خانواده برای خشونت کلامی؛ متغیرهای کنترل والدین، دلبستگی به خانواده، سن و پایه تحصیلی برای خشونت جسمانی ملایم و شدید؛ متغیرهای کنترل والدین، دلبستگی به خانواده، توافق والدین، سن و پایه تحصیلی برای خشونت میان فردی در مجموع پیش بینی کننده های برجسته تری بودند.

۴- بررسی تاثیر سرمایه اجتماعی بر رضایت از زندگی (نوغانی محسن، فولادیان احمد، احمدی ازغندی حسن)

مقاله حاضر به بررسی تاثیر سرمایه اجتماعی بر رضایت از زندگی پرداخته است. این مطالعه به صورت پیمایشی و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای در بین ۴۲۵ نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی مشهد در نیمسال اول سال ۱۳۸۹ انجام شده است. برای روایی پرسشنامه از روایی صوری و برای پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده که مقدار آن (۰,۷۸۰) می باشد.

در این پژوهش سرمایه اجتماعی با معرف های «مشارکت اجتماعی، اعتماد اجتماعی و شبکه رابطه اجتماعی» با پرسشنامه ای محقق ساخته و «رضایت از زندگی» با پرسشنامه دینر اندازه گیری شده است. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شده است.

نتایج پژوهش نشان می دهد که بین سرمایه اجتماعی با میزان رضایت از زندگی رابطه معنادار وجود دارد. همچنین بین متغیرهای مشارکت اجتماعی، اعتماد اجتماعی و شبکه روابط اجتماعی با رضایت از زندگی هم رابطه معنادار وجود دارد. تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان می دهد که متغیر شبکه روابط اجتماعی بیشترین اثر را در تبیین تغییرات رضایت از زندگی دارد.

۵- بررسی میزان سرمایه اجتماعی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

پژوهش احمد فولادیان با هدف بررسی میزان و علل سرمایه اجتماعی در بین دانشجویان انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی مشهد و روش نمونه گیری آن چند مرحله ای می باشد و رشته های منتخب عبارتند از رشته های: ریاضی، زمین شناسی و کامپیوتر، عمران، برق، الهیات، ادبیات فارسی و ادبیات عرب، مطالعات خانواده و پزشکی که حجم نمونه آن به صورت جدول نمونه گیری کوکران ۴۰۰ نفر تعیین و برای گردآوری اطلاعات از ابزار پرسشنامه استفاده شده است.

نتایج پژوهش نشان می دهد با توجه به اینکه در جامعه آماری ۱۷۷ نفر، یعنی ۴۴,۳٪ پسر و ۲۲۳ نفر یعنی ۵۵,۷٪ دختر هستند و اینکه ۸۲٪ آنها مجردند و ۸۹٪ بومی هستند متوسط سرمایه اجتماعی در نمونه مورد بررسی در حد پایین است (میانگین=۱,۸۵۷) و دانشجویان از لحاظ سرمایه اجتماعی به هم شبیه نیستند و به طور متوسط ۰,۲۷ با میانگین فاصله دارد. اعتماد در بین دانشجویان در حد متوسط (میانگین=۳,۴۲) و دانشجویان از حیث سرمایه اجتماعی در بعد اعتماد به هم شبیه هستند.

میزان ارتباط اجتماعی در بین دانشجویان نیز در حد متوسط (میانگین=۳,۲۹۱) و نمره ارتباط دانشجویان مورد بررسی به طور متوسط ۰,۵۷۸۷۳ با میانگین فاصله دارد.

Telegram.me/paphd

(انحراف معیار) میزان آگاهی و اطلاعات دانشجویان به طور متوسط در حد کم است (میانگین=۲,۵۲۰۳) نگاهی به مقدار ضریب چولگی نشان می دهد که چولگی منفی و به چپ است یعنی اکثریت دانشجویان میزان مطالعه آزاد کمی دارند (چولگی=۰,۱۲۷-) و این دانشجویان از حیث سرمایه اجتماعی در بعد آگاهی و اطلاعات منفی و به هم غیرشبه می باشند (کشیدگی=۰,۳۴۵-)

همکاری و مشارکت دانشجویان به طور متوسط در حد کم است (میانگین=۱,۴۴۶۱) و چولگی مثبت و راست است یعنی اکثر دانشجویان همکاری و مشارکت کمی دارند (چولگی=۳,۵۳۰) و دانشجویان در بعد همکاری به هم شبیه اند (کشیدگی=۱۵,۴۰۱)

در این تحقیق با توجه به نتایج آن آزمون فرضیه های تاثیر معدل کل و تحصیلات مادر و محل سکونت دانشجویان با سرمایه اجتماعی با اطمینان ۹۵٪ معنادار درآمده و قابل تعمیم به جامعه آماری است هر چند که تاثیر این فرضیه ها بر سرمایه اجتماعی در حد خیلی ضعیفی می باشد و در نتیجه تاثیر بسیار کمی بر سرمایه اجتماعی می گذارد. در دیگر فرضیه های تحقیق مثل: جنس، سن، دانشکده و ... هیچ رابطه معناداری یافت نشد.

۶- تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر انگیزه پیشرفت، خوداحترامی و سازگاری اجتماعی

هدف از پژوهش مژگان سپاه منصور بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر انگیزه پیشرفت خوداحترامی و سازگاری اجتماعی دانشجویان آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز می باشد. بدین منظور در یک مطالعه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل، ۴۰ نفر از دانشجویان به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل کاربندی و هر دو گروه به پرسشنامه های انگیزه پیشرفت، خوداحترامی و سازگاری اجتماعی پاسخ دادند. سپس آموزش مهارت های زندگی تنها در مورد گروه آزمایش اعمال شد و مجددا هر دو گروه در معرض پس آزمون قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که آموزش مهارت های زندگی، در ارتقای میزان انگیزه پیشرفت، خوداحترامی و سازگاری دانشجویان موثر است.

۴. فرضیه ها : (هر فرضیه به صورت یک جمله خبری نوشته شود)

فرضیه اصلی :

- بین شبکه اجتماعی و مهارت های زندگی رابطه وجود دارد.

فرضیه های فرعی :

- بین کمیت شبکه اجتماعی و مهارت های زندگی رابطه وجود دارد

۵- اهداف تحقیق: (شامل اهداف علمی ۱، کاربردی ۲ و ضرورت‌های خاص ۳ انجام تحقیق)

هدف کلی: تحلیل رابطه ویژگی‌های شبکه‌های اجتماعی دانشجویان متاهل مرکز علمی کاربردی بهزیستی خراسان رضوی با مهارت‌های زندگی آنان.

اهداف جزئی:

- تحلیل رابطه کمیت شبکه‌های اجتماعی دانشجویان متاهل با مهارت‌های زندگی آنان.

- تحلیل رابطه کیفیت شبکه‌های اجتماعی دانشجویان متاهل با مهارت‌های زندگی آنان.

۶. در صورت داشتن هدف کاربردی بیان نام بهره‌وران (اعم از مؤسسات آموزشی و پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی و غیره):

۷. جنبه نوآوری و جدید بودن تحقیق در چیست؟ (این قسمت توسط استاد راهنما تکمیل گردد)

در این راستا تحقیقی صورت نگرفته است.

۸. روش کار

الف: نوع روش تحقیق: روش پیمایشی

ب - روش گردآوری اطلاعات: (میدانی - کتابخانه‌ای و غیره)

				ب- هزینه تکثیر
				ج- هزینه صحافی
				د- هزینه عکس و اسلاید
				ه- هزینه طراحی، خطاطی، نقاشی، کارتوگرافی
				ز- هزینه دیگر
				جمع هزینه ها

۴- جمع کل هزینه ها

ردیف	نوع هزینه	ریالی	ارزی		هزینه کل به ریالی
			ارز	معادل ریالی	
۱	پرسنلی				
۲	مواد و وسایل				
۳	مسافرت				
۴	متفرقه				
۵	جمع کل				

۱۱- تاییدات :

عنوان تحقیق به فارسی:

نام و نام خانوادگی استاد راهنما:
 نام : نام خانوادگی
 و نام : خانوادگی
 دانشجو:
 دانشجو:
 نام :
 امضاء :
 تاریخ :

نام و نام خانوادگی استاد راهنما:
 نام : نام خانوادگی استاد راهنما
 تا مرحله اخذ کد برای دانشجوی نامبرده، ظرفیت مربوط به سیستم کدگیری اینجانب خالی می باشد/ خالی خواهد شد.

امضاء :
 تاریخ :

Telegram.me/paphd

نام و نام خانوادگی استاد مشاور اول :..... ضمن تایید موارد صفحات قبل به اطلاع می
رساند تا مرحله اخذ کد برای دانشجوی نامبرده، ظرفیت مربوط به سیستم کدگیری اینجانب خالی می باشد/
خالی خواهد شد.

امضاء تاریخ :

نام و نام خانوادگی استاد مشاور دوم :..... ضمن تایید موارد صفحات قبل به اطلاع می
رساند تا مرحله اخذ کد برای دانشجوی نامبرده، ظرفیت مربوط به سیستم کدگیری اینجانب خالی می باشد/
خالی خواهد شد.

امضاء تاریخ :

تعهد نامه استاد راهنما و دانشجو

با عنایت به بخشنامه شماره ۸۷/۲۵۱۰۹۴ مورخه ۱۳۸۷/۷/۲۹ ، بدینوسیله متعهد میگردم که کلیه حقوق مادی
و معنوی این پایان نامه متعلق به دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان بوده و تمامی تولیدات علمی(اختراعات،
اکتشافات، مقالات و ...)منتج از این پایان نامه به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان ثبت و ارائه می گردد .

نام و نام خانوادگی دانشجو : مریم غفوری

ام و نام خانوادگی استاد راهنما : محسن نوغانی

امضاء

امضاء

نظریه کمیته تخصصی گروه درباره :

۱-ارتباط داشتن موضوع تحقیق با رشته تحصیلی دانشجو :

ارتباط دارد ارتباط فرعی دارد ارتباط ندارد

۲-جدید بودن موضوع :

بلی در ایران بلی خیر

۳-اهداف بنیادی و کاربردی

قابل دسترسی است قابل دسترسی نیست مطلوب نیست

۴-تعریف مساله

رسا است رسا نیست

۵-فرضیات :

درست تدوین شده است درست تدوین نشده و ناقص است

۶-روش تحقیق دانشجو :

مناسب است مناسب نیست

۷-محتوا و چارچوب طرح :

از انسجام برخوردار است از انسجام برخوردار نیست

صورتجلسه کمیته تخصصی و آموزشی کارشناسی ارشد مورخه : (الزامی)

بدینوسیله موضوع پروژه پایان نامه ذیل مورد تصویب اعضاء قرار گرفت .

۱- خانم / آقای : مریم غفوری رشته :.علوم ارتباطات اجتماعی..مقطع : کارشناسی ارشد

موضوع پروژه : رابطه ویژگیهای شبکه های اجتماعی با مهارت های زندگی دانشجویان متاهل مرکز علمی

کاربردی بهزیستی خراسان رضوی.

۱ - آقای / خانم دکتر

۲ - آقای / خانم دکتر

۳ - آقای / خانم دکتر

۴ - آقای / خانم دکتر

۵ - مدیر گروه آقای / خانم دکتر

تحت عنوان: رابطه ویژگیهای شبکه های اجتماعی با مهارتهای زندگی دانشجویان متاهل مرکز علمی کاربردی بهزیستی

خراسان رضوی

در نشست مورخه :

مطرح و تصمیماتی بشرح ذیل اخذ گردید .

ردیف	نام و نام خانوادگی عضو شورا	موافق	مخالف	امضاء
۱	دکتر حمید طباطبایی			
۲	دکتر حسین اکبری امرغان			
۳	دکتر حسین علیزاده گلستانی			
۴	دکتر امیر طباطبایی			
۵	دکتر اسماعیل عطای صالحی			
۶	علی کارگر			