



آیا نمونه سوال را از سایت ما دانلود کرده اید؟

کتابخانه الکترونیکی **PNUEB**

پیام نوری ها بشتابید

مزایای عضویت در کتابخانه **PNUEB** :

دانلود رایگان و نامحدود خلاصه درس و جزوه

دانلود رایگان و نامحدود حل المسائل و راهنما

دانلود کتابچه نمونه سوالات دروس مختلف

پیام نور با جواب

WWW.PNUEB.COM

کتابچه نمونه سوالات چیست:

سایت ما **افتخار** دارد برای اولین بار در ایران توانسته است کتابچه نمونه سوالات تمام دروس پیام نور که هر یک حاوی تمامی آزمون های برگزار شده پیام نور (تمامی نیمسالهای موجود **حتی الامکان با جواب**) را در یک فایل به نام کتابچه جمع آوری کند و هر ترم نیز آن را آپدیت نماید.

مراحل ساخت یک کتابچه نمونه سوال

(برای آشنایی با زحمت بسیار زیاد تولید آن در هر ترم):

دسته بندی فایلها - سرچ بر اساس کد درس - پاسباندن سوال و جواب - پیدا کردن یک درس در نیمسالهای مختلف و پاسباندن به کتابچه همان درس - پاسباندن نیمسالهای مختلف یک درس به یکدیگر - وارد کردن اطلاعات تک تک نیمسالها در سایت - آپلود کتابچه و فیلد موارد دیگر..

همچنین با توجه به تغییرات کدهای درسی دانشگاه استثنائات زیادی در سافت کتابچه بوجود می آید که کار سافت کتابچه را بسیار پیچیده می کند .

WWW.PNUEB.COM

نمونہ سوال امتحانی نیمسال اول ۹۷-۹۶

تعداد سوالات : ۳۰ : تشریحی : *

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : *

سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون ، مهندسی علوم کشاورزی ، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ، مهندسی آب و خاک ، مهندسی منابع طبیعی -محیط زیست ، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ، مهندسی علوم دامی ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ، مهندسی توسعه روستایی ، توسعه روستایی ۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ - ، مهندسی کشاورزی ، ۱۴۱۱۲۱۰ - اقتصاد کشاورزی ، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱- کدام یک از انواع آموزش ، عبارت از یک فعالیت آموزشی نظام‌مند و سازماندهی شده است و آموزش‌های ترویجی در این دسته قرار می‌گیرند؟

۱. آموزش بدون رسمیت ۲. آموزش رسمی ۳. آموزش غیر رسمی ۴. آموزش آزاد

۲- کدام یک از اهداف ترویج کشاورزی مهم تر از سایر اهداف می باشد؟

۱. آموزش کشاورزان
۲. تغییر رفتار کشاورزان
۳. کمک به کشاورزان در تصمیم‌گیری
۴. کمک به کشاورزان برای دستیابی به اهداف

۳- افزایش اعتماد به نفس، توسعه مهارت های رهبری و ایجاد حس تعلق به پروژه ها از نتایج کدام یک از اصول آموزش های ترویجی است؟

۱. اصل سازگاری ۲. اصل رضامندی ۳. اصل مشارکت ۴. اصل علائق و نیازها

۴- واژه ترویج به مفهوم فعلی آن برای اولین بار در کجا به کار گرفته شد؟

۱. ایتالیا ۲. بریتانیا ۳. آمریکا ۴. فرانسه

۵- ترویج کشاورزی در ایران به طور رسمی از چه سالی فعالیت خود را آغاز کرد؟

- 1343 .۴ 1338 .۳ 1335 .۲ 1327 .۱

۶- رایج ترین رهیافت ترویج کشاورزی در کشورهای مختلف جهان کدام است؟

۱. رهیافت تخصصی کالا
۲. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی
۳. رهیافت پروژه
۴. رهیافت تسهیم هزینه

۷- افزایش تولید و مصرف کشاورزان و بالابردن کیفیت زندگی آنان هدف کدام رهیافت ترویج کشاورزی است؟

۱. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی
۲. رهیافت آموزش و دیدار
۳. رهیافت ترویج کشاورزی مشارکتی
۴. رهیافت توسعه نظام های زراعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون ، مهندسی علوم کشاورزی ، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ، مهندسی آب و خاک ، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ، مهندسی علوم دامی ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ، مهندسی توسعه روستایی ، توسعه روستایی ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ، مهندسی شیلات ۱۴۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۸- ارزیابی آسان تر، کارایی به سرعت نتیجه دادن پروژه و کسب تجربه برای طراحی پروژه های دیگر از مزایای کدام یک از رهیافت های ترویج کشاورزی است؟

۱. رهیافت توسعه نظام های زراعی ۲. رهیافت پروژه

۳. رهیافت مؤسسه آموزشی ۴. رهیافت آموزش و دیدار

۹- جنبش گروه کشاورزان (CREA) برای اولین بار در کدام کشور شکل گرفت؟

۱. آرژانتین ۲. مکزیک ۳. پاراگوئه ۴. کلمبیا

۱۰- استفاده از کدام نوع نمایش نتیجه بیشتر در مورد محصولاتی اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

۱. نمایش الگوی کشت ۲. نمایش بسته ای ۳. نمایش بلوکی ۴. نمایش تک مداخله ای

۱۱- کدام مورد یک فعالیت ترویج گروهی است که در مکان نمایش نتیجه به اجرا در می آید؟

۱. روز مزرعه ۲. استفاده از پرچم صحرایی

۳. کشاورز نمونه ۴. تماس غیر رسمی

۱۲- در کدام روش پرسش و پاسخ ، به یاری پرسش ها فراگیر وادار به فکر کردن می شود، سپس به او کمک می شود تا به دانش مورد نظر برسد؟

۱. پرسش برای جلب توجه فراگیر ۲. پرسش و پاسخ سقراطی

۳. پرسش به منظور آزمایش محفوظات فراگیر ۴. پرسش به منظور سنجش قدرت استدلال فراگیر

۱۳- نوعی گردهمایی افراد که طی آن مهارت های نو را مورد بحث قرار داده و ضمن یادگیری، آنها را عملاً به کار می بندند چه نام دارد؟

۱. کارگاه ۲. سمینار ۳. گروه بحث ۴. شور همگانی

۱۴- توانایی به کار بردن دانش، روش ها، فنون و ابزار که لازمه انجام وظایف خاص است و از طریق تجربه، تحصیل و کارورزی کسب می شود جزو کدام حوزه مهارتی مدیر محسوب می شود؟

۱. مهارت انسانی ۲. مهارت ادراکی ۳. مهارت فنی ۴. مهارت سرپرستی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون ، مهندسی علوم کشاورزی ، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ، مهندسی آب و خاک ، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ، مهندسی علوم دامی ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ، مهندسی توسعه روستایی ، توسعه روستایی ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۵- فرایندی که روابط رسمی مورد نیاز برای تحقق اهداف کلی و اختصاصی سازمان را بین افراد و منابع برقرار می کند چه نام دارد؟

۱. هماهنگی ۲. سازماندهی ۳. برنامه ریزی ۴. هدایت

۱۶- کدام نوع رهبر کسی است که به کار و اعضای گروه به یک میزان توجه می کند؟

۱. رهبر همپا ۲. رهبر ابزاری ۳. رهبر پشتیبان ۴. رهبر بزرگمرد

۱۷- از دیدگاه مدیریت منابع انسانی ، مهمترین عامل تولید کدام مورد است؟

۱. دانش ۲. زمین ۳. سرمایه ۴. آب

۱۸- کدام یک از روشهای آموزش ضمن خدمت کارکنان ترویجی ، به منظور نظام دهی به ساختار آموزش های کوتاه مدت کارکنان و بهره گیری از این آموزش ها صورت می گیرد؟

۱. کارگاه آموزشی ۲. آموزش مکاتبه ای ۳. سمینار ۴. آموزش های پودمانی

۱۹- بر اساس مدل « سندو » ارزشیابی چندمین مرحله از برنامه ریزی ترویجی است؟

۱. مرحله سوم ۲. مرحله چهارم ۳. مرحله پنجم ۴. مرحله ششم

۲۰- اطلاعات حاصل از کدام نوع ارزشیابی ، جهت تصمیم گیری برای استمرار یا توقف برنامه به کار گرفته می شود؟

۱. ارزشیابی با هدف ارتباطات و یادگیری اجتماعی ۲. ارزشیابی با هدف بهبود عملکرد ۳. ارزشیابی با هدف ارتقاء پاسخگویی ۴. ارزشیابی کاذب با هدف خدمت به خود

۲۱- در کدام مرحله از الگوی ارزیابی سیپ (CIPP)، میزان تحقق اهداف یا اثر بخشی برنامه مورد بررسی قرار می گیرد؟

۱. ارزیابی برون داد ۲. ارزیابی درون داد ۳. ارزیابی زمینه ۴. ارزیابی فراگرد

۲۲- ارزشیابی پنهانی جزو کدام یک از انواع ارزشیابی محسوب می شود؟

۱. تکوینی ۲. کمی ۳. رسمی ۴. کاذب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون ، مهندسی علوم کشاورزی ، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ، مهندسی آب و خاک ، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ، مهندسی علوم دامی ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ، مهندسی توسعه روستایی ، توسعه روستایی ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۳- کدام یک از مدل‌های ارزشیابی برنامه ، بر آن است تا مشخص کند تغییرات رفتاری کشاورزان به دلیل تجربه و تعامل با محیط نبوده بلکه ناشی از اجرای برنامه ترویجی است؟

۱. مدل ارزشیابی مشارکتی
۲. مدل دستیابی به هدف
۳. مدل آزمایشی یا تجربی
۴. مدل کارشناسانه

۲۴- کدام نوع ارزشیابی عمده‌تاً توسط نهادهای کمک کننده و یا با همکاری آنها و مجریان برنامه‌ها انجام می‌شود و پر هزینه و زمان‌بر است؟

۱. ارزشیابی کاربران
۲. ارزشیابی مشارکتی
۳. ارزشیابی رسمی
۴. ارزشیابی غیر رسمی

۲۵- در صورتیکه پاسخگویان و افراد مخاطب کم سواد باشند و یا اینکه در ارتباط با یک موضوع پیچیده اطلاعات کمی وجود داشته باشد از کدام روش گردآوری داده‌ها استفاده می‌شود؟

۱. مصاحبه چهره به چهره
۲. مصاحبه با مطلعین کلیدی
۳. مشاهدات شخصی غیر رسمی
۴. مشاهدات شخصی رسمی

۲۶- در بین انواع ارب در توریسم روستایی از دیدگاه چمبرز ، کارگزاران توسعه تنها با رهبران محلی روستا و مردمی که متعلق به طبقه ثروتمند و نخبگان روستایی هستند، تماس می‌گیرند؟

۱. ارب فضایی
۲. ارب زمانی
۳. ارب مردمی
۴. ارب پروژه ای

۲۷- کدام روش نیاز سنجی گروهی به منظور قادر ساختن مردم روستایی در ارزیابی و تجزیه و تحلیل وضعیت خودشان طراحی گردیده است؟

۱. ارزیابی مشارکتی روستایی
۲. ارزیابی سریع روستایی
۳. روش های گروهی غیررسمی
۴. مصاحبه های گروهی متمرکز

۲۸- تماس مستقیم با فرد برای کسب اطلاعات از ادراک، نظریات و خواسته های او چه نام دارد؟

۱. مشاهده منظم
۲. مشاهده مشارکتی
۳. مصاحبه
۴. پرسشنامه

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ -، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون ، مهندسی علوم کشاورزی ، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها ، مهندسی آب و خاک ، مهندسی منابع طبیعی -محیط زیست ، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) ، مهندسی کشاورزی -اقتصاد کشاورزی ، مهندسی علوم دامی ، مهندسی کشاورزی-توسعه روستایی(گرایش توسعه کشاورزی) ، مهندسی توسعه روستایی ، توسعه روستایی ۱۱۲۱۰۶۰ -، مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ -، مهندسی منابع طبیعی شیلات(تکثیر و پرورش آبزیان) ، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ -، مهندسی کشاورزی -اقتصاد کشاورزی ، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۹- کدام مورد از اهداف اساسی خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی نمی باشد؟

۱. افزایش بهره‌وری کشاورزی
۲. برابری جنسیتی
۳. ریشه‌کنی فقر روستایی
۴. ارتقاء فرهنگی

۳۰- کدام گزینه جزو معیارهای بانک جهانی برای انتخاب کشاورزان تماس به شمار می‌رود؟

۱. این افراد باید از بین گروه های اقلیت در روستا انتخاب شوند.
۲. در کار کشاورزی فعال و عمل کننده به دستورات نو باشند.
۳. بهتر است از کشاورزان بزرگ بوده و توانایی خرید نهاده ها را داشته باشند.
۴. باید از خانواده هایی باشند که مزارع آن ها پراکندگی جغرافیایی کمتری دارد.

نمونہ سوال امتحانی نیم سال

قائمتان

۹۹

تعداد سوالات : ۳۰ : تشریحی : *

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : *

سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی توسعه روستایی، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی

- روستاها، مهندسی آب و خاک، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی کشاورزی اقتصاد کشاورزی، مهندسی علوم دامی ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان)، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱- کمیسیون ملی کشاورزی هند ترویج را بر اساس کدام نظام آموزشی بنا نهاده است؟

۱. رسمی ۲. غیر رسمی ۳. آزاد ۴. رسمی - غیر رسمی

۲- از دیدگاه رولینگ، هدف واقعی، ترویج چیست؟

۱. ایجاد فرصت‌های کسب و افزایش درآمد توده کشاورزان خرده پا از طریق افزایش بهره‌وری منابع
۲. تأمین امنیت غذایی از طریق افزایش تولید
۳. تقویت قدرت نوآوری و خلاقیت برای پذیرش نوآوری‌ها
۴. تغییر نگرش و شیوه‌کاری مردم

۳- از دیدگاه رولینگ، کدامیک از موارد زیر بعنوان کارکرد اساسی نظام ترویج شناخته می‌شود؟

۱. نوآوری فنی، توسعه منابع انسانی
۲. انتقال فناوری در بخش کشاورزی و ارائه بازخورد به مراکز تحقیقات
۳. توسعه کشاورزی، توسعه روستایی
۴. توانمندسازی جوانان روستایی به منظور افزایش بازدهی و تولیدات کشاورزی

۴- از دیدگاه سوان سون و دیگران، کدامیک از موارد زیر در زمره مولفه‌های نظام دانش کشاورزی محسوب می‌شوند؟

۱. تولید فناوری ۲. انتقال فناوری ۳. سیاست کشاورزی ۴. همه موارد

۵- رایج ترین رهیافت ترویج کشاورزی در دنیا کدام است؟

۱. رهیافت عمومی ترویج کشاورزی
۲. رهیافت تخصصی کالا
۳. رهیافت آموزش و دیدار
۴. رهیافت پروژه

۶- افزایش کنترل محلی بر برنامه ریزی طرح و کاهش فشار هزینه خدمات ترویجی بر دولت از مزایای کدام رهیافت می باشد؟

۱. تسهیم هزینه ۲. پروژه ای ۳. توسعه نظام های زراعی ۴. آموزش و دیدار

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۱۲۱۰ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی توسعه روستایی، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی آب و خاک، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی علوم دامی ۶۰۱۲۱۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۰۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان)، مهندسی شیلات ۶۸۱۲۱۰ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، اقتصاد کشاورزی ۳۵۱۳۰۱۴

۷- در ترویج خصوصی، "مالکیت" و "تأمین هزینه" مربوط به کدام بخش است؟

۱. بخش غیر دولتی، بخش دولتی
۲. بخش دولتی، بخش غیر دولتی
۳. بخش دولتی، بخش غیر دولتی
۴. بخش دولتی، بخش دولتی

۸- "روزهای اجتماع" در هندوستان جزء زمره کدام روشهای آموزش ترویج قرار دارد؟

۱. ملاقات در خانه و مزرعه
۲. روز مزرعه
۳. تماسهای غیررسمی
۴. نمایش نتیجه ای

۹- در کدام روش آموزشی، تمامی عملیات کاشت تا برداشت محصول جدید در یک مزرعه مشخص اجرا و به نمایش گذاشته می‌شود؟

۱. نمایش الگوی کشت ۲. نمایش بلوکی ۳. نمایش بسته ای ۴. نمایش تک مدخله ای

۱۰- کدام گزینه زیر اصول سخنرانی می باشد؟

۱. برقراری و حفظ ارتباط با مخاطبان
۲. کنترل اعصاب
۳. ایستادن در محل مناسب
۴. برقراری و حفظ ارتباط با مخاطبان و کنترل اعصاب

۱۱- در صورتی که هدف ترویج، اطلاع رسانی سریع به تعداد زیادی از مردم در مورد یک موضوع خاص باشد، استفاده از کدام روش آموزشی مناسب است؟

۱. انفرادی ۲. انبوهی ۳. گروهی ۴. مجازی

۱۲- از دیدگاه هرسی و بلانچارد، مفهوم مدیریت چیست؟

۱. هدایت کردن یا بکارگیری فرد با ایجاد هماهنگی در سازمان
۲. کار کردن با افراد و به وسیله افراد و گروه ها برای تحقق اهداف سازمانی
۳. مجموعه دانشی که بوسیله تجربه علمی و تحلیل کسب شده است
۴. فراگردی که از طریق آن انجام امور بوسیله افراد دیگر صورت می گیرد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی توسعه روستایی، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی آب و خاک، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی علوم دامی ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان)، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۳- در کدام نوع بودجه بندی، هر برنامه بر حسب میزان نقشی که در تحقق اهداف خاص دارد، ارزیابی و برآورد می گردد؟

۱. بودجه بندی بر مبنای اطلاعات گذشته
۲. بودجه بندی با اطلاعات صفر
۳. بودجه بندی بر مبنای هدف
۴. بودجه بندی با توجه به بازنگری و ارزشیابی برنامه

۱۴- کدامیک از موارد زیر از دلایل لزوم مشارکت فعال کشاورزان در پروژه های کشاورزی می باشد؟

۱. اطمینان یافتن از رفع نیازهای برنامه ریزان
۲. کمک به شکستن حلقه مقاومت ذاتی در برابر تغییر
۳. کمک به رفع عدم اعتماد به ایده های بیرونی شهری
۴. متناسب سازی پروژه های کشاورزی با شرایط کشاورزان بزرگ

۱۵- از دیدگاه حجازی، کدامیک از موارد زیر از جاذبه های شغلی مروجان محسوب می شود؟

۱. ارتباط نزدیک با اجزای مختلف طبیعت
۲. برقراری تعامل سازنده با کشاورزان
۳. تأمین نیازهای روانی، اجتماعی و جسمانی
۴. تحقق بخشیدن به اهداف توسعه

۱۶- برای گزینش مروجان سه دسته از مهارت ها و صلاحیت ها باید مدنظر گرفته شود کدام گزینه زیر است؟

۱. صلاحیت عمومی، ویژگی های شخصی و حرفه ای
۲. صلاحیت آموزشی، ویژگی های شخصی و حرفه ای
۳. صلاحیت خصوصی، ویژگی های فردی و شغلی
۴. صلاحیت خصوصی، ویژگی های فردی و حرفه ای

۱۷- هدف از کدام نوع آموزش، آشنا کردن کارکنان جدید با فعالیتها، عملیات و مراحل کاری سازمان است؟

۱. آموزش مستمر
۲. آموزش القایی
۳. آموزش قبل از خدمت
۴. آموزش پودمانی

۱۸- در مدل سندو، نخستین گام در برنامه ریزی ترویجی کدام است؟

۱. اجرا
۲. سازمان برای برنامه ریزی
۳. فرایند برنامه ریزی
۴. تدوین و آماده سازی سند برنامه

۱۹- سرمایه گذاری در یک نظام ترویج کارآمد به کدامیک از نتایج زیر منتهی می شود؟

۱. افزایش نرخ بازگشت سرمایه در توسعه و تحقیقات کشاورزی
۲. افزایش کارایی و اثر بخشی در توسعه کشاورزی
۳. اثربخشی برنامه ها و سیاستهای دولتی
۴. افزایش پیوند ترویج با نظام بازاریابی کشاورزی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی توسعه روستایی، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی آب و خاک، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی علوم دامی ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان)، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۰- کدامیک از معیارهای زیر برای ارزشیابی جنبه های خاصی از برنامه یا پروژه قابل استفاده است؟

۱. میزان بازدهی اقتصادی
۲. میزان بازخور اجتماعی
۳. میزان تحقق اهداف کمی
۴. میزان کارایی و تناسب

۲۱- کدام گزینه در مورد نظارت و ارزشیابی صحیح می باشد؟

۱. ارزشیابی مشخص می کند که پیشرفت مراحل اجرایی برنامه چقدر است
۲. نظارت به بررسی اثر فعالیتهای ترویجی در افزایش تولید و درآمد کشاورزان می پردازد
۳. نظارت و ارزشیابی هر دو ابزار مدیریتی برای افزایش کارایی برنامه های ترویجی هستند
۴. ارزشیابی مشخص می کند که ارائه خدمات به نحو تصمیم گرفته شده صورت می گیرد یا خیر

۲۲- کدام یک از اصول زیر، در تعیین نیازهای آموزشی کشاورزان مورد استناد قرار می گیرند؟

۱. یکسان بودن نیازهای آموزشی گروه های مختلف کشاورزان
۲. لازم و کافی بودن بررسی الگوی کار و مشارکت زنان و مردان
۳. متغیر بودن نیازهای آموزشی گروه های زنان و مردان
۴. لازم و کافی بودن تمرکز بر اهداف محلی و نیازهای محسوس کشاورزان

۲۳- کسب اطلاع از نیازهای آموزشی یک جامعه بزرگ از طریق نمونه گیری که به موجب آن در زمان، انرژی و منابع مالی صرفه

جویی می شود جزء مزیت کدام روش محسوب می شود؟

۱. روش پژوهش پیمایشی یا زمینه یاب
۲. روش دلفی
۳. روش گروه اسمی
۴. ارزیابی سریع روستایی

۲۴- در کدام روش یک مجموعه ای انعطاف پذیر از روش ها است که به منظور قادر ساختن مردم روستایی در ارزیابی و تجزیه و

تحلیل از وضعیت خودشان می باشد؟

۱. ارزیابی سریع روستایی
۲. روش گروه غیررسمی
۳. مصاحبه گروهی غیرمتمرکز
۴. ارزیابی مشارکتی روستا

۲۵- مطالعه شخصی، دست اول و میدانی ساختار فرهنگی محلی در یک فرهنگ مشخص چه نامیده می شود؟

۱. پدیدار شناسی
۲. مشاهده
۳. مصاحبه
۴. قوم نگاری

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی توسعه روستایی، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی آب و خاک، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی علوم دامی ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان)، مهندسی شیلات ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۶- کدام گزیننه نشانگر مهارتهای قوم نگاران در خصوص نظرات و برداشتهای خود می باشد؟

۱. مشاهده، ثبت مشاهده، گزارش نمودن مشاهدات
۲. مصاحبه، ثبت مصاحبه، گزارش نمودن مصاحبه
۳. مطالعه متون، ثبت فیش های استخراج شده، جمع بندی فیش های استخراج شده
۴. مشاهده، ثبت مشاهده، مصاحبه، ثبت مصاحبه

۲۷- دو رهیافت اساسی در قوم‌نگاری کدامند؟

۱. رهیافت تخصصی کالا و پروژه
۲. رهیافت علمی و بومی
۳. رهیافت آموزش و دیدار
۴. رهیافت پروژه و علمی

۲۸- کدام گزینه جزء مشکلات درونی و موانع خدمات رسانی ترویج به زنان روستایی می باشد؟

۱. محدودیت دسترسی به منابع تولید و کنترل آنها
۲. اهمیت ندادن نظام های ترویج به آموزش زنان روستایی
۳. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی
۴. برخورداری زنان از تبعیض نژادی

۲۹- در خصوص تلفیق روش تماس انفرادی با روشهای گروهی آموزش زنان روستایی، کدام گزینه صحیح است؟

۱. در این روش، زنان و مردان روستایی به صورت مختلط آموزش می بینند
۲. در این روش، مروج مرد به گروهی از زنان روستایی آموزش می دهد
۳. در این روش، مروج زن به گروهی از مردان روستایی آموزش می دهد
۴. در این روش یک زن، مسئول آموزش زنان روستایی می باشد

۳۰- در کدام روش، ضمن بررسی نیازها و مشکلات زنان روستایی، خدمات ترویجی مناسب به آنان ارائه می‌شود؟

۱. انجمن های زنان ۲. شبکه گروه های زنان
۳. تأسیس واحدهای ترویجی زنان ۴. ایجاد باشگاه های زنان روستایی

نمونہ سوال امتحانی نیمسال اول 95-96

تعداد سوالات : ۳۰ : تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۱۲۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱- این نوع آموزش عبارت از یک فرآیند مستمر و طولانی مدّت است که طی آن هر فردی از تجربیات روزانه خود و از طریق تماس با محیط منزل و کار، دانش و مهارت کسب می‌کند؟

۱. آموزش بدون رسمیت ۲. آموزش رسمی ۳. آموزش غیر رسمی ۴. آموزش خودمانی

۲- کدام هدف ترویج ، مهمتر از سایر اهداف ترویج است ، زیرا از این طریق است که می‌توان انتظار تحوّل در بخش کشاورزی را داشت؟

۱. سازماندهی تشکلهای مردمی
۲. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری
۳. تغییر رفتار کشاورزان
۴. آموزش کشاورزان

۳- واژه «ترویج» به مفهوم فعلی آن، برای اولین بار در در دهه 1840 به کار گرفته شد.

١. ايطاليا ٢. بریتانیا ٣. فرانسه ٤. آلمان

۴- کدام یک از موارد زیر، نزدیکترین شریک نهادی ترویج در امر تولید و انتقال فناوری به شمار می آید؟

۱. دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی
۲. وزارت جهاد کشاورزی
۳. مراکز تحقیقات کشاورزی
۴. مراکز آموزش جهاد کشاورزی

۵- مفهوم AKIS چیست؟

۱. ارزیابی سریع نظام دانش کشاورزی
۲. رهیافت انتقال فناوری
۳. نظام دانش و اطلاعات کشاورزی
۴. سازمان ترویجی

۶- رایج ترین رهیافت ترویج کشاورزی در کشورهای مختلف جهان چیست؟

۱. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی
۲. رهیافت تخصصی کالا
۳. رهیافت آموزش و دیدار
۴. رهیافت ترویج مشارکتی کشاورزی

۷- پیش فرض کدام رهیافت آن است که دیوانسالاری گسترده در نظام دولتی، بعید است که بر روی تولید کشاورزان یا روستاییان تأثیر بسزایی داشته باشد؟

۱. رهیافت تخصصی کالا
۲. رهیافت تسهیم هزینه
۳. رهیافت توسعه نظامهای زراعی
۴. رهیافت پروژه

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۱۲۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۸- نقش اساسی، ترویج در بسیاری از کشورهای کمتر توسعه یافته چیست؟

۱. حل مشکل زارعان
۲. تشویق به پذیرش تکنولوژیهای نوین کشاورزی
۳. افزایش محصول
۴. آموزش الگوی بهینه کشت

۹- کدام یک از سازمانهای کشاورزی ، به طور عمودی تلفیق شده و دارای یک شورای امور اداری با کمیته‌ها و زیرواحدهای تخصصی می‌باشد؟

۱. سازمانهای مردمی محلی
۲. اتحادیه ها
۳. انجمنهای ملی کشاورزان
۴. شبکه ها

۱۰- گام اوّل در مسیر طولانی، خصوصی سازی چیست؟

۱. کاهش هزینه ها ۲. تمرکز زدایی ۳. افزایش سرمایه گذاری ۴. قطع ارتباط با دولت

۱۱- این روش شاید هنوز مؤثرترین و رایج ترین روش ترویجی باشد که سازمانهای کشاورزی در سراسر جهان مورد استفاده قرار می دهند؟

۱. بازدید انفرادی از مزارع
۲. دیدار ارباب رجوع از اداره ترویج
۳. ارتباط تلفنی
۴. تماسهای غیر رسمی

۱۲- در این روش برای آشنایی کشاورز با اثر یک عامل تولید، دو کرت یا بلوک آزمایشی در نظر گرفته می‌شود؟

۱. نمایش الگوی کشت
۲. نمایش تک - فصلی
۳. نمایش بسته ای
۴. نمایش تک - مداخله ای

۱۳- کدام یک از روشهای آموزش ترویجی ، روشی است که یادگیری از راه فکر را به نتیجه می‌رساند و در حقیقت نوعی آماده کردن فراگیران برای زندگی است؟

۱. روش حلّ مسأله
۲. روش ایراد سخنرانی
۳. روش بحث‌های غیر رسمی
۴. روش گروه بحث

۱۴- وجه مشترک تعاریف زیادی که برای مدیریت وجود دارد توجه مدیر به است.

۱. ایجاد انگیزه در کارکنان
۲. سازگاری با محیط
۳. ارتباط سازنده با نهادها
۴. تحقق بخشیدن به اهداف سازمانی

تعداد سوالات : ۳۰ : تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۱۲۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۵- در این نوع رهبری ، شخص رهبر مایل است در همه مراحل ، قدرت نفوذ و اطلاعات خود را با اعضا در میان بگذارد و آنها را در این امور شریک سازد؟

۱. رهبر همیا ۲. رهبر یشتیان ۳. رهبر انزاری ۴. رهبر یزگرد

۱۶- فرآیندی است که روابط رسمی مورد نیاز برای تحقق اهداف کلی و اختصاصی سازمان را بین افراد و منابع برقرار می‌کند؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. هماهنگی ۴. هدایت

۱۷- امروزه مهمترین سرمایه و دارایی یک سازمان محسوب می شود.

۱. زمین ۲. ساختمانها ۳. ماشین آلات ۴. نیروی انسانی

۱۸- کدام یک از موارد زیر جزو عوامل ایحاد انگیزش نیست؟

۱. نیاز به قدرت
۲. میل به کسب تجربه های جدید
۳. میل به زندگی، شخصی، و انفرادی
۴. میل به دارا بودن امنیت

۱۹- کدام گزینه جزو ویژگی‌ها و قابلیت‌های شخصی برای کار ترویج به شمار نمی‌رود؟

۱. توانایی همراهی با مردم
۲. تمایل به کار
۳. ابتکار و احساس مردمی
۴. تعهد حرفه ای

۲۰- کدام یک از انواع دوره های آموزش پودمانی ، بر اساس نیازسنجی رشته های شغلی که همانا وظایف و مسئولیت های عمومی رشته های شغلی است طراحی شده است؟

۱. دوره های عمومی ۲. دوره های تخصصی ۳. دوره های مدیریت ۴. دوره های ویژه

۲۱- بر طبق مدل «سندو» برای گامهای اساسی در برنامه های ترویجی، مرحله اول کدام است؟

۱. سازمان برای برنامه ریزی
۲. تدوین سند برنامه
۳. فرآیند برنامه ریزی
۴. ارزشیابی برنامه

۲۲- کدام گزینه یکی از ارکان اساسی و جزء اصلی همه برنامه‌های توسعه می‌باشد و فرآیند کاملی از انسان و توسعه انسانی است؟

۱. طرح ۲. آموزش ۳. ارزشیابی ۴. نیازسنجی

تعداد سوالات : ۳۰ : تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۱۲۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۳- در کدام گزینه ، میزان تحقق اهداف یا اثربخشی برنامه ، مورد بررسی قرار گرفته و بر اساس آن، تصمیم به توقف یا اصلاح و گسترش برنامه گرفته می‌شود؟

۱. ارز یابی زمینه ۲. ارز یابی فراگرد ۳. ارز یابی برون داد ۴. ارز یابی درون داد

۲۴- این نوع ارزشیابی در سازمانهایی صورت می گیرد که مایل هستند به فعالیتهای خود با دید انتقادی نگاه کنند؟

۱. ارزشیابی غیر رسمی ۲. ارزشیابی مشارکتی ۳. ارزشیابی عیب پوش ۴. خود ارزشیابی

۲۵- این روش یکی از متداول ترین روشهای پژوهش در علوم رفتاری و توسعه روستایی است که عمدتاً مبتنی بر کسب اطلاعات از طریق مصاحبه حضوری، پرسشنامه پستی و یا تلفنی است؟

۱. مشاهدات شخصی غیر رسمی
۲. مشاهدات شخصی رسمی
۳. پژوهش پیمایشی
۴. روش دلفی

۴۶- کدام یک از روشهای تعیین نیاز آموزشی ، یک مجموعه انعطاف پذیر از روشهاست که به منظور قادر ساختن مردم روستایی در ارزیابی و تجزیه و تحلیل وضعیت خودشان طراحی گردیده است؟

۱. ارزیابی مشارکتی روستایی
۲. مصاحبه های گروهی متمرکز
۳. روش گروهی غیررسمی
۴. مصاحبه چهره به چهره

۲۷- بعد از روش مشاهده، بهترین روش برای سنجش افکار، عقاید، وضع اجتماعی و نیاز افراد کدام روش است؟

۱. پرسشنامه ۲. مصاحبه ۳. قوم‌نگاری ۴. روش اسنادی

۲۸- کدام گزینه جزو مشکلات پیرونی خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی می باشد؟

۱. محدودیت دسترسی به منابع تولید
۲. محدودیت زمان به دلیل نقش چندگانه
۳. عدم وجود تجربه تحلیل جنسیتی در کشاورزی
۴. عدم وجود نیروهای متخصص

۲۹- در این روش ، گروههایی از زنان در روستاهای مختلف تشکیل شده و از طریق یک شبکه محلی ، منطقه‌ای یا ملی با هم ارتباط برقرار نموده و تبادل اطلاعات می‌کنند؟

۱. تأسیس واحدهای ترویجی زنان
۲. شبکه گروه های زنان کشاورز
۳. انتخاب کشاورزان تماس زن
۴. انجمنهای زنان



نعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۳۰- در کدام روش، جهت بهبود خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی، تلاش می‌شود تا ضمن بررسی نیازها و مشکلات آنان، خدمات ترویجی مناسبی را برای آنان فراهم نمایند؟

۱. انجمنهای زنان
۲. شبکه گروه های زنان کشاورز
۳. ایجاد باشگاه های زنان روستایی
۴. تأسیس واحدهای ترویجی زنان

WWW*PNUEB*COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	ب	عادی
4	ج	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	د	عادی
8	ب	عادی
9	ج	عادی
10	ب	عادی
11	الف	عادی
12	د	عادی
13	الف	عادی
14	د	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	د	عادی
18	ج	عادی
19	د	عادی
20	ب	عادی
21	الف	عادی
22	ج	عادی
23	ج	عادی
24	د	عادی
25	ب	عادی

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
26	الف	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	ج	عادی
30	د	عادی
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

نمونہ سوال امتحانی نیمسال

دوم

۹۵-۹۴

تعداد سوالات : ۳۰ : تستی : تشریحی : *

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی آب و خاک ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۷- نخستین گام در مسیر طولانی، خصوصی سازی چیست؟

۱. کاهش نهاده ها
۲. مشارکت کشاورزان
۳. تأمین بخش، از هزینه ها توسط دولت
۴. تمرکز زدایی

۸- کارشناسان کدام یک از روشهای آموزش ترویجی را جزو «روشهای بسیار مورد توصیه» قرار می‌دهند؟

۱. تماسهای غیررسمی
۲. ارتباط پستی
۳. ملاقات در خانه و مزرعه
۴. روز مزرعه

۹- این روش ترویجی، گروهی است که به مدت یک تا دو ساعت به اجرا در آمده و طی آن یک مهارت خاص مرحله به مرحله نمایش داده می‌شود؟

۱. نمایش طریقه ۲. نمایش نتیجه ۳. نمایش بلوکی ۴. نمایش بسته ای

۱۰- کدام یک از روشهای آموزش ترویجی ، روشی است که یادگیری از راه فکر را به نتیجه می‌رساند و در حقیقت نوعی آماده کردن فراگیران برای زندگی است؟

۱. روز اجتماع ۲. آموزش و بازدید ۳. حل مسأله ۴. نمایشگاه های ترویجی

۱۱- در کدام روش آموزش ترویجی، اعضای شرکت کننده بدون هیچ گونه محدودیت و بدون توجه به عملی بودن افکار خود به بیان ایده‌ها و نظرات در مورد موضوعی خاص می‌پردازند؟

۱. طوفان اندیشه ۲. بحث غیر رسمی ۳. گروه بحث ۴. شور همگانی

۱۲- برای برگزاری نمایشگاه، کدام یک از اقدامات زیر بعد از نمایش انجام نمی گیرد؟

۱. ثبت مشخصات افراد بازدید کننده
۲. نشان دادن نوآوریهای کشاورزان
۳. اخذ گزارش از هر غرفه در مورد تجربیات بازدید کنندگان
۴. نظرخواهی از بازدید کنندگان

۱۳- کدام یک از وظایف مدیریت از دیدگاه «بدیان»، فرآیند تعیین اهداف سازمانی و انتخاب سلسله اقداماتی برای تحقق آنهاست؟

۱. رهبری ۲. کنترل ۳. سازماندهی ۴. برنامه ریزی

سوی سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی آب و خاک ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپيوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۴- در کدام نوع بودجه بندی، بودجه بر حسب اهداف و اولویتهای، مورد به مورد بصورت خطی طراحی و تنظیم می شود؟

۱. بودجه بندی بر مبنای اطلاعات گذشته
۲. بودجه بندی بر مبنای هدف
۳. بودجه بندی با اطلاعات صفر
۴. بودجه بندی با توجه به بازنگری و ارزشیابی برنامه

۱۵- جهت ارزیابی، کفایت پرسنل ترویج، رایج ترین معیار مورد استفاده کدام است؟

۱. نسبت مروجان به کشاورز
۲. نسبت تعداد مروج به هکتار زمین زیر کشت
۳. نسبت مروج به جمعیت منطقه
۴. نسبت مروج به تعداد روستاها

۱۶- از دیدگاه مدیریت منابع انسانی ، مهمترین عامل تولید چیست؟

۱. آب ۲. سرمایه ۳. زمین ۴. دانش

۱۷- مفید و مؤثر بودن فعالیت های ترویج به کدام عامل زیر وابسته است؟

۱. تدوین دقیق و حساب شده برنامه
۲. چگونگی اجرای برنامه
۳. مهارت‌های ارتباطی، مروج
۴. وجود منابع، تسهیلات و بودجه

۱۸- کدامیک از دوره های آموزشی ضمن خدمت کارکنان ترویجی به صورت کاربردی و با مشارکت فعال فراگیران برگزار می گردد؟

۱. کارگاه آموزشی ۲. سمینار ۳. آموزش مکاتبه ای ۴. آموزش پودمانی

۱۹- در طبقه بندی گام‌های اساسی از دیدگاه «سندو» برای مراحل برنامه ریزی ترویجی، مرحله اول کدام است؟

۱. طرح اقدامات اجرایی
۲. تدوین سند برنامه
۳. سازمان برای برنامه ریزی
۴. ارزشیابی

۲۰- مفهوم ارزشیابی از لغت لاتین "Valere" به معنی اخذ شده است.

۱. بیان کردن ۲. بررسی کردن ۳. دلیر شدن ۴. نتیجه گرفتن

۲۱- در کدام نوع ارزشیابی، سازمان بدنبال آشکار ساختن موفقیتها و پنهان ساختن ناکامی‌های خود است؟

۱. ارزشیابی کاذب با هدف خدمت به خود
۲. ارزشیابی با هدف ارتقای پاسخگویی
۳. ارزشیابی با هدف بهبود عملکرد
۴. ارزشیابی با هدف ارتباطات و یادگیری اجتماعی

تعداد سوالات : ۳۰ : تستی : تشریحی : *

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی آب و خاک ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۲- کدامیک از روشهای ارزشیابی می تواند با بکارگیری روشهای ارزیابی مشارکتی و فنون قوم‌نگاری، اطلاعات مفیدی را در اختیار برنامه‌ریزان قرار دهد؟

۱. ارزیابی رسمی ۲. ارزیابی کاذب ۳. ارزیابی کمی ۴. ارزیابی کیفی

۲۳- نیازهایی که فرد آنها را احساس کرده اما تأمین آنها را غیرممکن می‌داند چه نامیده می‌شوند؟

۱. نیازهای احساس شده آشکار
۲. نیازهای احساس شده پنهان
۳. نیازهای احساس شده بیش برنده
۴. نیازهای احساسی شده بازدارنده

۲۴- لازمه نیازسنجی کامل و دقیق کشاورزان چیست؟

۱. جمع آوری اطلاعات جامع
۲. استفاده از نظرات کارشناسان
۳. توجه به هنجارهای اجتماعی
۴. توجه به نتایج تحقیقات ملی

۲۵- کدام یک از روشهای گروهی نیازسنجی می تواند برای تعیین اولویتهای از بین حالت‌های مختلف و ممکن در فرآیند نیازسنجی بکار رود و نام دیگر آن روش گروهی صوری است؟

۱. روش دلفی
۲. مصاحبه گروهی متمرکز
۳. روش گروه اسمی
۴. روش گروه غیر رسمی

۲۶- قوم نگاران کدام راهبرد را برای جمع آوری اطلاعات مورد استفاده قرار می دهند؟

۱. راهبرد پژوهش محور
۲. راهبرد کاربرد گرا
۳. راهبرد نامحدود و غیرمدت دار
۴. راهبرد محدود و زمان بندی شده

۲۷- کدام گروه، اکثریت فقراى جهان را تشکيل مى دهند؟

۱. کودکان روستایی ۲. سالخوردگان روستایی ۳. زنان روستایی ۴. کشاورزان روستایی

۲۸- کدام گزینه جزو عوامل مؤثر در خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی نمی باشد؟

۱. تحقیقات زمینه یابی تعیین وضعیت موجود
۲. انعطاف پذیری و تنوع ارائه خدمات ترویجی
۳. دخالت و مشارکت زنان در امر برنامه ریزی
۴. وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی

پاسخنامه نیمسال دوم ۹۵-۹۴

کد درس :

۱۱۲۱۰۶۰



تهیه و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	ب	عادی
۳	ب	عادی
۴	ج	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	د	عادی
۸	ب	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ج	عادی

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
۲۶	ج	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰	د	عادی
۳۱		
۳۲		
۳۳		
۳۴		
۳۵		
۳۶		
۳۷		
۳۸		
۳۹		
۴۰		
۴۱		
۴۲		
۴۳		
۴۴		
۴۵		
۴۶		
۴۷		
۴۸		
۴۹		
۵۰		

نمونہ سوال امتحانی نیمسال اول ۹۵-۹۴



نعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ : تشریحی : ۰ سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱- کدامیک از موارد زیر در زمره اهداف اساسی ترویج محسوب می شود؟

۱. تغییر رفتار افراد
۲. تحقق اهداف سیاسی دولتها
۳. نوسازی و بهسازی روستاها
۴. حل مسائل توسعه روستایی

۲- کدام اصل ترویجی بر بکارگیری شیوه یا محتوای ترویجی متفاوت برای گروهها و افراد مختلف تأکید می کند؟

۱. اصل تغییر فرهنگی
۲. اصل یادگیری از طریق عمل
۳. اصل متخصصان آموزش دیده
۴. اصل سازگاری

۳- اداره کل سپاهیان ترویج و آبادانی در چه سالی آغاز به کار نمود؟

۱. ۱۳۲۷
۲. ۱۳۳۱
۳. ۱۳۴۰
۴. ۱۳۴۳

۴- کدامیک از موارد زیر از وجوه مشترک رهیافتهای ترویج کشاورزی می باشند؟

۱. تلاش برای بهبود زندگی فقرای روستایی
۲. استفاده از شیوه های آموزش غیررسمی
۳. تلاش برای انتقال اطلاعات به کشاورزان بزرگ
۴. تأکید بر آموزش محتوا و مفاهیم توسعه روستایی

۵- در کدام رهیافت، تزریق وسیع منابع خارجی طی مدت زمان مشخص و در یک مکان خاص به عنوان فرض اساسی در نظر گرفته می شود؟

۱. آموزش و دیدار
۲. تسهیم هزینه
۳. پروژه ای
۴. موسسه آموزشی

۶- مهمترین عامل موثر در پیدایش سازمانهای کشاورزان کدام است؟

۱. میزان بلوغ اجتماعی و سازمانی
۲. زمینه های محیطی تسهیل کننده
۳. خواست و تمایل کشاورزان و روستاییان
۴. منابع مالی حمایت کننده

۷- کدام کشور در دهه ۱۹۷۰، نظام ترویج خود را به صورت کاملاً خصوصی اجرا کرد؟

۱. هندوستان
۲. چین
۳. شیلی
۴. مالاوی

۸- در روش ملاقات در خانه و مزرعه، کدامیک از موارد زیر در طرح ریزی اقدامات قبل از دیدار و ملاقات نادرست می باشد؟

۱. تهیه نقشه جامع از محل زندگی
۲. تهیه و بازیابی سوابق دیدارهای بعمل آمده
۳. تهیه و حفظ تقویم زمانی برای فعالیت ها
۴. گفتگو با اعضای خانواده



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
 ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکنیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۹- برای نشان دادن یک عملیات زراعی یا بخشی از عملیات کلی تولید در یک فصل خاص و بر روی یک محصول ویژه، از کدام روش آموزشی استفاده می‌شود؟

۱. نمایش الگوی کشت ۲. نمایش بلوکی ۳. نمایش تک کشاورز ۴. نمایش تک فصلی

۱۰- مهمترین عیب بهره گیری از روش سخنرانی چیست؟

۱. احتمال عدم تسلط سخنران بر موضوع سخنرانی ۲. احتمال ناتوانی سخنران در انتقال مطالب
 ۳. نقش غیرفعال مخاطبان ۴. شناخت ناکافی سخنران از مخاطبان

۱۱- حداکثر افراد شرکت کننده در روش آموزشی طوفان اندیشه چقدر است؟

۱. ۱۵ نفر ۲. ۲۰ نفر ۳. ۳۰ نفر ۴. ۵۰ نفر

۱۲- در کدامیک از مراحل پذیرش نوآوری استفاده از رادیو مؤثرتر از دیگر رسانه‌ها است؟

۱. آگاهی، ارزشیابی ۲. ترغیب، ارزشیابی ۳. آگاهی، ترغیب ۴. ترغیب، آزمون

۱۳- درک و فهم انگیزش و بکارگیری رهبری مؤثر، مربوط به کدامیک از مهارتهای مدیر است؟

۱. مهارت انسانی ۲. مهارت فنی ۳. مهارت ادراکی ۴. مهارت اجتماعی

۱۴- کدامیک از موارد زیر در زمره روشهای رهبری نمی باشد؟

۱. رهبر پشتیبان ۲. رهبر همپا ۳. رهبر پویا ۴. رهبر بزرگمرد

۱۵- تأمین حقوق و مسکن مرتبط با کدامیک از نیازها و جاذبه های شغلی مروجان است؟

۱. نیازهای روانی ۲. نیازهای اجتماعی ۳. نیازهای جسمانی ۴. نیازهای اقتصادی

۱۶- چرا مهارتهای اقتصادی به عنوان یکی از مهمترین مهارتهای یک مروج شناخته شده است؟

۱. توانایی تشخیص راهکارهای بهبود تولید ۲. توانایی معرفی راهکارهای افزایش درآمد
 ۳. به منظور بررسی راهکارهای کاهش هزینه تولید ۴. جهت بررسی مزیت اقتصادی نوآوری

۱۷- در کدام نوع آموزش، تخصص های شغلی مورد نیاز در قالب برنامه های آموزشی مستقل به کارکنان آموزش داده می‌شوند؟

۱. کارگاه آموزشی ۲. سمینار ۳. آموزش مکاتبه ای ۴. آموزش پودمانی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۸- اهداف برنامه های ترویجی از نظر زمانی چگونه تقسیم بندی می شوند؟

۱. ضربتی، میان مدت، بلندمدت
۲. مقطعی، موردی، مستمر
۳. کوتاه مدت، میان مدت، بلندمدت
۴. ضربتی، مقطعی، مستمر

۱۹- اطلاعات کدام نوع ارزشیابی برای تصمیم گیری به منظور استمرار یا توقف برنامه های ترویجی به کار گرفته می شود؟

۱. ارزشیابی کاذب با هدف خدمت به خود
۲. ارزشیابی با هدف ارتقای پاسخگویی
۳. ارزشیابی با هدف بهبود عملکرد
۴. ارزشیابی با هدف ارتباطات و یادگیری اجتماعی

۲۰- هدف کدام مدل ارزشیابی تعیین اثر برنامه بر نتایج و پیامدهای حاصل از آن است؟

۱. مدل کارشناسانه
۲. مدل آزمایشی یا تجربی
۳. مدل دستیابی به هدف
۴. مدل ارزشیابی مشارکتی

۲۱- نیازهایی که به سبب درک فاصله بین وضع موجود و وضع نامطلوب حاصل از عوامل غیرقابل کنترل طبیعی بوجود می آیند، کدامند؟

۱. نیازهای احساس شده پنهان
۲. نیازهای تلفیقی
۳. نیازهای احساس شده پیش برنده
۴. نیازهای احساس شده بازدارنده

۲۲- در سنجش مهارتها، کدامیک از منابع زیر از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

۱. نظرات کارشناسی
۲. تحقیقات بین المللی
۳. هنجارهای اجتماعی
۴. اصول مذهبی

۲۳- کدام روش نیازسنجی فاقد فرآیند هدایت شده می باشد و افراد مشکلات و نیازهای مختلف را مطرح می نمایند؟

۱. روش گروه اسمی
۲. ارزیابی سریع روستایی
۳. ارزیابی مشارکتی روستا
۴. روش گروه غیررسمی

۲۴- در کدام روش نیازسنجی، محقق موقتاً عضویت در گروه مورد مطالعه را پذیرفته و در فعالیتهای اجتماعی - فرهنگی شرکت می کند؟

۱. مشاهده منظم
۲. مصاحبه
۳. ارزیابی سریع روستایی
۴. مشاهده مشارکتی

نعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۵- کدام رهیافت قوم نگاری بر طبقه بندی برداشت ها، توضیحات و تفاسیر انسان شناسان متکی است و بر دیدگاه های مردم محلی تأکید کمتری دارد؟

۱. رهیافت بومی
۲. رهیافت دانش گرا
۳. رهیافت محل گرا
۴. رهیافت ملی گرا

۲۶- توسعه پایدار در چه زمانی مؤثر و کارآ خواهد بود؟

۱. استفاده از مروجان باتجربه و آموزش دیده
۲. توجه به کاهش هزینه های برنامه های ترویجی
۳. برقراری تعادل بین کشاورزی و محیط زیست
۴. خدمات رسانی ترویجی به زنان

۲۷- کدام عامل درونی بر محدودیت دسترسی زنان به منابع تولید و کنترل آنها تأثیرگذار است؟

۱. اهمیت ندادن نظام های ترویج به آموزش زنان روستایی
۲. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در فعالیت های کشاورزی و روستایی
۳. نگرش ها و تصورات نادرست در زمینه نقش و کارکرد زنان روستایی
۴. حاکمیت زنان بر مزارع کوچک و خانوادگی

۲۸- مناسب ترین روش نیازسنجی برای بررسی زمینه ها، تعیین نیازها و مشکلات واقعی زنان روستایی کدام است؟

۱. روش گروه اسمی
۲. روش گروه غیررسمی
۳. ارزیابی سریع روستایی
۴. ارزیابی مشارکتی روستایی

۲۹- در این روش، گروه هایی از زنان در روستاهای مختلف تشکیل شده و از طریق یک شبکه محلی، منطقه ای یا ملی با هم ارتباط برقرار می کنند؟

۱. انجمن های زنان
۲. ایجاد باشگاه زنان روستایی
۳. تأسیس واحدهای ترویجی زنان
۴. شبکه گروه های زنان کشاورز

۳۰- پروژه ی بانک جهانی برای زنان کشور السالوادور که به کمک مرکز سنتا آغاز شد، به چه دلیلی حذف گردید؟

۱. عدم وجود تعداد کافی مروج زن
۲. محدودیت زندگی در مناطق روستایی
۳. سخت بودن شرایط کار مروج و عدم حضور طولانی در مراکز
۴. فقدان آموزش ها و راهنمایی های لازم برای کشاورزان

پاسخنامه نیمسال اول ۹۵-۹۶

کد درس :

۱۱۲۱۰۶۰

تهیه و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	د	عادی
4	ب	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	ج	عادی
8	د	عادی
9	د	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	ج	عادی
13	الف	عادی
14	ج	عادی
15	ج	عادی
16	د	عادی
17	د	عادی
18	ج	عادی
19	ب	عادی
20	ب	عادی
21	د	عادی
22	الف	عادی
23	د	عادی
24	د	عادی
25	ب	عادی

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
26	د	عادی
27	ج	عادی
28	د	عادی
29	د	عادی
30	الف	عادی
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

نمونہ سوال امتحانی

قائمتان ۹۴

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ : تشریحی : ۰

سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱- ارکان اصلی توسعه کشاورزی کدامند؟

۱. منابع فیزیکی و زیستی، منابع مالی، منابع نهادی
۲. منابع فیزیکی و زیستی، منابع انسانی، منابع نهادی
۳. منابع مالی، منابع انسانی، منابع نهادی
۴. منابع فیزیکی و زیستی، منابع مالی، منابع انسانی

۲- در کدام نوع آموزش، افراد از تجربیات روزانه خود و از طریق تماس با محیط منزل و کار، دانش و مهارت کسب می کنند؟

۱. بدون رسمیت
۲. رسمی
۳. غیررسمی
۴. مشاوره ای

۳- کدام یک از اهداف ترویج، مهمتر از سایر اهداف است؟

۱. تغییر رفتار کشاورزان
۲. ایجاد انگیزه در کشاورزان
۳. آموزش کشاورزان
۴. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری

۴- به اعتقاد کارشناسان، کدام دانشمند به عنوان پدر ترویج دانشگاهی شناخته می شود؟

۱. جیمز استوارت
۲. فرانکلین
۳. جورج واشنگتن
۴. رابرت لیوینگستون

۵- به اعتقاد پیترسون، کدام مؤلفه در نظام فناوری کشاورزی می تواند ترویج را به گونه ای فراتر از حد توان مدیران ترویج تقویت یا تضعیف کند؟

۱. اقتصاد
۲. اجتماع
۳. فرهنگ
۴. سیاست

۶- در بسیاری از کشورها، کدام عوامل مهمترین نقش را در میزان اثربخشی، کارایی و بهره وری ترویج ایفا می کند؟

۱. عوامل زیرساخت
۲. عوامل نهادی
۳. عوامل سیاسی
۴. عوامل اجتماعی - فرهنگی

۷- رایج ترین رهیافت ترویج کشاورزی در کشورهای مختلف جهان کدام است؟

۱. رهیافت تخصصی کالا
۲. رهیافت ترویج کشاورزی مشارکتی
۳. رهیافت آموزش و دیدار
۴. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی

۸- کدام مورد، از معایب رهیافت تخصصی کالا محسوب می شود؟

۱. توجه کمتر به منافع یا اولویتهای کشاورزان
۲. کاهش روحیه نوآوری در بین مروجان
۳. کارایی پایین و هزینه بالا
۴. پایین بودن سطح مشارکت مردم محلی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۹- پیش فرض کدام رهیافت آن است که دیوانسالاری گسترده در نظام دولتی که در برخی از رهیافتهای به چشم می خورد بعید است که بر روی تولید کشاورزان تأثیر بسزایی داشته باشد؟

۱. رهیافت توسعه نظامهای زراعی
۲. رهیافت تسهیم هزینه
۳. رهیافت پروژه
۴. رهیافت مؤسسه آموزشی

۱۰- کدامیک از موارد زیر از خصوصیات سازمانهای مردمی محلی می باشد؟

۱. در این سازمان، تعاملات عمدتاً از طریق بسته های ترویجی صورت می گیرد و ساختار سازمانی عمودی است
۲. در این سازمان، تعاملات عمدتاً چهره به چهره می باشد و ساختار سازمانی افقی است
۳. در زمره سازمانهای چند رده ای یا چند طبقه ای محسوب می شود
۴. این سازمان بطور عمودی تلفیق شده و دارای یک شورای امور اداری می باشد.

۱۱- کدام یک از معیارهای انتخاب روشهای ترویجی ، بر بکارگیری روشهایی تأکید دارد که مروجان بتوانند با حداقل آموزش آنها را بکار گیرند؟

۱. پیچیدگی
۲. مهارت
۳. اصل مکمل بودن
۴. مشارکت

۱۲- کدام یک از انواع نمایش نتیجه ، بیشتر در مورد محصولاتی اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

۱. نمایش تک - فصلی
۲. نمایش الگوی کشت
۳. نمایش بلوکی
۴. نمایش بسته ای

۱۳- کدام روش آموزشی روشی است که یادگیری از راه فکر را به نتیجه می رساند و در حقیقت نوعی آماده کردن فراگیران برای زندگی است؟

۱. حل مسأله
۲. پرسش و پاسخ
۳. بحثهای غیر رسمی
۴. برگزاری مسابقات

۱۴- در این روش ، گروه بزرگی متشکل از افراد شرکت کننده را به گروه های به مراتب کوچکتر تقسیم نموده و بعد موضوعی را برای بحث طی مدت کوتاهی به آنان واگذار می کنند؟

۱. طوفان اندیشه
۲. شور همگانی
۳. واحد کار یا پروژه
۴. کارگاه

تعداد سوالات: ۳۰: تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۴۵: تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۵- توانایی مدیر برای فهمیدن پیچیدگی های کل سازمان و آگاهی از اینکه آیا خود شخص در خور شرایط سازمان عمل می کند یا نه، در زمره کدامیک از مهارتهای مدیر محسوب می شود؟

۱. فنی ۲. انسانی ۳. ادراکی ۴. سازگاری

۱۶- کدام یک از انواع رهبر، غالباً به نیاز زیردستان توجه دارد و آن را مد نظر قرار می دهد و در جهت رفاه و آسایش آنها تلاش می کند؟

۱. رهبر پشتیبان ۲. رهبر همپا ۳. رهبر ابزاری ۴. رهبر بزرگمرد

۱۷- از دیدگاه مدیریت منابع انسانی، مهمترین عامل تولید چیست؟

۱. سرمایه ۲. دانش ۳. زمین ۴. ارتباطات

۱۸- این آموزش شامل آشنا نمودن کارکنان جدید با فعالیتهای، عملیات و مراحل کاری سازمان است؟

۱. آموزش القایی ۲. آموزش مستمر ۳. آموزش ضمن خدمت ۴. آموزش پودمانی

۱۹- مفهوم برنامه ریزی ترویجی از دیدگاه لیگانز چیست؟

۱. مجموعه ای از اهداف آگاهانه که بر اساس واکاوی دقیق و کافی از موقعیت صورت گرفته است
۲. طراحی رویه ها و سلسله اقداماتی که سازمان را در دستیابی به اهداف یاری می رساند
۳. مجموعه ای منطقی از عملیاتی که برای حل یک مشکل به اجرا در می آیند
۴. گزاره ای از موقعیت، اهداف، مشکلات و راهکارها

۲۰- واژه ارزشیابی از لغت لاتین «Valere» به معنی اخذ شده است.

۱. نظارت ۲. قوی ۳. نظم ۴. طراحی

۲۱- در کدام یک از مراحل ارزیابی سیپ (CIPP) محیطی که برنامه در آن اجرا می شود مورد بررسی قرار می گیرد و از یافته های آن برای تعیین اهداف در برنامه ریزی استفاده می شود؟

۱. ارزیابی زمینه ۲. ارزیابی درون داد ۳. ارزیابی فراگرد ۴. ارزیابی برون داد

۲۲- کدام یک از انواع ارزشیابی به دلیل نیاز به استخدام مشاوران بیرونی، مدارک و اسناد متعدد، پُر هزینه و زمان بر است؟

۱. ارزشیابی رسمی ۲. ارزشیابی کاربران ۳. خود ارزشیابی ۴. ارزشیابی غیر رسمی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۳- نیازهایی که فرد آنها را احساس کرده و دستیابی به آنها را ممکن می داند چه نامیده می شوند؟

۱. نیازهای احساس شده آشکار
۲. نیازهای احساس شده پنهان
۳. نیازهای احساس شده بازدارنده
۴. نیازهای احساس شده پیش برنده

۲۴- کدام گزینه یکی از متداول ترین روشهای پژوهش در علوم رفتاری و توسعه روستایی است که عمدتاً مبتنی بر کسب اطلاعات از طریق مصاحبه حضوری، پرسشنامه پستی و یا تلفن می باشد؟

۱. مصاحبه نیمه ساختارمند
۲. بازدید و مشاهده دست اندرکاران ترویج
۳. مشاهدات شخصی رسمی
۴. پژوهش پیمایشی یا زمینه یاب

۲۵- در کدام یک از روشهای گروهی نیازسنجی آموزشی، افراد با اطلاعات و دانش استثنایی در یک زمینه خاص بطور مستمر مورد سؤال قرار گرفته و از آنها اطلاعات از طریق پرسشنامه اخذ می گردد؟

۱. روش دلفی
۲. مصاحبه های گروهی متمرکز
۳. روش غیر رسمی
۴. روش ارزیابی مشارکتی

۲۶- در خصوص فرآیند تعیین نیاز آموزشی، در روش گروه اسمی، داده ها به صورت جمع آوری می شوند و ارتباطات کلامی در بین اعضای گروه است.

۱. گروهی - حداکثر
۲. گروهی - حداقل
۳. فردی - حداکثر
۴. فردی - حداقل

۲۷- استفاده از کدام روش قوم نگاری امکان آشنایی با روابط اجتماعی جاری و بازسازی تاریخ گروه مورد مطالعه را برای انسان شناسان فراهم می سازد؟

۱. بررسی های گروهی و تیمی
۲. کار با مشاوران کلیدی فرهنگی
۳. مصاحبه و مکالمه
۴. روش نسب یا دودمان شناسی

۲۸- کدام گزینه جزو مشکلات بیرونی خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی می باشد؟

۱. محدودیت دسترسی به منابع تولید
۲. محدودیت زمان به دلیل نقش چندگانه
۳. محدودیت عامل سرمایه
۴. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی



نعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی

آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)،

مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ -

مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۹- خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی باید به دنبال تأمین سه هدف اساسی باشد؛ کدام گزینه جزو آن سه هدف نیست؟

۱. افزایش بهره وری کشاورزی

۲. برابری جنسیتی

۳. ریشه کنی فقر روستایی

۴. افزایش حضور زنان در مزارع

۳۰- کدامیک از موارد زیر در زمره مهمترین وظایف زنان مددکار ترویجی می باشد؟

۱. آگاهی به منطقه و محیط فعالیت خود

۲. داشتن احساس مسئولیت و داوطلب بودن برای مددکاری

۳. برقراری ارتباط میان مروجان و زنان روستایی

۴. داشتن سواد برای اجرای بهتر برنامه های ترویجی

www.pnueb.com

پاسخنامه نیمسال تابستان ۹۶

کد درس :

۱۱۲۱۰۱۸

تهیه و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	الف	عادی
5	د	عادی
6	د	عادی
7	د	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	ب	عادی
11	ب	عادی
12	د	عادی
13	الف	عادی
14	ب	عادی
15	ج	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	الف	عادی
22	الف	عادی
23	الف	عادی
24	د	عادی
25	الف	عادی

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
26	ب	عادی
27	د	عادی
28	د	عادی
29	د	عادی
30	ج	عادی
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

نمونہ سوال امتحانی نیمسال دوم ۹۲۴-۹۲۳



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱- معادل واژه ترویج در فرانسه چه چیزی بکار می رود؟

۱. بهبود مهارت مردم
۲. ساده کردن پیام برای افراد عادی
۳. سخت کردن پیام
۴. روشن شدن مسیر

۲- چه کسی ترویج را علم ساختن انسانهای نو آور می داند؟

۱. لیگانز
۲. بتنگرودسای
۳. ری
۴. ون دن بن وهاکینز

۳- کدامیک از اهداف زیر از مهمترین اهداف ترویج محسوب می شود؟

۱. آموزش کشاورزان
۲. سازماندهی تشکل مردمی
۳. تغییر رفتار کشاورزان
۴. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری

۴- فرآیندی که مانع از رکود می گردد چه می نامند؟

۱. مشارکت
۲. سازگاری
۳. رهبری
۴. ارزشیابی

۵- اولین سازمان ترویج در شمال ایتالیا چه نامیده شد؟

۱. اتحادیه سلطنتی کشاورزی
۲. کرسی سیار کشاورزی
۳. جمعیت پیشروان دانش کشاورزی
۴. جامعه اقتصادی آزاد

۶- نرخ بالای بیسوادی و کم سوادی، تنوع زبان و گویش های محلی می توانند مانع انتقال سریع و با کیفیت فناوری شوند و بر اثربخشی و بهره وری ترویج تاثیر گذار است، جزء کدامیک از عوامل تأثیر گذار بر ترویج کشاورزی می باشد؟

۱. عوامل نهادی
۲. عوامل سیاسی
۳. عوامل اجتماعی - فرهنگی
۴. عوامل زیر ساخت

۷- طرح عملیاتی که یک دولت به وسیله آن، سیاستهای خویش را به اجراء در می آورد می گویند.

۱. رهیافت
۲. راهبرد
۳. روش
۴. فعالیت

۸- در کدام رهیافت به پیوند دانش بومی و مدرن برای بهبود کشاورزی تاکید دارد؟

۱. پروژه ای
۲. توسعه نظام زراعی
۳. مؤسسه آموزشی
۴. مشارکتی

تعداد سوالات : ۳۰ : تشریحی : *

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۹- فقدان توانایی بسیاری از دولت ها برای استمرار طرح پس از قطع کمک های بین المللی و کاهش روحیه نوآوری در بین مروجان از معایب کدام رهیافت می باشد؟

۱. تخصصی کالا ۲. عمومی ۳. آموزش و دیدار ۴. مؤسسه آموزشی

۱۰- کدام گزینه در مورد کشاورزان خانواده - محور صحیح می باشد؟

۱. کسانی که کل هزینه ترویج را باید پرداخت می کردند.
۲. ۵۰ درصد از هزینه های ترویج را باید پرداخت می کردند.
۳. حداکثر تا ۵ درصد از هزینه های کل ترویج را باید پرداخت می کردند.
۴. خدمات ترویجی بصورت رایگان به آنها ارائه می شد.

۱۱- کدامیک از رهیافتهای زیر اشاره به این دارد که فناوری که در دسترس کارکنان میدانی ترویج قرار داشته‌اند مناسب نظام‌های زراعی محلی نبوده‌اند؟

۱. توسعه نظام های زراعی ۲. تسهیم هزینه ۳. پروژه ۴. مؤسسه آموزشی

۱۲- کدامیک از رهیافتهای زیر هزینه های بالا را به همراه دارد؟

۱. مشارکتی - پروژه - عمومی
۲. پروژه - عمومی - تسهیم هزینه
۳. توسعه نظام های زراعی - آموزش و دیدار - عمومی
۴. توسعه نظام های زراعی - آموزش و دیدار - مشارکتی

۱۳- در آموزشهای ترویجی عموماً از کدامیک از روشهای آموزشی برای کشاورزان استفاده می‌شود؟

۱. انفرادی
۲. گروهی
۳. تماس غیر رسمی
۴. ملاقات در خانه و مزرعه

۱۴- «آشنا سازی کشاورز با اثر یک عامل بر تولید که در آن دو بلوک آزمایشی (کنترل و نمایی) در نظر گرفته شود.» جزء کدام یک از روش‌های نمایش نتیجه‌ای است؟

۱. تک - فصلی ۲. بلوکی ۳. الگوی کشت ۴. تک - مداخله ای



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
 ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۱- کدام یک جزء ویژگی های حرفه ای مروجان کشاورزی نمی باشد؟

۱. ابتکار و احساس مردمی
۲. همدلی
۳. فروتنی
۴. اعتبار

۲۲- قرار دادن دانشجویان در کنار مروجان شایسته و تعلیم دیده به منظور کسب تجارب عملی جزء کدام یک از آموزش ها محسوب می گردد؟

۱. القایی
۲. قبل از خدمت
۳. ضمن خدمت
۴. مستمر

۲۳- به اعتقاد چه کسی یک برنامه ترویجی، گزاره ای از موقعیت، اهداف، مشکلات و راهکارهاست؟

۱. آتکینسون
۲. سپیرساد و هندرسون
۳. کلسی و هرن
۴. لیگانز

۲۴- فرایند نظام مند و بدون اریب ارزیابی یک برنامه یا پروژه ترویجی که در چارچوب زمانی خاص است، جز کدام یک از انواع ارزشیابی می باشد؟

۱. جاری
۲. کمی
۳. کاذب
۴. رسمی

۲۵- زمانی که مردم وضع موجود را مطلوب دانسته و تلاشی جهت تغییر آن نمی کنند جزء کدامیک از نیازهای زیر می باشد؟

۱. نیازهای احساس شده پنهان
۲. نیازهای احساس شده بازدارنده
۳. نیازهای احساس شده پیش برنده
۴. نیازهای احساس نشده

۲۶- توانایی مروج برای تعیین و تشخیص درست مساله جزء جنبه مهم کدامیک از مهارتهای مروج محسوب می شود؟

۱. فنی
۲. اقتصادی
۳. ارتباطی
۴. زراعی

۲۷- شبکه گروههای کشاورزان تانزانیا (MVIWATA) که در بر گیرنده نمایندگان گروههای کشاورزان است جزء کدامیک از فعالیتهای سازمان زنان روستایی محسوب می شود؟

۱. باشگاه زنان روستایی
۲. تعاونی های زنان
۳. گروه های زنان کشاورز
۴. انجمن های زنان

۲۸- از وسایل متداول تحقیق در نیازسنجی است که به منظور کسب اطلاعات از افراد زیادی که یا به صورت گروهی متمرکز و یا پراکنده در منطقه مورد مطالعه ساکن اند مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. پرسشنامه
۲. مصاحبه
۳. مشاهده
۴. قوم نگاری



نعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰ سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - ، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
 ۱۱۲۱۰۶۰ - ، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ -
 مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۹- در کدامیک از روشهای نیازسنجی گروهی، تشکیل جلسه معمولاً با هدف نیازسنجی نبوده بلکه جنبه تفریحی، مذهبی و فرهنگی دارد؟

۱. گروه اسمی
۲. ارزیابی سریع روستایی
۳. گروه غیر رسمی
۴. ارزیابی مشارکتی روستایی

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزء وظایف مدیر ترویج نیست؟

۱. برنامه ریزی
۲. رهبری
۳. کارگزینی
۴. داوری

www.pnueb.com

پاسخنامه نیمسال دوم ۹۴-۹۳

کد درس :

۱۱۲۱۰۶۰

تهیه و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	ج	عادی
۳	الف	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	ب	عادی
۸	د	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	د	عادی

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
۲۶	الف	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	د	عادی
۳۱		
۳۲		
۳۳		
۳۴		
۳۵		
۳۶		
۳۷		
۳۸		
۳۹		
۴۰		
۴۱		
۴۲		
۴۳		
۴۴		
۴۵		
۴۶		
۴۷		
۴۸		
۴۹		
۵۰		

قالبستان ۹۲

نمونہ سوال امتحانی



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸، ۱۱۲۱۰۶۰

۱- کدام عبارت در رابطه با اصل سازگاری به عنوان یکی از اصول آموزشی ترویج درست نمی باشد؟

۱. مناسب بودن یک شیوه یا محتوای ترویجی برای همه گروهها
۲. مناسب بودن برنامه ها با سطح سواد افراد
۳. مناسب بودن برنامه ها با سن افراد
۴. مناسب بودن برنامه ها با پایگاه اقتصادی افراد

۲- اولین سازمان ترویج کشاورزی تحت عنوان کرسی سیار کشاورزی در کدام کشور تشکیل شد؟

۱. اتریش
۲. ایتالیا
۳. آمریکا
۴. بریتانیا

۳- در رابطه با ترویج کشاورزی کدام عبارت درست می باشد؟

۱. عدم تاثیر تغییرات محیطی روی ترویج
۲. عدم تاثیر عوامل محیطی بر فرایندهای ترویج
۳. جدا بودن ترویج به عنوان یک سازمان جدا از مراکز تحقیقاتی
۴. ارتباط ترویج با تحلیل نظام تولید و اشاعه فناوری تولید

۴- ارزیابی سریع نظام دانش و اطلاعات کشاورزی مربوط به کدام نوع روش شناسی است؟

۱. AKIS
۲. TOT
۳. RAAKS
۴. نظریه سوان سون و دیگران

۵- ضعف ارتباط و پیوند بین ترویج و تحقیق که مانع از تدوین یک راهبرد ارتباطی مناسب برای ترویج می گردد مربوط به ضعف در کدام یک از عوامل موثر در ترویج است؟

۱. عوامل سیاسی
۲. عوامل نهادی
۳. عوامل بوم شناسی
۴. عوامل اقتصادی

۶- کدامیک از ویژگیهای اساسی رهیافت توسعه نظامهای زراعی محسوب می شود؟

۱. افزایش کارایی و اثر بخشی ترویج کشاورزی
۲. کمک به تطبیق نهاده ها با نیاز های کشاورزان
۳. بر مشارکت فعال کشاورز استوار است.
۴. افزایش تناسب پیامهای ترویجی با نیاز های کشاورزان

۷- هدف کدام رهیافت تجهیز کارکنان ترویج به نتایج تحقیقات است؟

۱. رهیافت توسعه نظامهای زراعی
۲. رهیافت ترویج کشاورزی مشارکتی
۳. رهیافت ترویج کشاورزی متعارف
۴. رهیافت آموزش و بازدید



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۸- عدم توجه به کل نظام زراعی از معایب کدام رهیافت می باشد؟

۱. رهیافت ترویج کشاورزی متعارف
۲. رهیافت تخصصی کالا
۳. رهیافت توسعه نظامهای زراعی
۴. رهیافت تسهیم هزینه

۹- کدام گزینه مربوط به انجمنهای ملی کشاورزان می باشد؟

۱. این انجمن به طور رسمی از تعدادی گروه تشکیل شده که اعضای آنها از یک یا چند جامعه هستند
۲. در این انجمن تعاملات عمدتاً چهره به چهره و ساختار بیشتر به صورت افقی است
۳. این انجمن به طور عمودی تلفیق شده و دارای یک شورای امور اداری با کمیته ها و زیر واحد های تخصصی است
۴. این انجمن تشکیل شده از چند رده یا چند طبقه که بدنه آنها از یک راس و واحدهای پایه تشکیل شده است

۱۰- کدامیک از روشهای ترویجی نامبرده شده باعث ذخیره وقت مروج و کشاورز می شود؟

۱. تماسهای غیر رسمی
۲. روش ارتباط تلفنی
۳. استفاده از پرچم صحرائی
۴. ارتباط از طریق نامه

۱۱- کدامیک مربوط به نمایش طریقه از گروه نمایشهای عملی می باشد؟

۱. روش ترویجی که طی آن یک مهارت خاص مرحله به مرحله نمایش داده می شود.
۲. کمک در آموزش و پرورش رهبران فنی و محلی در موضوعات فنی و عملی
۳. مقایسه شیوه های نوین با روشهای سنتی و قدیمی
۴. نشان دادن یک فرد روستایی در فراگیری و کاربرد شیوه های جدید

۱۲- اقداماتی مانند ثبت اطلاعات برای استفاده های بعدی، تهیه گزارش مطبوعاتی یا رادیویی، بازدید تدریجی مزارع نمایشی برای جلب علاقه کشاورزان و همچنین بررسی پیشرفتهای اقدامات کدام مرحله از مراحل نمایش نتیجه ای از گروه نمایشهای عملی است؟

۱. جمع آوری اطلاعات
۲. تهیه طرح تفصیلی
۳. انتخاب نمایشگران
۴. مدیریت نمایش در دوره رشد

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایب‌سته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آب‌ان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۳- در کدام روش به کمک پرسشها، فراگیر وادار به فکر کردن می شود، سپس به او کمک می کند تا به دانش مورد نظر برسد؟

۱. پرسش برای جلب توجه فراگیر
۲. پرسش به منظور آزمایش محفوظات فراگیر
۳. پرسش و پاسخ سقراطی
۴. پرسش به منظور سنجش قدرت استدلال فراگیر

۱۴- نوعی گرد همایی افراد است که طی آن مهارت‌های نو را مورد بحث قرار داده و ضمن یادگیری آنها را عملاً مورد استفاده قرار می‌دهند؟

۱. سمینار ۲. کارگاه ۳. گروه بحث ۴. شور همگانی

۱۵- بیان بی واسطه اندیشه ها و خلاقیت بدون هیچ گونه محدودیت و یا توجه به عملی بودن یا نبودن افکار، مربوط به کدام فرآیند است؟

۱. شور همگانی
۲. طوفان اندیشه
۳. روش واحد کار یا پروژه
۴. روش های ارتباط جمعی

۱۶- در کدام مرحله از مراحل اجرای پروژه آموزشگر باید با دقت پیشرفت کار را زیر نظر گیرد تا فراگیران از برنامه و نقشه اصلی دور نشوند؟

۱. تعیین هدف ۲. طراحی ۳. اجرا ۴. نتیجه گیری

۱۷- کدامیک از رسانه های چای، موثر تر و کم هزینه تر برای رساندن اطلاعات به روستاییان است؟

۱. پوشه برگه و جزوه ۲. خبرنامه ۳. پوسترها ۴. روزنامه دیواری

۱۸- «در آموزش زنان روستایی بهتر است از روشهایی استفاده شود که در محل سکونت آنها قابلیت اجرا و امکان حضور بیشتر آنها را در موقعیت یادگیری فراهم کند» مربوط به کدام یک از معیارهای انتخاب روش ترویجی است؟

۱. منابع موجود ۲. اصل مکمل بودن ۳. مخاطبان یا گروه هدف ۴. مشارکت

۱۹- فرآیندی که طی آن کارکنان و مشاغل آنها با یکدیگر پیوند می‌خورند تا اهداف سازمانی را تحقق بخشند مربوط به کدامیک از وظایف مدیرت است؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. مدیریت منابع انسانی ۴. رهبری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۰- در کدام روش بودجه بندی، بودجه بندی بر حسب اهداف و اولویتها مورد به مورد به صورت خطی طراحی و تنظیم می شود؟

۱. بودجه بندی با اطلاعات صفر
۲. بودجه بندی بر مبنای هدف
۳. بودجه بندی بر مبنای اطلاعات گذشته
۴. بودجه بندی با توجه به بازنگری و ارزشیابی برنامه

۲۱- رهبری که نظام منطقی و معقولی در جمع کارکنان پدید آورده و می تواند به طور موثر برنامه طرح کند از ویژگیهای کدام نوع رهبر می باشد؟

۱. رهبر همپا
۲. رهبر بزرگمرد
۳. رهبر پشتیبان
۴. رهبر بازاری

۲۲- از دیدگاه مدیریت انسانی کدام عامل مهمترین عامل تولید است؟

۱. زمین
۲. دانش
۳. سرمایه
۴. آب

۲۳- کدامیک از ویژگیهای حرفه ای در معیارهای انتخاب مروجان کشاورزی است؟

۱. ابتکار و احساس مردمی
۲. تمایل به کار
۳. توانایی همراهی با مردم
۴. اعتبار

۲۴- دوره های آموزشی کوتاه مدت ضمن خدمت که به صورت کاربردی با مشارکت فعال فراگیران برگزار می شود مربوط به کدام یک از انواع آموزش ضمن خدمت می باشد؟

۱. کارگاه آموزشی
۲. سمینار
۳. آموزش مکاتبه ای
۴. آموزش پودمانی

۲۵- کدام نوع از آموزشهای دوره پودمانی بر اساس نیاز سنجی یا کار شکافی رشته های شغلی و نیز بر اساس وظایف و مسئولیتهای عمومی رشته های شغلی می باشد؟

۱. دوره های عمومی
۲. دوره های تخصصی
۳. دوره های مدیریت
۴. دوره های ویژه

۲۶- کدام فرآیند برنامه ریزی شامل یک برنامه کارآمد وابسته به داده های پایه دقیق، تفسیر و درک درست آنهاست؟

۱. یافتن راهکارهایی برای مشکلات
۲. انتخاب و اولویت مشکلات
۳. تجزیه و تحلیل موقعیت
۴. تعیین اهداف

پاسخنامه نیمسال تابستان ۹۳

کد درس :

۱۱۲۱۰۶۰

تهیه و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	د	عادی
۴	ج	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	الف	عادی
۸	ب	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	ج	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	ج	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ب	عادی

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
۲۶	ج	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	ج	عادی
۳۱		
۳۲		
۳۳		
۳۴		
۳۵		
۳۶		
۳۷		
۳۸		
۳۹		
۴۰		
۴۱		
۴۲		
۴۳		
۴۴		
۴۵		
۴۶		
۴۷		
۴۸		
۴۹		
۵۰		

نمونہ سوال امتحانی نیمسال دوم ۹۲-۹۳



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (شیلات) تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸، ۱۱۲۱۰۶۰ -

۱- آموزشهای ترویجی مربوط به کدام دسته از آموزش های زیر می باشد؟

۱. رسمی ۲. غیر رسمی ۳. بدون رسمیت ۴. آزاد

۲- بر اساس این اصل روشهای مختلف ترویجی که به منظور افزایش اثر بخش برنامه ها بکار گرفته می شوند باید با سطح سواد سن و پایگاه اقتصادی و اجتماعی گروه هدف سازگار باشد؟

۱. اصل مشارکت ۲. اصل تفاوت های فرهنگی ۳. اصل سازگاری ۴. اصل رهبری

۳- به اعتقاد رولینگ کارکردهای اساسی ترویج کدامیک می باشند؟

۱. نوآوری فنی - توسعه منابع انسانی ۲. نوآوری فنی - توسعه اقتصادی ۳. توسعه منابع انسانی - توسعه اقتصادی ۴. توسعه اقتصادی - توسعه فرهنگی

۴- ترویج کشاورزی در ایران فعالیت خود را به طور رسمی در کدام برنامه توسعه قبل از انقلاب آغاز کرد؟

۱. برنامه اول توسعه کشور ۲. برنامه دوم توسعه کشور ۳. برنامه سوم توسعه کشور ۴. برنامه پنجم توسعه کشور

۵- به عقیده سوان سون یک نظام دانش کشاورزی مشتمل بر چهار جزء و مولفه است آن چهار مولفه کدامند؟

۱. تولید فناوری، سیاست کشاورزی، انتقال فناوری، کاربرد فناوری ۲. تولید فناوری، سیاست کشاورزی، تحقیقات کشاورزی، انتقال فناوری ۳. تولید فناوری، آموزش کشاورزی، کاربرد فناوری، انتقال فناوری ۴. تولید فناوری، آموزش کشاورزی، انتقال فناوری، سیاست کشاورزی

۶- در این نظام ایده نهایی این است که کشاورزان منابع گوناگونی را برای کسب اطلاعات و دانش مورد نیاز جهت بهبود مدیریت مزارع خود مورد استفاده قرار می دهند؟

۱. FSRE ۲. PTD ۳. AKIS ۴. TOT

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی

آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)،

مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۳۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایب‌رسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۷- در کدام رهیافت برنامه ریزی طرحهای ترویجی تحت کنترل دولت است و به شکل متمرکز صورت می‌گیرد و مشارکت

کشاورزان در تدوین و طراحی برنامه‌ها بسیار ضعیف بوده یا وجود ندارد؟

۱. رهیافت تخصصی کالا

۳. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی

۸- پیش فرض اساسی این ره یافت این است که کشاورزان دانش زیادی درباره تولید مواد غذایی خود دارند، اما زندگی و

بهره‌وری و رفاه آنها زمانی بهبود می‌یابد که با دانش نوین نیز آشنا شوند؟

۱. هیافت مشارکتی، ۲. هیافت پروژه، ۳. هیافت تخصصی، کالا ۴. هیافت تسهیم هزینه

۹- یکی از نمونه های بارز این رهیافت مرکز آموزش و توسعه تانا (Thana) است که در دهه ۱۹۶۰ در پاکستان شرقی

(بنگلادش فعلی) اجرا شد؟

۱. رهیافت مؤسسه آموزشی

۳. رهیافت پروژه

۱۰- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های اساسی رهیافت توسعه نظام های زراعی نمی باشد؟

۱. رهیافتی برای توسعه است

۲. بر مشارکت فعال کشاورزان استوار است

۳. سازوکاری موثر برای توسعه و انتقال فناوری های کشاورزی است

۴. خانواده را جزء لاینفک کشاورزی نمی داند

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به آموزشهای انفرادی نمی باشد؟

۱. ملاقات در خانه و مزرعه

۳. پرچم صحرائی

۱۲- موثرترین و رایج ترین روشی که در سازمان های ترویجی در سراسر جهان مورد استفاده قرار می گیرد کدام یک از روش-

های آموزشی زیر است؟

۱. بازدید انفرادی از مزارع
۲. تماس های غیر رسمی

۳. استفاده از پرچم صحرائی

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایب‌سته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آب‌ان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۳- نوعی گردهمایی افراد است که طی آن مهارت‌های نو را مورد بحث قرار داده و ضمن یادگیری، آنها را عملاً به کار می‌بندند؟

۱. سمینار ۲. کارگاه ۳. گروه بحث ۴. طوفان اندیشه

۱۴- از موارد زیر کدامیک مربوط به شرایط ویژه یک سازمان ترویج مناسب است؟

۱. ارتباط خوب ۲. اطلاعات
۳. ایجاد انگیزه در کارکنان ۴. همه موارد

۱۵- تعریف زیر به کدام یک از مهارت های مدیریت مربوط می شود: (توانایی به کار بردن دانش، روشها، فنون و ابزار که لازمه انجام وظایف خاص است و از طریق تجربه، تحصیل و کارورزی کسب می شود).

۱. مهارت ادراکی ۲. مهارت انسانی ۳. مهارت فنی ۴. مهارت سازمانی

۱۶- کدامیک از مهارت‌های مدیریت که در زیر درج شده اند در تمام سطوح مدیریت تقریباً از ارزش یکسانی برخوردارند؟

۱. مهارت‌های ادراکی ۲. مهارت‌های فنی ۳. مهارت‌های انسانی ۴. همه موارد

۱۷- فرایندی که طی آن کارکنان و مشاغل آنها با هم پیوند می‌خورند تا اهداف سازمانی را تحقق ببخشند از تعاریف کدام یک از وظایف مدیریت است؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. کنترل ۴. رهبری

۱۸- از دیدگاه مدیریت منابع انسانی، مهمترین عامل تولید کشاورزی کدام است؟

۱. زمین ۲. سرمایه ۳. دانش ۴. سیاست دولت

۱۹- مروج، مشاور یا مامور تغییر روابط است این عبارت به کدام یک از نقش های مروج اشاره دارد؟

۱. سطح ناحیه ۲. سطح منطقه ۳. سطح محلی ۴. سطح کشوری

۲۰- معیار انتخاب مروجان کشاورزی کدام است؟

۱. صلاحیت‌های آموزشی
۲. ویژگی‌های شخصی
۳. ویژگی‌های حرفه‌ای
۴. همه موارد

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایب‌رسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آب‌ان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۱- هدف از کدامیک از انواع آموزش های نامبرده ایجاد توانایی بیشتر تولید و افزایش کارایی در شغل فعلی و کسب شرایط بهتر، برای احراز مقامات بالاتر است؟

۱. آموزش قبل خدمت ۲. آموزش ضمن خدمت ۳. آموزش القای ۴. آموزش مستمر

۲۲- برنامه ریزی ترویجی مدل سندو شامل چند مرحله است؟

۱. سه مرحله ۲. چهار مرحله ۳. پنج مرحله ۴. شش مرحله

۲۳- در این ارزیابی محیطی که برنامه ها در آن اجرا می شود مورد بررسی قرار می گیرد و از یافته های آن برای تعیین اهداف در برنامه ریزی استفاده می شود؟

۱. ارزیابی زمینه ۲. ارزیابی درون داد ۳. ارزیابی فراگرد ۴. ارزیابی برون داد

۲۴- فرض اساسی کدام ارزشیابی توسعه فرآیند توانمندسازی مردم است؟

۱. خودارزشیابی
۲. ارزشیابی غیر رسمی
۳. ارزشیابی مشارکتی
۴. ارزشیابی رسمی

۲۵- از مراحل نامبرده در فرایند طراحی هر برنامه کدامیک از همه مهمتر می باشد؟

۱. تجزیه و تحلیل وضعیت
۲. ارزشیابی
۳. نظارت
۴. نیازسنجی

۲۶- پرسشنامه مربوط به کدام یک از روشهای تعیین نیازهای آموزشی است؟

۱. روشهای انفرادی ۲. روشهای گروهی ۳. روش دلفی ۴. روش اسمی

۲۷- یک فرآیند یادگیری درباره شرایط روستایی در یک قالب و سبک فشرده، نظام‌دار، قابل تکرار و سریع می‌باشد که توسط یک تیم چند رشته‌ای و اعضای جامعه مورد نظر در آن جامعه به اجرا در می‌آید؟

۱. ارزشیابی مشارکتی روستایی ۲. ارزیابی سریع روستایی
۳. TOT ۴. PTD

۲۸- کدام یک از موارد زیر مربوط به مشکلات و موانع خدمات رسانه‌ای ترویجی به زنان روستایی است؟

۱. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی
۲. اهمیت ندادن نظام‌های ترویج به زنان روستایی
۳. محدودیت دسترسی به منابع تولید و کنترل آنها
۴. همه موارد

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی

آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)،

مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نابیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۹- خدمات رسانی ترویج به زنان روستایی باید به دنبال تامین کدام یک از اهداف زیر باشد؟

۱. کاهش بهره‌وری کشاورزی

۲. برابری جنسیتی

۳. فقر (وستایه)

۴. تقسیم کار،

۳۰- کدام گزینه به معنی، یار و یاور در عمل یا کمک رساننده در کار می باشد.

۱. کشاورزان تماس

۲. مددکار

۳. ترویج

٤. مروج

پاسخنامه نیمسال دوم ۹۳-۹۲

کد درس :

۱۱۲۱۰۶۰

تهیه و تنظیم توسط تیم PNUeB

WWW.PNUeB.COM

WWW*PNUeB*COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	ج	عادی
3	الف	عادی
4	الف	عادی
5	الف	عادی
6	ج	عادی
7	ج	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	د	عادی
12	الف	عادی
13	ب	عادی
14	د	عادی
15	ج	عادی
16	ج	حذف با تاثیر مثبت
17	ب	عادی
18	ج	عادی
19	ج	عادی
20	د	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	الف	عادی
24	ج	عادی
25	الف	عادی

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
26	الف	عادی
27	ب	عادی
28	د	عادی
29	ب	عادی
30	ب	عادی
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

نمونہ سوال امتحانی نیمسال اول ۹۲-۹۲

سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست مهندسی تولیدات دامی (نایب‌سته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ۱۱۲۱۰۶۰

۱- اجزای یک نظام کشاورزی از نظر سوان سون و دیگران شامل:

۱. سیاسی- اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی- زیست شناختی
۲. بوم شناسی- زیر ساختی- ترویجی- مشارکتی- مردم نهاد
۳. تولید فناوری- انتقال فناوری- کاربرد فناوری- سیاست کشاورزی
۴. ایجاد انگیزه- تغییر رفتار- دستیابی به اهداف- سازمандهی- تولید و تحول

۲- برنامه های ترویجی زمانی کارآمد و اثربخش خواهند بود که کدام اصل را مد نظر داشته باشند؟

۱. اصل سازمان های محلی و مردمی
۲. اصل تفاوت های فرهنگی
۳. اصل متخصصان آموزش دیده
۴. اصل آموزش کل خانواده

۳- کدامیک از اهداف زیر از مهمترین اهداف ترویج محسوب می شود؟

۱. سازماندهی تشکل های مردمی
۲. آموزش کشاورزان
۳. تغییر رفتار کشاورزان
۴. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری

۴- کدامیک از گزینه های زیر جزء فلسفه های آموزش های ترویجی نمی باشد؟

۱. ترویج بر پایه مردم سالاری بنا شده است.
۲. برنامه ترویج مبتنی بر تمایلات، ارزشها، خواستها و نیازهای افراد پایه گذاری می گردد.
۳. ترویج یک فرآیند است که استمرار و تداوم دارد.
۴. سهمین شدن در برنامه های توسعه جامع روستایی و توسعه کشاورزی

۵- بر اساس نظر کدامیک ترویج عبارت است از آن دسته از آموزشها که هدفش تغییر نگرش و شیوه‌های کار مردمی است که با آنها سروکار دارد؟

۱. انسمینگر ۲. لیگانز ۳. بتنگر و دسای ۴. ری

۶- یک فعالیت آموزشی، نظام مند است که در خارج از چارچوب نظام آموزشی انجام می گیرد؟

۱. آموزش رسمی ۲. آموزش غیر رسمی ۳. آموزش بدون رسمیت ۴. آموزش غیر ترویجی

۷- قانون تشکیل سپاه ترویج و آبادانی برای حمایت بیشتر از آموزش جوانان روستایی در چه تاریخی به تصویب رسید؟

۱. ۲۶ دی، ماه ۱۳۴۶ ۲. ۲۸ دی، ماه ۱۳۴۶ ۳. ۲۶ دی، ماه ۱۳۴۳ ۴. ۲۸ دی، ماه ۱۳۴۳



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایب‌سته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۸- منظور از AKIS چیست؟

۱. نظام دانش و اطلاعات کشاورزی
۲. نظام انتقال و فناوری کشاورزی
۳. نظام گسترده تر فناوری کشاورزی
۴. ارزیابی سریع نظام دانش و اطلاعات کشاورزی

۹- رسایی و روانی سخن جزء کدامیک از اصول سخنرانی می باشد؟

۱. کنترل اعصاب
۲. وضع ظاهری
۳. درک مطلب
۴. برقراری و حفظ ارتباط با مخاطبان

۱۰- کدام رهیافت به تفسیر سیاستها و رویه های دولتی برای مردم، عمل به عنوان بازوی دولت برای اجرای برنامه ها و فعالیتهای ترویج کشاورزی اشاره دارد؟

۱. مشارکتی
۲. عمومی
۳. تخصصی کالا
۴. پروژه

۱۱- فقدان توانایی بسیاری از دولت ها برای استمرار طرح پس از قطع کمک های بین المللی، یکی از معایب این رهیافت محسوب می شود؟

۱. تخصصی کالا
۲. آموزش و دیدار
۳. کشاورزی مشارکتی
۴. تسهیم هزینه

۱۲- افزایش تناسب فناوری با شرایط زارع و بهبود پیوند بین مروج، محقق و کشاورز از مزایای کدامیک از رهیافتهای می باشد؟

۱. ترویج کشاورزی متعارف
۲. توسعه نظام های زراعی
۳. آموزش و دیدار
۴. مؤسسه آموزشی

۱۳- در کدام رهیافت مروج نقش یک انگیزشگر را دارد؟

۱. مشارکتی
۲. آموزش و دیدار
۳. مؤسسه آموزشی
۴. پروژه

۱۴- نقش اساسی ترویج در بسیاری از کشورهای کمتر توسعه یافته چیست؟

۱. آموزش پیرامون نحوه سازماندهی مؤثر عوامل و نهاده ها
۲. افزایش تولیدات کشاورزی و محصولات جانبی
۳. حل مشکل زارعان، سازمان های کشاورزی و سایر عوامل
۴. تشویق پذیرش تکنولوژی های نوین کشاورزی

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایب‌رسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آب‌ان‌بان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۵- سازمان های چند طبقه ای که بدنه آن از یک رأس و واحدهای پایه تشکیل شده است، جزء کدامیک از سازمان های کشاورزان می باشند؟

۱. سازمان های مردمی - محلی
۲. سازمان های ترویجی
۳. اتحادیه ها یا شبکه ها
۴. انجمن های ملی کشاورزان

۱۶- کدامیک از کشورهای زیر در دهه ۱۹۷۰ نظام ترویج خود را خصوصی کرد؟

۱. شیلی، ۲. دانمارک، ۳. ایتالیا، ۴. فرانسه

۱۷- کدام معیار در انتخاب روش ترویجی مناسب تأکید بر روش هایی دارد که مروجان بتوانند با حداقل آموزش آنها را بکار بگیرند؟

۱. مکمل بودن ۲. سطح پوشش ۳. منابع موجود ۴. مهارت

۱۸- روش استفاده از پرچم صحرایی برای اولین بار در کدام کشور ابداع و به آن عمل شد؟

۱. شیلی ۲. کره ۳. آمریکا ۴. هندوستان

۱۹- در کدامیک از روش های نمایش نتیجه ای کرت یا بلوک وجود ندارد و بیشتر در مورد محصولاتی اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

۱. الگوی کشت ۲. تک-کشاورز ۳. تک-مداخله ای ۴. بسته ای

۲۰- کدامیک از وظایف و کارکردهای فرآیند مدیریت مشخص می کند که چه وظایفی توسط چه کسانی و چگونه باید انجام شود؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. کارگزینی ۴. هماهنگی

۲۱- در کدامیک از روشهای رهبری، شخص رهبر مایل است در همه مراحل؛ قدرت، نفوذ و اطلاعات خود را با اعضا در میان گذارد؟

۱. رهبر پشیمان ۲. رهبر همیا ۳. رهبر انزاری ۴. رهبر بزرگمرد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۲- در کدامیک از روشهای انگیزشی زیر از طریق آموزش و هدایت سایرین و صحبت در جلسات عمومی، یک روستایی بیشتر ارضاء می شود؟

۱. میل به کسب تجربه های جدید
۲. نیاز به پیوندجویی
۳. نیاز به موفقیت و پیشرفت
۴. نیاز به قدرت

۲۳- توانایی مروج برای تعیین و تشخیص درست مسأله جزء کدامیک از مهارت های مروج محسوب می شود؟

۱. فنی
۲. اقتصادی
۳. ارتباطی
۴. زراعی

۲۴- هدف کدامیک از شیوه های تکامل حرفه ای مروجان ایجاد توانایی تولید بیشتر و افزایش کارآیی در شغل فعلی است؟

۱. آموزش القایی
۲. آموزش مستمر
۳. آموزش قبل از خدمت
۴. آموزش ضمن خدمت

۲۵- بر اساس مدل سندو ۴ مرحله اولیه گام های اساسی در برنامه ریزی ترویجی به ترتیب چیست؟

۱. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی
۲. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - اجرا
۳. سازمان برای برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - اجرا
۴. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - تدوین و آماده سازی سند برنامه

۲۶- به زعم ون دن بن و هاوکینز ارزشیابی چیست؟

۱. ارزشیابی بخشی از فرآیند توسعه است و به عنوان یکی از عناصر برنامه ریزی، عملی است که بیشتر گرایش به آینده دارد تا گذشته.
۲. ارزشیابی به معنای مقایسه و تعیین اهمیت نسبی یک پدیده، نمره یا نتیجه آزمون است.
۳. ارزشیابی یک فرآیند و ابزار مدیریت عمل مدار است.
۴. ارزشیابی یک فعالیت روزمره است که به کمک آن ما در مورد ارزش غذایی که می خوریم، ... و یا اموری از این قبیل قضاوت می کنیم.

۲۷- در کدامیک از مراحل الگوی ارزیابی سیپ فرآیندها، فعالیتها یا رویه های اجرایی برنامه مورد ارزیابی قرار می گیرند؟

۱. ارزیابی زمینه
۲. ارزیابی درون داد
۳. ارزیابی فراگرد
۴. ارزیابی برون داد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۸- نیازهایی که فرد آنها را احساس کرده و دستیابی به آنها را ممکن می‌داند جزء کدامیک از نیازهای احساس شده می‌باشد؟

۱. نیازهای احساس شده پنهان
۲. نیازهای احساس شده آشکار
۳. نیازهای احساس شده پیش برنده
۴. نیازهای احساس شده بازدارنده

۲۹- کدامیک از فعالیتهای سازمان روستایی تأکید بر ترویج زارع- به- زارع و تبادل اطلاعات بین زنان بعنوان کشاورزان و تولیدکنندگان دارد؟

۱. انجمن زنان
۲. تأسیس واحدهای ترویجی زنان
۳. ایجاد باشگاه های زنان روستایی
۴. شبکه گروه های زنان کشاورز

۳۰- در کدامیک از روش های نیازسنجی گروهی، از زمان تهیه پرسشنامه تا گزارش نهایی حداقل ۴۵ روز وقت نیاز است؟

۱. روش دلفی
۲. مصاحبه گروهی متمرکز
۳. روشهای گروهی غیر رسمی
۴. روش گروه اسمی

پاسخنامه نیمسال اول ۹۳-۹۲

کد درس :

۱۱۲۱۰۶۰

تهیه و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

وضعیت کلید	جواب صحیح	شماره سوال
عادی	ج	۱
عادی	ب	۲
عادی	ب	۳
عادی	د	۴
عادی	الف	۵
عادی	ب	۶
عادی	د	۷
عادی	الف	۸
عادی	ب	۹
عادی	ب	۱۰
عادی	ب	۱۱
عادی	ب	۱۲
عادی	الف	۱۳
عادی	د	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	د	۱۷
عادی	ب	۱۸
عادی	د	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	ب	۲۱
عادی	د	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	د	۲۴
عادی	الف	۲۵

وضعیت کلید	جواب صحیح	شماره سوال
عادی	ج	۲۶
عادی	ج	۲۷
عادی	ب	۲۸
عادی	د	۲۹
عادی	الف	۳۰
		۳۱
		۳۲
		۳۳
		۳۴
		۳۵
		۳۶
		۳۷
		۳۸
		۳۹
		۴۰
		۴۱
		۴۲
		۴۳
		۴۴
		۴۵
		۴۶
		۴۷
		۴۸
		۴۹
		۵۰

www.pnueb.com

قائمتان ۹۲

نمونہ سوال امتحانی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸-۱۱۲۱۰ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی چندی بخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندی بخشی)، مهندسی آب و خاک (چندی بخشی)، مهندسی منابع طبیعی (چندی بخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندی بخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندی بخشی)، مهندسی - کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۰۶۰-۱۱۲۱۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپوسته) ۱۰-۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱- ترویج بر اساس کدام نظام آموزشی بنا نهاده شده است؟

۱. رسمی ۲. غیر رسمی ۳. آزاد ۴. رسمی - غیر رسمی

۲- از دیدگاه رولینگ، هدف واقعی ترویج چیست؟

۱. افزایش درآمد توده کشاورزان خرده یا از طریق افزایش بهره‌وری منابع

۲. تامین امنیت غذایی از طریق افزایش تولید

۳. تقویت قدرت نوآوری و خلاقیت برای پذیرش نوآوری‌ها

۴. تغییر نگرش و شیوه کاری مردم

۳- بر مبنای کدام اصل آموزش ترویج "موفقیت برنامه های ترویجی در گرو آغاز و توسعه فعالیت ها در سطح محلی" می باشد؟

۱. اصل علایق و نیازها

۳. اصل تفاوت های فرهنگی

۴- اداره کل سیاهبان ترویج و آبادانی، در چه سالی آغاز به کار نمود؟

۱. سال ۱۳۲۷ ۲. سال ۱۳۳۱ ۳. سال ۱۳۴۰ ۴. سال ۱۳۴۳

۵- اجزای نظام دانش کشاورزی کدامند؟

۱. افراد، شبکه ها، نهاد ها و تعاملات بین آنها

۲. تولید فناوری، انتقال فناوری، کاربرد فناوری و سیاست کشاورزی

۳. تولید دانش، انتقال، اطلاعات، نشر و استفاده از دانش، و اطلاعات

۴. فرهنگ، زیر ساخت، اقتصاد و سیاست

۶- رایج ترین رهیافت ترویج کشاورزی در دنیا کدام است؟

۱. رهیافت عمومی ترویج کشاورزی

۳. هیافت آموزش و دیدار ۴. هیافت پروژه

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۱۱۲۱۰۱ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبنیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۷- در کدام رهیافت ترویج، بر "بهبود تماس مروجان و کشاورزان از طریق برنامه‌های ملاقات منظم" تاکید می‌گردد؟

۱. رهیافت مشارکتی
۲. رهیافت آموزش و دیدار
۳. رهیافت عمومی ترویج
۴. رهیافت موسسه آموزشی

۸- کدام رهیافت "شکست برنامه های ترویجی را به عدم تناسب فناوری با شرایط محلی کشاورزان" نسبت می دهد؟

۱. رهیافت مشارکتی
۲. رهیافت توسعه نظام های زراعی
۳. رهیافت پروژه
۴. رهیافت تخصصی کالا

۹- در ترویج خصوصی، "مالکیت" و "تامین هزینه" مربوط به کدام بخش است؟

۱. بخش غیر دولتی - بخش دولتی
۲. بخش غیر دولتی - بخش غیر دولتی
۳. بخش دولتی - بخش غیر دولتی
۴. بخش دولتی - بخش دولتی

۱۰- در شرایطی که ترویج قصد دارد برای اولین بار نسبت به معرفی یک محصول به منطقه روستایی اقدام کند، استفاده از کدام روش آموزشی را توصیه می‌کنید؟

۱. نمایش الگوی کشت ۲. نمایش بلوکی ۳. نمایش بسته ای ۴. نمایش تک فصلی

۱۱- کدام روش ترویجی برای ایجاد تحرک و انگیزه در جوانان روستایی به منظور افزایش مهارت‌های تخصصی آنها مناسب است؟

۱. گردش صحرائی ۲. روز مزرعه ۳. بحث غیر رسمی ۴. برگزاری مسابقات

۱۲- در کدام روش آموزشی، مهارت های نو به بحث گذاشته شده و ضمن یادگیری در عمل بکار گرفته می شود؟

۱. سمینار ۲. کارگاه ۳. گروه بحث ۴. ایفای نقش

۱۳- مناسب ترین روش آموزشی برای هشدار شیوع ملخ در منطقه ای از کشور چیست؟

۱. استفاده از پوستر
۲. نشر خبرنامه
۳. تماس غیر رسمی
۴. استفاده از رادیو و تلویزیون

۱۴- افزایش آگاهی، مدیران ترویجی، از میزان قابلیت فرد در انجام صحیح وظایف محوله، نیازمند ارتقای کدام نوع مهارت است؟

۱. مهارت فنی ۲. مهارت انسانی ۳. مهارت ادراکی ۴. مهارت ارتباطی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپيوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی، شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۵- کدام رہبر بہ دو جنبہ کار و کارکنان بہ یک میزان اہمیت مے دہد؟

۱. رهبر پشیمان ۲. رهبر همپا ۳. رهبر انبازی ۴. رهبر بزرگمرد

۱۶- مزیت اجرای مشارکتی برنامه های ترویجی چیست؟

۱. اطمینان یافتن از رفع نیازهای برنامه ریزان
۲. کمک به شکستن حلقه مقاومت ذاتی در برابر تغییر
۳. کمک به رفع عدم اعتماد به ایده های درونی جامعه روستایی
۴. متناسب سازی پروژه های کشاورزی با شرایط کشاورزان بزرگ

۱۷- سطح پوشش خدمات ترویجی چگونه محاسبه می شود؟

۱. نسبت تعداد کارکنان ترویج به جمعیت کشاورزان
۲. نسبت تعداد کارکنان ترویج به میزان اراضی کشاورزی
۳. نسبت تعداد کارکنان ترویج به میزان اراضی زیر کشت
۴. نسبت تعداد کارکنان ترویج به تعداد روستاهای تحت پوشش

۱۸- در صورتی که مروج در منطقه ای محروم و کاملاً سنتی مشغول به کار گردد، از چه طریق می تواند به ارتقای وضعیت مردم روستا کمک کند؟

۱. ارائه خدمات مشاوره ای برای بهبود روشها و فنون زراعی
۲. ارائه خدمات مشاوره ای برای بهبود ساختار مزرعه و توسعه روستا
۳. تسهیل گری و کمک به افراد برای شناخت و تجزیه و تحلیل مشکلات
۴. تسریع نمودن فرآیند پذیرش و بکارگیری نوآوری ها

۱۹- کدام مورد در زمره ویژگی‌های حرفه‌ای مروج کشاورزی قرار دارد؟

۱. توانایی برقراری ارتباط با کشاورزان
۲. همدلی با کشاورزان و روستائیان
۳. ابتکار و احساس مردمی
۴. توانایی همراهی با مردم

۲۰- در کدام نوع آموزش، تخصص های شغلی مورد نیاز در قالب برنامه های آموزشی مستقل به کارکنان آموزش داده می شوند؟

۱. کارگاه آموزشی ۲. سمینار ۳. آموزش مکاتباتی ۴. آموزش پودمانی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۱- "گردآوری داده ها و حقایق، تجزیه و تحلیل و تفسیر آنها" با کدام گام از برنامه ریزی مدل سندو منطبق می باشد؟

۱. سازمان برای برنامه ریزی
۲. تدوین و آماده سازی سند برنامه
۳. تجزیه و تحلیل موقعیت
۴. انتخاب و اولویت بندی مشکلات

۲۲- مراحل ارزشیابی بر اساس الگوی ارزیابی سیپ (CIPP) کدامند؟

۱. ارزیابی زمینه، درون داد، فراگرد، و برون داد
۲. انتخاب مدل ارزیابی، روش، و حوزه فعالیت
۳. طرح ریزی، اجرا، تجزیه و تحلیل، و ارزشیابی
۴. ارزیابی پیش از وقوع، حین فرآیند، و پس از وقوع

۲۳- "شناسایی راه حل های فوری در طول اجرای برنامه" از طریق چه نوع ارزشیابی امکان پذیر است؟

۱. ارزشیابی جاری
۲. ارزشیابی کیفی
۳. ارزشیابی پنهان
۴. ارزشیابی تکوینی

۲۴- در کدام مدل ارزشیابی، ارزشیاب از مقاصد و اهداف برنامه بی اطلاع است؟

۱. مدل کارشناسانه
۲. مدل آزاد - هدف
۳. مدل تصمیم مدیریت
۴. مدل آزمایشی

۲۵- کدام یک از اصول زیر، در تعیین نیازهای آموزشی کشاورزان مورد استناد قرار می گیرند؟

۱. یکسان بودن نیازهای آموزشی گروه های مختلف کشاورزان
۲. لازم و کافی بودن بررسی الگوی کار و مشارکت زنان و مردان
۳. متغیر بودن نیازهای آموزشی گروه های زنان و مردان
۴. لازم و کافی بودن تمرکز بر اهداف محلی و نیازهای محسوس کشاورزان

۲۶- کدام روش نیازسنجی بر "کسب اطلاعات مستمر از افراد با اطلاعات و دانش استثنایی در یک زمینه خاص" متکی است؟

۱. روش پیمایش
۲. مصاحبه با مطلع کلیدی
۳. روش دلفی
۴. روش مصاحبه گروهی متمرکز

۲۷- در کدام روش نیاز سنجی بر "ارزیابی مردم از وضعیت روستا و انجام تجزیه و تحلیل محلی" تاکید می گردد؟

۱. روش گروهی غیر رسمی
۲. روش گروهی اسمی
۳. روش ارزیابی سریع روستایی
۴. روش ارزیابی مشارکتی روستایی

تہیہ و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
1	ب	
2	الف	
3	ب	
4	د	
5	الف	
6	الف	
7	ج	
8	ب	
9	ب	
10	ج	
11	د	
12	ب	
13	د	
14	ج	
15	د	
16	ب	
17	الف	
18	ج	
19	ب	
20	د	
21	ج	
22	الف	
23	د	
24	ب	
25	ج	

شماره سوال	جواب صحیح	وضعیت کلید
26	ج	
27	د	
28	الف	
29	د	
30	ب	
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

نمونہ سوال امتحانی نیمسال دوم ۹۲-۹۱

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : *

سری سوال : یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی - کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱- کدام مورد زیر از اهداف ترویج می باشد؟

۱. آموزش، ایجاد انگیزه و تغییر رفتار مردم
۲. افزایش سطح تولیدات کشاورزی
۳. افزایش سطح درآمد روستاییان
۴. جلوگیری از مهاجرت کشاورزان

۲- کدام مورد راجع به آموزشهای ترویج صحیح می باشد؟

۱. فقط معلم به دانش آموز درس میدهد.
۲. آموزش باجنبه های نظری شروع به حیطه های عملی گسترش میابد.
۳. تدریس عمدتاً محدود به فضای داخلی موسسه آموزشی است.
۴. یادگیری دو طرفه بوده و مروج از فراگیران مطالبی را می آموزد.

۳- کدام مورد راجع به مروجین در کمک به کشاورزان در تصمیم گیری صحیح است؟

۱. مروج باید جلوی ضرر کشاورز را از طریق ارائه دانش و اطلاعات کافی و باحتی تحمل نظر خود بر کشاورز بگیرد
۲. مروج نباید نظر خود را به کشاورزان تحمیل کند بلکه به طور غیر مستقیم آنها را از اقدام ضررآمیز باز دارد
۳. مروج باید اطلاعات کافی به کشاورز داده و هیچ دخالتی چه به طور مستقیم و یا غیر مستقیم در تصمیم گیری کشاورزان نداشته باشد
۴. گاهی ضرورت دارد جهت جلوگیری از ضرر کشاورزان، نظر خود را بر کشاورز تحمیل نمایند

۴- منظور از اصل سازگاری چیست؟

۱. از آنجائیکه سطح ادراک و دانش مردم روستا تقریباً شبیه هم می باشد به کاربردن یک شیوه کافی می باشد
۲. از آنجائیکه سطح ادراک و دانش مردم با هم فرق می کند به کار بردن یک شیوه مناسب همه گروهها نیست
۳. از آنجائیکه نیاز افراد به سن شان بستگی دارد شیوه به کاربردن آموزش برای قشر جوان در تمامی روستاها یکسان است
۴. شیوه به کار رفته در روستاها فقط به شرایط اقلیم، بستگی دارد و هیچ ربطی به خصوصیات مردم روستا ندارد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۵- کدام مورد زیر از اهداف نظام دانش و اطلاعات کشاورزی است؟

۱. جمع آوری جدیدترین دانش و فناوریها جهت استفاده عموم کشاورزان جدا از شرایط اقلیمی حاکم بر روستا
۲. بهبود و هم افزایی تناسب دانش و محیط و فناوریهای مورد استفاده کشاورزان
۳. جمع آوری دانش و اطلاعاتی راجع به روشهای سنتی که کشاورزان در قدیم مورد استفاده قرار می دادند
۴. جمع آوری تلفیقی از جدیدترین اطلاعات و دانش قدیم جهت استفاده کشاورزان جدای از شرایط محیطی

۶- منظور از عوامل اجتماعی - فرهنگی در رابطه با آموزش روستا بیان چیست؟

۱. در تمامی روستاها بیشتر از مروجان مرد استفاده گردد زیرا به علت مشکلات حمل و نقل و ارتباطات مروجین مرد بهتر رسیدگی می نمایند
۲. کشاورزی کاری صد درصد عملی بوده و آموزش روستائیان ربطی به سواد و گویش آنها ندارد
۳. اگر مشارکت زنان در فعالیت های کشاورزی بالا می باشد باید مروجان زن بیشتری استخدام گردد
۴. مردم اکثر روستاهای کشور ما دارای فرهنگی شبیه هم بوده و نحوه آموزش اکثر روستاها تقریباً یکسان است

۷- کدام مورد زیر راجع به رهیافت تخصصی کالا صحیح است؟

۱. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله سازمان کالا انجام می شود.
۲. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله سازمان کشاورزی انجام می شود.
۳. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله تولیدکنندگان کالا انجام می شود.
۴. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله مصرف کنندگان کالا انجام می شود.

۸- کدام مورد زیر راجع به رهیافت توسعه نظام های زراعی صحیح است؟

۱. بر مشارکت فعال کشاورز استوار است
۲. به نیازهای کشاورزان توجه نمی شود
۳. این روش دارای هزینه پایینی می باشد
۴. از مزایای آن سریع بودن حصول نتایج می باشد

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۹- کدام مورد زیر راجع به سازمان کشاورزی در جهان سوم صحیح است؟

۱. کافی بودن منابع مالی
۲. فقدان برخورداری از حمایت های سیاسی و جایگاه قانونی
۳. داشتن مهارت های لازم برای شناسایی تقاضای افراد جهت انتقال به سازمان مربوط
۴. برخورداری از حمایت های سیاسی و جایگاههای قانونی

۱۰- کدام مورد راجع به انتخاب روش ترویجی صحیح است؟

۱. روش به گونه ای انتخاب شود که تعداد محدودی از کشاورزان را تحت پوشش قرار دهد
۲. از روش هایی استفاده شود که کشاورزان را قادر سازد تا در فرایند یادگیری مشارکت کنند
۳. بهتر است از روشهایی استفاده گردد که پیچیده بوده و نیاز به زمان بالا دارند
۴. برای اجرای برنامه های ترویجی بهتر است از یک روش آموزشی استفاده گردد

۱۱- کدام روش آموزش ترویجی در ایران بسیار مورد توجه است؟

۱. کشاورز نمونه
۲. استفاده از پرچم صحرایی
۳. ارتباط از طریق نامه
۴. الکترونیکی

۱۲- در مورد محصولات که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند، کدام روش آموزش ترویجی اجرا می شود؟

۱. نمایش تک - کشاورز ۲. نمایش الگوی کشت ۳. نمایش بلوکی ۴. نمایش بسته ای

۱۳- کدامیک از موارد زیر راجع به ایراد سخنرانی صحیح است؟

۱. تغییر محل ایستادن و قدم زدن حین سخنرانی
۲. بازگو کردن عیبهای سخنرانی بعد از اتمام
۳. بازنگردن عیبهای سخنرانی بعد از اتمام
۴. نگهداشتن دستها به حالت بسته

۱۴- نوعی گردهمایی است که طی آن افراد مهارت‌های نو را مورد بحث قرار داده و ضمن یادگیری آنها را عملاً بکار می‌بندند؟

۱. سمینار ۲. کارگاه ۳. روش پرسش و پاسخ ۴. شور همگانی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۵- مهمترین ویژگی مواد چایی کدام است؟

۱. اکثر کشاورزان باسواد هستند و می توانند آنها را برای راحتی مطالعه نمایند
۲. کشاورزان می توانند دوبار به آنها مراجعه نمایند
۳. ارزان هستند و به راحتی توسط کشاورزان خریداری می شوند
۴. اکثر کشاورزان بی سواد هستند و نمودارها و تصاویر ارائه شده در پوسترها را مورد مطالعه قرار میدهند

۱۶- منظور از اصل رضامندی چیست؟

۱. مروج باید از برخورد و رفتار کشاورز کاملاً راضی باشد.
۲. اگر رضایت کامل مردم در یک برنامه بدست نیاید در برنامه بعدی شرکت نمیکند
۳. رضایت رهبران محلی حتماً باید مورد توجه قرار گیرد
۴. رضایت باید دوطرفه باشد

۱۷- در مرحله اجرای روز مزرعه کدام مورد صحیح است؟

۱. فراهم کردن یک جو رسمی و مناسب جهت رضایت همه کشاورزان
۲. فراهم کردن یک جو غیررسمی مناسب جهت رضایت همه کشاورزان
۳. مروجان باید بطور رسمی با کشاورزان بازدید کننده ارتباط برقرار کنند
۴. کشاورزان خودشان باید هدف روز مزرعه را متوجه شوند

۱۸- وجه مشترک تعاریفی که برای مدیریت به کار می رود چیست؟

۱. تحقق بخشیدن به اهداف یا مقاصد سازمانی
۲. انتخاب اشخاص زرنگ و پرکار
۳. انتخاب افرادی با سیاست های خاص
۴. اداره کردن یک موسسه

۱۹- در کدام روش بودجه هر برنامه بر حسب میزان نقشی که در تحقق اهداف خاص دارد، ارزیابی و برآورده می شود؟

۱. بودجه بندی بر مبنای اطلاعات گذشته
۲. بودجه بندی با اطلاعات صفر
۳. بودجه بندی با توجه به بازنگری و ارزشیابی برنامه
۴. بودجه بندی بر مبنای هدف

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : *

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۰- کدام نوع رهبر به کار و اعضای گروه به یک میزان توجه می کند و سعی می کند که کار و اعضای گروه مشوقی برای یکدیگر باشند؟

۱. بزرگمرد ۲. ایزاری ۳. همپا ۴. پشتیان

۲۱- یکی از مهمترین مشکلات نهادی در وزارتخانه های کشاورزی در کشورهای در حال توسعه چیست؟

۱. رقابت بر منابع دولتی کیمیا ب توسط سازمانهای ملی تحقیق - ترویج ، کشاورزان و سازمانهای کشاورزی
۲. کمبود هزینه سازمانهای محلی تحقیق - ترویج و سازمانهای کشاورزی
۳. ترک روستاها و شهرنشینی کشاورزان
۴. استفاده بی رویه از کودها و سموم دفع آفات نباتی

۲۲- کدام مورد راجع به نیازهای مهارتی مروج صحیح است؟

۱. نیازی نیست که مروج مهارت فنی داشته باشند زیرا در طول زمان این نوع مهارت‌ها بدست می‌آید
۲. مرجع باید برای افزایش بهره‌وری هزینه زیادی صرف نماید
۳. استخدام، آموزش و مدیریت کارکنان میدانی ترویج که دارای سابقه زارعی کافی باشند یکی از مشکلات توسعه است.
۴. هرچه شیوه و کانال‌های کمتری در ترویج کشاورزی به کار گرفته شود احتمال موفقیت بیشتر است.

۲۳- "یک برنامه ترویجی یک گزاره از موفقیت، اهداف، مشکلات و راهکارهاست" این سخن از کیست؟

۱. سندو- ۱۹۹۶ ۲. کلسی وهرن- ۱۹۴۹ ۳. لیگانز- ۱۹۶۱ ۴. آموزگار- ۱۳۷۳

۲۴- Valere به چه معناست؟

۱. ضعیف شدن ۲. دلیر شدن ۳. آزمایش ۴. قضاوت

۲۵- کدام ارزشیابی برای نقش بر آب کردن اهداف برنامه های غیرمردمی صورت می گیرد؟

۱. عیب پوشی ۲. کسب شهرت ۳. پنهانی ۴. اثرات



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۶- کدام مورد راجع به ارزشیابی غیررسمی صحیح است؟

۱. در این نوع ارزشیابی تمهیدات و جزئیات کامل از قبل در نظر گرفته میشود
۲. در این نوع ارزشیابی حتی در صورت ضرورت طرحی از قبل برای آن تهیه نمیشود
۳. در این نوع ارزشیابی در صورت ضرورت طرحی از قبل برای آن تهیه می شود
۴. در سازمانهایی صورت میگیرد که مایل هستند به فعالیتهای خود با دید انتقادی نگاه کنند

۲۷- کدام مورد راجع به ویژگی های نیازهای انسانی صحیح میباشد؟

۱. نیازهای انسان در طول زمان ثابت می ماند
۲. نیازها به مرور زمان تغییر می کند
۳. تغییرات اجتماعی و اقتصادی نمی تواند تغییری در نیاز افراد ایجاد کند
۴. اهمیت نسبی نیازها از شرایط فیزیکی هنجارهای فرهنگی تاثیر نمی پذیرد

۲۸- کدام مورد جزء روشهای نیازسنجی گروهی می باشد؟

۱. دلفی
۲. پرسشنامه
۳. پژوهش پیمایشی
۴. مصاحبه با مطلعین کلیدی

۲۹- PRA مخفف کدام مورد است؟

۱. ارزیابی نیازهای کشاورزی
۲. ارزیابی سریع روستایی
۳. ارزیابی مشارکتی روستایی
۴. ارزیابی بلند مدت روستایی

۳۰- کدام مورد مربوط به مشکلات درونی خدمات رسانی ترویجی به زنان روستاییست؟

۱. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی
۲. اهمیت ندادن نظام های ترویج به آموزش زنان روستایی
۳. محدودیت دسترسی به منابع تولید و کنترل آنها
۴. کم بودن تمایل زنان روستایی به آموزش و ترویج

پاسخنامه نیمسال دوم ۹۲-۹۱

کد درس :

۱۱۲۱۰۶۰

تهیه و تنظیم توسط تیم PNUEB

WWW.PNUEB.COM

وضعیت کلید	جواب صحیح	شماره سوال
عادی	الف	۱
عادی	د	۲
عادی	ب	۳
عادی	ب	۴
عادی	ب	۵
عادی	ج	۶
عادی	الف	۷
عادی	الف	۸
عادی	ب	۹
عادی	ب	۱۰
عادی	الف	۱۱
عادی	د	۱۲
عادی	ج	۱۳
عادی	ب	۱۴
عادی	ب	۱۵
عادی	ب	۱۶
عادی	ب	۱۷
عادی	الف	۱۸
عادی	ج	۱۹
عادی	الف	۲۰
عادی	الف	۲۱
عادی	ج	۲۲
عادی	ب	۲۳
عادی	ب	۲۴
عادی	ج	۲۵

وضعیت کلید	جواب صحیح	شماره سوال
عادی	ج	۲۶
عادی	ب	۲۷
عادی	الف	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	ج	۳۰
		۳۱
		۳۲
		۳۳
		۳۴
		۳۵
		۳۶
		۳۷
		۳۸
		۳۹
		۴۰
		۴۱
		۴۲
		۴۳
		۴۴
		۴۵
		۴۶
		۴۷
		۴۸
		۴۹
		۵۰

نمونہ سوال امتحانی نیمسال

اول ۹۲-۹۱

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال نمبر ۱

عنوان درس: اصول آموزش وترویج کشاورزی ومنابع طبیعی، اصول ترویج وآموزش کشاورزی،ترویج وآموزش کشاورزی،ترویج وآموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ -، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ -، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸، ۱۴۱۱۲۱۰

۱- انواع آموزش از نظر کومیز و احمد کدامست؟

۱. آموزش ترویجی، علمی، کاربردی
۲. آموزش رسمی، علمی، کلاسیک
۳. آموزش بدون رسمیت، رسمی، غیر رسمی
۴. آموزش ترویجی، کلاسیک، علمی-کاربردی

۲- کدامیک از موارد زیر جزو اهداف ترویج نمی باشد؟

۱. ایجاد انگیزه در کشاورزان برای اجرای تصمیم های خود
۲. کمک به کشاورزان برای دستیابی به اهداف خود
۳. سازماندهی، تشکل های مردمی
۴. ایجاد انگیزه برای فعالیت در جهت نظام های بهره برداری

۳- ترویج کشاورزی به طور رسمی از چه سالی در ایران شروع به فعالیت کرد؟

۱. ۱۳۵۷ (ه.ش) ۲. ۱۳۴۷ (ه.ش) ۳. ۱۳۳۷ (ه.ش) ۴. ۱۳۲۷ (ه.ش)

۴- کدام گزینه به اعتقاد سوان سون از مؤلفه های یک نظام دانش کشاورزی نمی باشد؟

۱. انتقال فناوری ۲. تولید فناوری ۳. سیاست کشاورزی ۴. سیاست فناوری

۵- از نظر کدامیک، مولفه سیاست در نظام کشاورزی می تواند ترویج را به گونه ای فراتر از حد توان مدیران ترویج تقویت یا تضعیف کند؟

۱. پیترسون ۲. سوآن سون ۳. لیوینگستون ۴. فرانکلین

۶- تأکید اصلی در رهیافت ترویج کشاورزی عمومی کدامست؟

۱. انتقال فناوری
۲. استفاده از آموزش رسمی
۳. سنجش آموزش غیر رسمی
۴. مشارکت محلی

۷- سنجش موفقیت در رهیافت آموزش و دیدار چگونه انجام می‌گیرد؟

۱. بررسی افزایش استقبال کشاورزان و دامداران منطقه
۲. بررسی افزایش عملکرد و کل تولید محصولات مورد بررسی
۳. بررسی روند رشد فعالیتهای بخش کشاورزی
۴. بررسی روند افزایش تدارکات و خدمات بخش کشاورزی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

عنوان درس: اصول آموزش وترویج کشاورزی ومنابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ -، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندبخشی، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ -، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ -، مهندسی منابع طبیعی، شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۸- کدامیک از اهداف جزیی رهیافت ترویج کشاورزی مشارکتی نمی باشد؟

۱. افزایش تناسب پیام های ترویجی با نیازهای کشاورزان
۲. کمک به تطبیق نهاده ها با نیازهای کشاورزان
۳. استفاده از ظرفیت دانش بومی مردم محلی
۴. افزایش کارآیی و اثربخشی ترویج کشاورزی

۹- انواع سازمان های کشاورزی از دیدگاه ISNAR کدامست؟

۱. سازمانهای مردمی، اتحادیه ها و شبکه های دولتی
۲. سازمانهای مردمی، انجمنهای ملی کشاورزان و اتحادیه ها
۳. سازمانهای غیردولتی کشاورزی، انجمنهای کشاورزی و نمایندگی های فعال روستایی
۴. سازمانهای غیردولتی روستایی، نمایندگی تحقیقات ترویجی و انجمنهای کشاورزی

۱۰- کدامیک از پیش شرطهای لازم برای اثربخشی سازمانهای کشاورزی نمی باشد؟

۱. وجود یک ساختار سازمانی مردم سالار که ضامن پاسخگویی رهبر در مقابل اعضاست.
۲. برخورداری از یک اساس مالی خوب و مناسب و ظرفیت عمل
۳. برخوردای از قدرت سیاسی و تکنولوژی فعال
۴. سطح مناسب مهارت‌های مدیریتی و فنی خانگی

۱۱- «ناگل» چه عاملی را در رهیافت های ترویجی سازمانهای غیردولتی، عنصر کلیدی می داند؟

۱. سازماندهی کشاورزان
۲. سازماندهی بنگاههای خصوصی
۳. سازماندهی بنگاههای دولتی
۴. ارتقای مشارکت خصوصی

۱۲- از نظر مروجان کدام روش جزو، روش های بسیار مورد توصیه است؟

۱. روش آموزش انفرادی
۲. روش ملاقات در خانه و مزرعه
۳. روش تماس غیر رسمی در روستا
۴. روش کشاورز نمونه

۱۳- ترتیب دادن روزهای اجتماع در کشور هندوستان جزو کدام نوع روش ترویجی است؟

۱. تماس مستقیم ۲. تماس غیر رسمی ۳. پرچم صحرایی ۴. تماس دسته جمعی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

عنوان درس: اصول آموزش وترویج کشاورزی ومنابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ -، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندبخشی، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ -، مهندسی تولیدات دامی (نایب‌رشته) ۱۴۱۱۲۱۰ -، مهندسی منابع طبیعی، شیلات (تکثیر و پرورش آب‌ان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۴- کدام روش باعث ذخیره وقت مروج و کشاورز می شود؟

۱. پرچم صحرایی
۲. ارتباط تلفنی
۳. ارتباط جمعی و گروهی
۴. تماس های غیر رسمی

۱۵- کدام روش برای محصولاتی اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

۱. نمایش الگوی کشت ۲. نمایش بلوکی ۳. نمایش تک-کشاورز ۴. نمایش بسته ای

۱۶- کدام گزینه درباره وظایف اصلی مدیریت صحیح می باشد؟

۱. اولویت بندی، اصلاح و بازنگری اهداف بر حسب گروه های کاری
۲. گزینش، انگیزش، آموزش و ارزیابی نیروی انسانی
۳. مهارت ادراکی، مهارت فنی و مشارکت در اجرای برنامه های مدیریتی
۴. برنامه ریزی برای نیروی انسانی، رهبری مقتدر و هماهنگی در امور

۱۷- سیورز و همکاران راه اساسی ترویج جهت دستیابی به اهداف خود را در چه می‌دانند؟

۱. برقراری ارتباط بین مؤلفه ها یا عناصر تشکیل دهنده کار
۲. گزارش دهی دقیق از تحولات جاری در حوزه فعالیت ترویجی
۳. بکارگیری کارمند مناسب در مکان و زمان مناسب
۴. بودجه بندی با توجه به بازنگری و ارزشیابی دقیق برنامه موجود

۱۸- بر اساس کدام روش رهبری، رهبر می تواند نظام منطقی و معقولی در جمع کارکنان پدید آورد؟

۱. رهبر پشتیبان ۲. رهبر همپا ۳. رهبر ابزاری ۴. رهبر بزرگمرد

۱۹- در مدیریت منابع انسانی بیشتر بر کدام موارد تأکید می‌گردد؟

۱. افزایش روابط سازمانی و تعهد بین کارکنان
۲. افزایش اثر بخشی سازمان و ارضای نیازهای همه کارکنان
۳. افزایش روابط سازمانی و تأکید بر همکاری بین کارکنان
۴. ایجاد نظام معقول در روابط با تأکید بر حفظ مقررات

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

عنوان درس: اصول آموزش وترویج کشاورزی ومنابع طبیعی، اصول ترویج وآموزش کشاورزی،ترویج وآموزش کشاورزی،ترویج وآموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ -، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندبخشی، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ -، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ -، مهندسی منابع طبیعی، شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۰- کدام گزینه بر اساس تفکر بدان درباره مزیت توجیه کارکنان جدید صحیح است؟

۱. احساس ارزشمندی، کاهش هزینه شروع کار، محیط سالم و توسعه سازمانی
۲. کاهش هزینه شروع کار، ذخیره بهتر زمان سرپرستان و سایرین، کاهش نرخ جابجایی
۳. ارزیابی بهتر پرسنل، گزینش و آموزش مناسب، کاهش نرخ تعویض شغلی
۴. کاهش نرخ جابجایی، ذخیره شدن زمان در بلند مدت و توانایی برنامه ریزی صحیح

۲۱- به نظر «مک کله لند» نیازهای اساسی انگیزشی کدام گزینه است؟

۱. نیاز به کسب تجربه های جدید، نیاز به دارا بودن امنیت و شناخته شدن توسط دیگران
۲. نیاز به تأیید از سوی دیگران، میل به داشتن زندگی اجتماعی و فعالیت های گروهی
۳. نیاز به قدرت، پیوند جویی، موفقیت و پیشرفت
۴. نیاز به کسب تجربه های جدید، فعالیت گروهی و کسب علوم جدید

۲۲- کدام گزینه بیانگر نیازهای مهارتی یک مروج می باشد؟

۱. مهارتی، آموزشی، فرهنگی، اطلاعات عمومی و کشاورزی
۲. اقتصادی، زراعی، علمی، ارتباطی و فنی
۳. اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، آموزشی و ترویجی
۴. فنی و حرفه ای، ترویجی، آموزشی و اجتماعی

۲۳- مدیریت تلفیقی آفات معادل کدام گزینه است؟

- AKIS .1 ASSK .2 EBIZ .3 IPM .4

۲۴- به عقیده «گوپجت و گاوندا» تعیین کدام عامل مهمترین کار در فرآیند ارزشیابی و نظارت است؟

۱. تعیین اهداف ۲. تعیین شاخص ها ۳. تعیین زمینه ها ۴. تعیین برنامه ها

۲۵- بر اساس الگوی ارزیابی سیپ، ارزیابی فعالیتها یا رویه های اجرایی برنامه در کدام مرحله تحقق می پذیرد؟

۱. ارزیابی زمینه ۲. ارزیابی فراگرد ۳. ارزیابی درونداد ۴. ارزیابی برون داد

۲۶- در کدام شیوه ارزشیابی تمهیدات و جزئیات از قبل در نظر گرفته نمی‌شود؟

۱. ارزشیابی مشارکتی ۲. ارزشیابی کاربران ۳. ارزشیابی غیر رسمی ۴. خود ارزشیابی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

عنوان درس: اصول آموزش وترویج کشاورزی ومنابع طبیعی، اصول ترویج وآموزش کشاورزی،ترویج وآموزش کشاورزی،ترویج وآموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ -، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندبخشی، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ -، مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ -، مهندسی منابع طبیعی، شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۷- به آن دسته از نیازهایی که به سبب درک فاصله بین وضع موجود متعارف و وضع مطلوبی که با تلاش و تجربیات افراد نوآور به وجود آمده است درک می‌شوند، چه نوع نیازهایی می‌گویند؟

۱. نیازهای احساس شده پنهان
۲. نیازهای احساس شده آشکار
۳. نیازهای احساس شده پیش برنده
۴. نیازهای احساس شده بازدارنده

۲۸- در کدام نوع ارباب، مردم مرفه و ثروتمند کنار جاده اصلی نسبت به مردم فقیرتر بیشتر مورد ملاقات قرار می گیرند؟

۱. اربیب های پروژه ای ۲. اربیب های مردمی ۳. اربیب های زمانی ۴. اربیب های فضایی

۲۹- کدام گزینه از مشکلات پیرونی در خدمت رسانی ترویجی به زنان روستایی می باشد؟

۱. محدودیت دسترسی به منابع تولید و کنترل آنها
۲. محدودیت زمان به دلیل نقش چندانگانه
۳. عدم وجود زمینه مناسب برای تعیین زمینه مشارکت زنان
۴. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی

۳۰- زنان به ترتیب چه کسری از ساعات کاری و چه نسبتی از درآمد جهانی را در اختیار دارند؟

۱. یک سوم و ۱:۳۰ ۲. دو سوم و ۱:۱۰ ۳. یک سوم و ۱:۲۰ ۴. دو سوم و ۱:۴۰

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ج	1
عادی	د	2
عادی	د	3
عادی	د	4
عادی	الف	5
عادی	الف	6
عادی	ب	7
عادی	ج	8
عادی	ب	9
عادی	ج	10
عادی	الف	11
عادی	ب	12
عادی	ب	13
عادی	الف	14
عادی	د	15
عادی	ب	16
عادی	ج	17
عادی	ج	18
عادی	ب	19
عادی	ب	20
عادی	ج	21
عادی	ب	22
عادی	د	23
عادی	ب	24
عادی	ب	25
عادی	ج	26
عادی	ج	27
عادی	د	28
عادی	د	29
عادی	ب	30

نمونہ سوال امتحانی فیصلہ سال دوم ۹۱-۹۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال نمبر ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸/۱۱۲۱ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چنابخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چنابخشی)، مهندسی مدیریت وآبادانی روستاها (چنابخشی)، مهندسی آب وآخاک (چنابخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چنابخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چنابخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چنابخشی) مهندسی تولیدات دامی (نایبوسنه) ۱۰/۱۱۲۱ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکنیر و پرورش آب زان) ۶۸/۱۱۲۶ - ۰۶/۱۱۲۱

۱- کدام نوع از انواع آموزش، یک فرایند مستمر و طولانی مدت است که طی آن هر فردی از تجربیات روزانه و از طریق تماس با محیط دانش، مهارت و نگرش کسب می‌کند ؟

۱. آموزش بدون رسمیت
 ۲. آموزش رسمی
 ۳. آموزش غیر رسمی
 ۴. آموزش ترویجی

۲- مهمترین هدف ترویج کدام است ؟

 ۱. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری
 ۲. تغییر رفتار کشاورزان
 ۳. آموزش کشاورزان
 ۴. ساماندهی تشکل های مردمی

۳- در اکثر کشورها کدام عامل مهمترین نقش را بر میزان اثر بخشی، کارایی و بهره وری ترویج ایفا می کند؟

 ۱. عوامل زیر ساخت
 ۲. عوامل نهادی
 ۳. عوامل سیاسی
 ۴. عوامل اجتماعی فرهنگی

۴- کدام گزینه به عنوان نزدیکترین شریک نهادی ترویج در امر تولید و انتقال فناوری به شمار می آید؟

 ۱. شرکتهای خدماتی کشاورزی
 ۲. مراکز تحقیقات کشاورزی
 ۳. ادارات جهاد کشاورزی
 ۴. ادارات منابع طبیعی و محیط زیست

۵- کدام گزینه در رابطه با مفهوم رهیافت صحیح است؟

 ۱. رهیافت منحصر آ یکی از اجزای تشکیل دهنده نظام است
 ۲. رهیافت طرح عملیاتی است که توسط آن سیاستهای یک نظام اجرایی می شوند
 ۳. رهیافت دستور کار یک نظام ترویجی است
 ۴. عبارتست از شیوه عمل در یک نظام و تجسم فلسفه ی آن

۶- کدامیک از رهیافتهای ترویجی به عنوان رایجترین رهیافت، در کشور های مختلف جهان مطرح است ؟

 ۱. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی
 ۲. رهیافت آموزش و دیدار
 ۳. رهیافت تخصصی کالا
 ۴. رهیافت ترویج مشارکتی



نعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ایک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک و مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۷- کدامیک از انواع رهیافتهای ترویج کشاورزی بر پیوند دانش بومی و مدرن برای بهبود کشاورزی تاکید دارد؟

۱. رهیافت پروژه
۲. رهیافت ترویج مشارکتی
۳. رهیافت ترویج کشاورزی مشارکتی
۴. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی

۸- کدامیک از موارد ذکر شده از خصوصیات سازمان های مردمی محلی است؟

۱. در این سازمان تعاملات عمدتاً از طریق بسته های ترویجی صورت میگیرد و ساختار سازمانی عمودی است.
۲. در این سازمان تعاملات عمدتاً چهره به چهره می باشد و ساختار سازمانی افقی است.
۳. جزء سازمان های چند رده یا چند طبقه ای هستند.
۴. این سازمان بطور عمودی تلفیق شده و دارای یک شورای امور اداری می باشد.

۹- نخستین گام در مسیر طولانی خصوصی سازی چیست؟

۱. تمرکز زدایی
۲. مشارکت کشاورزان
۳. تامین بخشی از هزینه ها توسط دولت
۴. کاهش نهاده ها

۱۰- استفاده از روش پرچم صحرائی ابتدا در کدام کشور پایه گذاری گردید؟

۱. چین
۲. ژاپن
۳. آمریکا
۴. کره

۱۱- در کدامیک از روش های آموزشی ترویجی برای آشنا سازی کشاورز با اثر یک عامل بر تولید؛ دو کرت یا بلوک آموزشی در نظر گرفته می شود؟

۱. نمایش الگوی کشت
۲. نمایش تک - مداخله ای
۳. نمایش تک - فصلی
۴. نمایش تک - کشاورز

۱۲- کدامیک از روش های آموزشی ترویجی برای مرور کردن مطالبی که قبلاً آموزش داده شده مناسب است؟

۱. روش سخنرانی
۲. روش حل مساله
۳. روش سمینار
۴. روش پرسش و پاسخ

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸/۱۱۲۱ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چنابخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چنابخشی)، مهندسی مدیریت وآبادانی روستاها (چنابخشی)، مهندسی آب وآخاک (چنابخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چنابخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چنابخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چنابخشی) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایبوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلآت (تکثیر و پرورش آب بان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۳- درک وفهم انگیزش و بکار بردن رهبری مربوط به کدامیک از مهارت های مدیر است؟

۱. مهارت انسانی ۲. مهارت فنی ۳. مهارت ادراکی ۴. مهارت اجتماعی

۱۴- اگر شخص رهبر در کارهای ترویجی مایل باشد که در همه مراحل قدرت، نفوذ و اطلاعات خود را با اعضاء در میان بگذارد، جزء کدام گروه از انواع رهبری است؟

۱. رهبر همپا
۲. رهبر پشیمان
۳. رهبر انزاری
۴. رهبر بزرگمرد

۱۵- جاذبه های شغلی مروجان که بوسیله مروجان و کارشناسان نمونه ابران مطرح شده به ترتیب اولویت کدام اند؟

۱. نیاز های اجتماعی، نیاز های روانی، نیاز های جسمانی.

۲. نیاز های روانی ، نیاز های جسمانی، نیاز های اجتماعی.

۳. نیاز های روانی، نیاز های اجتماعی، نیاز های جسمانی .

۴. نیاز های جسمانی ، نیاز های روانی، نیاز های اجتماعی.

۱۶- کدام نوع آموزش جهت آشنا نمودن کارکنان جدید با فعالیت ها، عملیات و مراحل کاری سازمان به کار برده می شود؟

۱. آموزش القایی
۲. آموزش مستمر
۳. آموزش قبل از خدمت
۴. آموزش ضمن خدمت

۱۷- کدامیک از رهیافتهای زیر به عنوان ارکان اصلی توسعه می باشد؟

۱. اجرا
۲. طرح اقدامات
۳. ارزشیابی
۴. تدوین و آماده سازی سند برنامه

۱۸- در کدامیک از مراحل چهارگانه "الگوی ارزیابی سیپ" فرآیندها، فعالیت‌ها یا رویه‌های اجرایی برنامه مورد ارزیابی قرار می‌گیرند؟

۱. ارزیابی فراگرد
۲. ارزیابی درون داد
۳. ارزیابی برون داد
۴. ارزیابی زمینه

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

عنوان درس: اصول آموزش وترویج کشاورزی ومنابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم

کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع

طبیعی - محیط زیست (چند بخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چند بخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چند بخشی)

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نابیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۹- کدام گزینه در خصوص نظارت و ارزشیابی درست می باشد؟

۱. ارزشیابی مشخص می کند که پیشرفت مراحل اجرایی برنامه چقدر است.

۲. نظرات به بررسی اثر فعالیت های ترویجی در افزایش تولید و درآمد کشاورزان می بردارد.

۰۳. بر اساس شاخص های نظارت ممکن است برنامه خوب اجرا شود ولی بر اساس ارزشیابی اثر بخش نباشد.

۰۴. ارزشیابی مشخص می کند که ارائه خدمات به نحو تصمیم گرفته شده صورت می گیرد یا خیر.

۲۰- در کدامیک از روش های نیاز سنجی؛ برخی از روش های نیاز سنجی با یکدیگر ترکیب و در قالب روش نیاز سنجی کلی تری مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. پرسشنامه

۲. پژوهش پیمایشی یا زمینه یاب

۳. مشاهدات شخصی (رسمی)

۴. مصاحبه چهره به چهره

۲۱- در کدامیک از روش های ارزیابی علاوه بر سرعت بخشیدن به کار جمع آوری داده ها؛ فرصت تجزیه و تحلیل بیشتر به روستائیان داده می شود؟

۱. ارزیابی سریع روستایی

۲. روش های گروهی غیر رسمی

۳. مصاحبه های گروهی متمرکز

۴. ارزیابی مشارکتی روستایی

۲۲- کدامیک از رهیافتهای ترویجی، مردم محورتر بوده و در بهبود خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی بیشتر از سایرین کاربرد دارد؟

۱. رہیافت مشارکتی

۲. رهیافت موسسه آموزشی

۳. رهیافت آموزش و دیدار

۴. رهیافت های ترویج کشاورزی عمومی

۲۳- در خصوص تلفیق روش تماسی انفرادی با روش های گروهی در آموزش زنان روستایی کدام گزینه درست است؟

۱. در این روش زنان و مردان روستایی بطور مختلط آموزش می بینند.

۲. در این روش مروج مرد به گروهی از زنان روستایی آموزش می دهد.

۳. در این روش یک مروج زن به مردان روستای آموزش می دهد.

۴. در این روش یک زن مسئول آموزش زنان روستایی می شوند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ایک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک x مکانیزا) چنابخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چنابخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چنابخشی)، مهندسی آب و خاک (چنابخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چنابخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چنابخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چنابخشی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۴- توسعه پایدار چه زمانی موثر و کارا خواهد بود؟

۱. استفاده از مروجان با تجربه و آموزش دیده
۲. توجه به کاهش هزینه های برنامه های ترویجی
۳. خدمات رسانی ترویجی برای مردان
۴. خدمات رسانی ترویجی برای زنان

۲۵- کدامیک از روش های جمع آوری اطلاعات در نیاز سنجی و شناخت جامعه روستایی و عشایری نسبت به سایر روش ها اهمیت بیشتری دارد؟

۱. مصاحبه
۲. پرسشنامه
۳. مشاهده
۴. مطالعه

۲۶- روشی که در آن از یادداشت های مروج حین بازدید ها و سفرهای خود بین روستاییان در تعیین نیازسنجی استفاده می شود کدام است؟

۱. پژوهش پیمایشی یا زمینه یاب
۲. مشاهدات شخصی غیر رسمی
۳. مشاهدات شخصی رسمی
۴. مصاحبه با مطلعین کلیدی

۲۷- نیاز هایی که به سبب درک فاصله بین وضع موجود و وضع نامطلوب حاصل از عوامل غیر قابل کنترل طبیعی بوجود می آیند؛ چه نامیده می شوند؟

۱. نیازهای احساس شده باز دارنده
۲. نیاز های احساس شده پیش برنده
۳. نیاز های احساس شده آشکار
۴. نیاز های احساس شده پنهان

۲۸- در کدامیک از مدل های اصلی ارزشیابی، ارزشیاب از اهداف و مقاصد برنامه اطلاعاتی ندارد و تلاش می کند تا پیامدهای برنامه و اثرات آن بر زندگی کشاورزان بررسی کند؟

۱. مدل آزاد - هدف
۲. مدل کارشناسانه
۳. مدل دستیابی به هدف
۴. مدل ارزشیابی مشارکتی

۲۹- کدام نوع از آموزشهای پودمانی برای کلیه شاغلین ضروری است؟

۱. دوره های مدیریت
۲. دوره های تخصصی
۳. دوره های ویژه
۴. دوره های عمومی

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

عنوان درس: اصول آموزش وترویج کشاورزی ومنابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸/۱۱۲۱ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چنابخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چنابخشی)، مهندسی مدیریت وآبادانی روستاها (چنابخشی)، مهندسی آب وآک (چنابخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چنابخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چنابخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چنابخشی) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایبسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلآت (تکثیر و پرورش آب بان) ۱۴۱۱۲۶۸

۳۰- کدامیک از روش های آموزش یادگیری فراگیر را از راه فکر به نتیجه می رساند و در واقع نوعی آماده کردن فراگیران برای زندگی است؟

۱. ابراد سخنرانی
۲. روش حل مساله
۳. بحث های غیر رسمی
۴. برگزاری مسابقات

۳۱- در کدامیک از انواع رهیافت ها به جلب مشارکت مدارس، دانشکده ها و دانشگاه ها پرداخته می شود؟

۱. رهیافت موسسه آموزشی
۲. رهیافت تسهیم هزینه
۳. رهیافت پروژه
۴. رهیافت آموزش و دیدار

۳۲- در کدامیک از انواع آموزش های ضمن خدمت یک دوره آموزشی کوتاه مدت و بصورت کاربردی با مشارکت فعال فراگیران برگزار می شود؟

۱. سمینار ۲. آموزش مکاتبه ای ۳. کارگاه آموزشی ۴. آموزش های پودمانی

۳۳- در سازمان هایی که نگاه انتقادی به فعالیت خود دارند، چه نوع رهیافت ارزشیابی کاربرد دارد؟

۱. خود ارزشیابی ۲. ارزشیابی غیر رسمی ۳. ارزشیابی مشارکتی ۴. ارزشیابی رسمی

۳۴- نخستین گام در برنامه ریزی ترویجی از طریق مدل سندو چیست؟

۱. اجرا
۲. سازمان برای برنامه ریزی
۳. فرآیند برنامه ریزی
۴. تدوین و آماده سازی سند برنامه

۳۵- در کدامیک از انواع نمایش های عملی؛ روش ترویجی از نوع گروهی بوده و به مدت یک تا دو ساعت یک مهارت خاص بصورت مرحله به مرحله به نمایش گذاشته می شود؟

۱. نمایش نتیجه ۲. نمایش طریقه ۳. نمایش الگوی کشت ۴. نمایش بلوکی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادي
2	ج	عادي
3	د	عادي
4	ب	عادي
5	د	عادي
6	الف	عادي
7	ج	عادي
8	ب	عادي
9	الف	عادي
10	د	عادي
11	ب	عادي
12	د	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	الف	عادي
17	ج	عادي
18	الف	عادي
19	ج	عادي
20	ب	عادي
21	د	عادي
22	الف	عادي
23	ب	عادي
24	د	عادي
25	ج	عادي
26	ب	عادي
27	الف	عادي
28	الف	عادي
29	د	عادي
30	ب	عادي
31	الف	عادي
32	ج	عادي
33	الف	عادي
34	ب	عادي
35	ب	عادي

نمونہ سوال امتحانی نیمسال
اول ۹۱-۹۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۰۱۲۱-، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چنابخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چنابخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چنابخشی)، مهندسی آب و خاک (چنابخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چنابخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چنابخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چنابخشی)
۱۴۱۱۲۱۰-، مهندسی تولیدات دامی (نایبسته) ۱۴۱۱۲۱۰

۹- در کدام نوع رهیافت ترویج آموزش کشاورزی فرض، انتقال فناوری می‌اشد؟

۱. ترویج کشاورزی متعارف
۲. پروژه ای
۳. ترویج کشاورزی مشارکتی
۴. نهاد آموزشی

۱۰- نتیجه مهم حاصل ارزشیابی پروژه توسعه کشاورزی (ADPs) در کشور نجر به چه بود؟

۱. انجمن های زنان
۲. شبکه گروه زنان کشاورز
۳. تاسیس واحدهای ترویجی زنان
۴. باشگاه زنان روستایی

۱۱- کدام اصل بیانگر عبارت زیر است:

در هر روستا افراد متفاوتی وجود دارند که از نظر سطح دانش و ادراک با یکدیگر فرق می کنند پس یک شیوه ترویجی نمی تواند مناسب همه افراد و گروها باشد.

۱. آموزش کل خانواده
۲. سازگاری
۳. متخصصان آموزش دیده
۴. تغییر فرهنگی

۱۲- کرسی سیار کشاورزی در چه کشوری و در چه سالی به عنوان اولین سازمان ترویج تشکیل شد؟

۱. اتریش - ۱۹۲۵ ۲. ایتالیا - ۱۸۸۶ ۳. بریتانیا - ۱۸۴۰ ۴. آمریکا - ۱۷۴۴

۱۳- ترویج خانه داری در چه سالی با هدف آموزش زنان روستایی تشکیل شد؟

۱۳۵۱ .۴ ۱۳۲۷ .۳ ۱۳۴۶ .۲ ۱۳۳۵ .۱

۱۴- کدام نوع روش شناسی توسط انگل در سال ۱۹۹۵ معرفی شد؟

۱. RAKS ۲. AKIS ۳. TOT ۴. شبکه تبادل اطلاعات

۱۵- به اعتقاد پیترسون کدام مولفه در نظام فناوری کشاورزی باعث تقویت یا تضعیف مدیران ترویج می‌باشد؟

۱. قیمت گذاری
۲. سیاست
۳. تعویض و جابجایی مدیران
۴. حقوق و دستمزد کارکنان

۱۶- کدام گنہا وحوہ مشترک رہافتہا مے باشد؟

۱. استفاده از شیوه های آموزش رسمی

۲. تاکید بر مفاهیم کنترل مخاطبان اصلی

۳. منابع مورد نیاز و هزینه مروج به کشاورز

۴. تلاش برای بهبود استاندارد زندگی روستاییان

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۰۱۲۱-، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چنابخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چنابخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چنابخشی)، مهندسی آب و خاک (چنابخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چنابخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چنابخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چنابخشی)

۱۴۱۱۲۱۰-، مهندسی تولیدات دامی (نایبسته) ۱۴۱۱۲۱۰

۱۷- در کدام رهیافت برنامه ریزی به صورت متمرکز است؟

۱. تخصصی کالا ۲. عمومی ۳. آموزش و بازدید ۴. پروژه ای

۱۸- فقدان جریان دوسويه اطلاعات و ارتباطات و کارایی یابین از معایب کدام رهیافت است؟

۱. آموزش و بازدید
۲. مشارکتی
۳. دانشگاهی
۴. ترویج کشاورزی متعارف

۱۹- در کدام رهیافت از متخصصان موضوعی در آموزش مروجان استفاده می شود؟

۱. عمومی

۲. آموزش و بازدید

۳. تخصصی کالا

۴. توسعه نظام های زراعی

۲۰- در کدام رهیافت از جدول زمانی ثابت جهت دیدار مروجان و کشاورزان استفاده می‌شود؟

۱. پروژه ای
۲. تسهیم هزینه
۳. توسعه نظامهای زراعی
۴. آموزش و بازدید

۲۱- در کدام رهیافت عامل اصلی اجرای یک کشاورزان تماس می باشند؟

۱. عمومی ۲. تخصصی کالا ۳. تسهیم هزینه ۴. آموزش و دیدار

۲۲- هدف کدام رهیافت افزایش کیفیت زندگی کشاورزان است؟

۱. مشارکتی	۲. تسهیم هزینه
۳. تخصصی کالا	۴. توسعه نظام های زراعی

۲۳- در کدام رهیافت مروج نقش تسهیل‌گرا داراست؟

۱. مشارکتی ۲. پروژه ای ۳. موسسه آموزشی ۴. عمومی

۲۴- کدام گزینه از نظر فائو نسبت مروج به خانوار روستایی برای کشورهای در حال توسعه را بهتر بیان می کند؟

۲۳ د ۱ . ۴ ۸۰۰ د ۱ . ۳ ۶ د ۱ . ۲ ۲۴۰۰ د ۱ . ۱

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۸۰۱۲۱-، مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چنابخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چنابخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چنابخشی)، مهندسی آب و خاک (چنابخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چنابخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چنابخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چنابخشی)

۱۴۱۱۲۱۰-، مهندسی تولیدات دامی (نایبسته) ۱۴۱۱۲۱۰

۲۵- در کدام نوع رهبری، شخص رهبر مایل است در همه مراحل قدرت خود را با اعضا در میان گذارد و آنها را در این امور شریک سازد؟

۱. همیا ۲. پشتیان انزاری ۳. انزاری ۴. نزرگمرد

۲۶- از نظر مارشال فرایند سازماندهی، بر کدام اصول استوار است؟

۱. تعیین وظایف - تقسیم وظیفه - واگذاری فعالیت ها به افراد- تهیه منابع ضروری- طراحی روابط سازمانی
۲. وحدت فرماندهی- حیطه نظارت- تفویض اختیار- همگنی- انعطاف پذیری
۳. وحدت فرماندهی- حیطه نظارت-واگذاری فعالیت ها به افراد- تهیه منابع ضروری- طراحی روابط سازمانی
۴. تعیین وظایف- تقسیم وظیفه- تفویض اختیار- همگنی- انعطاف پذیری

۲۷- چه کسی جامعه را به عنوان جامعه سازمانی بیان می نماید؟

۱. آمیتای اتریونی ۲. هرسی و بلانچارد ۳. بافورد ۴. بدیان

۲۸- روزهای اجتماع جزء کدام روش آموزشی ترویجی محسوب می شود؟

۱. تماس غیر رسمی
۲. کشاورز نمونه
۳. ملاقات در خانه و مزرعه
۴. روز مزرعه

۲۹- در کدام روش ترویجی، کشاورز نقش مروج کشاورزی داوطلب و غیر رسمی را ایفا می‌کند؟

۱. آموزش انفرادی
۲. گردش صحرائی
۳. ملاقات در خانه و مزرعه
۴. روز مزرعه

۳۰- در کدام روش آموزشی ترویجی مروج یشتیان مهمی برای کشاورز محسوب می شود؟

۱. انفرادی ۲. گروهی ۳. نمایش نتیجه ۴. روز مزرعه

۳۱- مهمترین معیار یک سازمان کشاورزان کارآمد چیست؟

۱. برخورداری از اساس مالی خوب
۲. وجود ساختار سازمانی مردم سالار
۳. سطح مناسب مهارت‌های مدیریتی و فنی خانگی
۴. بهبود معیشت اعضا

تعداد سوالات : تستی : ۳۵ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : *

سری سوال : ایک

درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک × مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم

کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع

طبیعی - محیط زیست (چند بخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چند بخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چند بخشی)

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (نایب‌رسته) ۱۴۱۱۲۱۰

۳۲- نقش اصلی مروجان در آمریکا چگونه است؟

۱. آموزشی

۲. حل مشکل زارعان

۳. تشویق پذیرش تکنولوژی های نوین

۴. افزایش تولیدات کشاورزی

۳۳- در کدام رهیافت فرض، انتقال فناوری از دستگاه‌های دولتی به کشاورزان تاکید می‌شود؟

۱. آموزش و بازدید

۲. تخصصی کالہ

۳. عمومی

۴. یروژه

۳۴- از نظر حجازی جاذبه های شغلی که به وسیله مروجان ایران مطرح شده بوده ترتیب اولویت کدامند؟

۱. اجتماعی - جسمانی - روانی

۲. جسمانی - روانی - اجتماعی

۳. روانی - اجتماعی - جسمانی

۴. روانی - جسمانی - اجتماعی

۳۵- کدام گینه در ارتباط با ویژگیهای حرفه ای انتخاب مروجان کشاورزی می باشد؟

۱. تمایل به کار

۲. توانایی همکاری با مردم

۳. ہمدلی

۴. ابتکار و احساس مردمی

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادي	الف	1
عادي	د	2
عادي	ج	3
عادي	ج	4
عادي	الف	5
عادي	د	6
عادي	ب	7
عادي	الف	8
عادي	الف	9
عادي	ج	10
عادي	ب	11
عادي	ب	12
عادي	الف	13
عادي	الف	14
عادي	ب	15
عادي	د	16
عادي	ج	17
عادي	د	18
عادي	ب	19
عادي	د	20
عادي	د	21
عادي	الف	22
عادي	الف	23
عادي	ج	24
عادي	الف	25
عادي	ب	26
عادي	الف	27
عادي	الف	28
حذف با تأثير مثبت	د	29
عادي	الف	30
عادي	د	31
حذف با تأثير مثبت	الف	32
عادي	ج	33
عادي	ج	34
عادي	ج	35

نمونہ سوال امتحانی نیمسال دوم ۹۰-۹۱-۸۹



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی / کد درس: (سنتی): مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) (۱۱۲۱۰۱۸) (تجمع): مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک -
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی (۱۱۲۱۰۶۰) (ناپیوسته): مهندسی تولیدات دامی (۱۴۱۱۲۱۰)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. کدامیک جزء عوامل ایجاد انگیزش نمی باشد؟
الف. میل به شکوفایی استعدادها
ب. میل به دارا بودن امنیت
ج. میل به کسب تجربه های جدید
د. میل به زندگی اجتماعی و فعالیت های گروهی
۲. نخستین گام در آماده سازی نمایشگاه ها کدام گزینه است؟
الف. تبلیغات
ب. تعیین مکان
ج. برنامه ریزی
د. طراحی
۳. مفهوم مدیریت از نظر هرسی و بلانچارد کدام است؟
الف. هدایت کردن یا بکارگیری فرد با ایجاد هماهنگی در سازمان
ب. کار کردن با افراد و به وسیله افراد و گروهها برای تحقق هدف های سازمانی
ج. مجموعه دانشی که به وسیله تجربه علمی و تحلیل کسب شده است
د. مدیریت فراگردی است که از طریق آن انجام امور به وسیله افراد دیگر صورت می گیرد
۴. کدامیک جزو روش های رهبری نمی باشد؟
الف. رهبر پشتیبان
ب. رهبر همپا
ج. رهبر پویا
د. رهبر بزرگمرد
۵. روش دلفی جزو کدامیک از روش های تعیین نیاز آموزشی می باشد؟
الف. روش فردی
ب. روش گروهی
ج. روش اجتماعی
د. روش مشارکتی
۶. دو رهیافت اساسی در قوم نگاری کدام است؟
الف. رهیافت تخصصی کالا و پروژه
ب. رهیافت علمی و بومی
ج. رهیافت آموزش و دیدار
د. رهیافت پروژه و علمی
۷. در کدامیک از روش های نیازسنجی و شناخت جامعه روستایی از دودمان شناسی استفاده می شود؟
الف. قوم نگاری
ب. مشاهده
ج. مصاحبه
د. پرسشنامه
۸. فرآیندی که طی آن فرد تصمیم به پذیرش و یا رد یک نوآوری می گیرد چه نام دارد؟
الف. پذیرش
ب. آگاه شدن
ج. گزینش
د. ترویج
۹. کدامیک از مؤلفه های زیر از نظر سوان سون جزو مؤلفه های یک نظام دانش کشاورزی است؟
الف. تولید فناوری
ب. سیاست کشاورزی
ج. انتقال فناوری
د. همه موارد
۱۰. واژه ترویج به مفهوم فعلی آن برای اولین بار در کجا و در چه زمانی به کار گرفته شد؟
الف. اسکاتلند - ۱۸۴۰
ب. بریتانیا - ۱۸۴۰
ج. بریتانیا - ۱۹۱۴
د. اسکاتلند - ۱۹۱۴



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی / کد درس: (سنتی): مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) (۱۱۲۱۰۱۸) (تجمع): مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک -
تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی (۱۱۲۱۰۶۰) (نابسته): مهندسی تولیدات دامی (۱۴۱۱۲۱۰)
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. ایده نهایی در AKIS چیست؟
 - الف. بهبود مدیریت مزارع با کسب دانش
 - ب. افزایش تولیدات صنعتی
 - ج. تولید فناوری
 - د. کسب دانش از منابع گوناگون برای آموزش به جوانان
۱۲. کدام عامل در ترویج کشاورزی به تنوع مناطق و حوزه‌های مختلف تأثیر تأکید دارد؟
 - الف. عوامل سیاسی
 - ب. عوامل اجتماعی
 - ج. عوامل بوم شناسی
 - د. عوامل اقتصادی
۱۳. چالش اصلی کشاورزی پایدار چیست؟
 - الف. عدم منابع کافی
 - ب. سنتی بودن کشاورزی
 - ج. عدم حس تعلق عمومی
 - د. عدم نیروی کار کافی
۱۴. نقش اساسی سازمان ترویج کدام گزینه است؟
 - الف. ارائه اطلاعات مورد نیاز به کشاورز
 - ب. سازگاری با محیط در حال تغییر
 - ج. حل مشکلات مادی کشاورزان
 - د. توانمندسازی کشاورزان از طریق ارتباطات
۱۵. کدامیک از عوامل زیر مهم‌ترین نقش را در میزان اثربخشی، کارایی و بهره‌وری ترویج ایفا می‌کند؟
 - الف. عوامل نهادی
 - ب. عوامل اجتماعی-فرهنگی
 - ج. عوامل زیرساختی
 - د. عوامل اقتصادی
۱۶. نخستین گام در مسیر طولانی خصوصی‌سازی چیست؟
 - الف. مشارکت
 - ب. تمرکززدایی
 - ج. تزریق منابع مالی
 - د. برنامه‌ریزی
۱۷. کدامیک از موارد زیر از مزایای رهیافت پروژه است؟
 - الف. ارزیابی آسان‌تر
 - ب. گسترش سطح پوشش خدمات ترویجی
 - ج. حمایت بیشتر از مروجان
 - د. کاهش فشار سازمان ترویج کشاورزی به منابع اعتباری دولت
۱۸. رایج‌ترین و اولین رهیافت ترویجی به وجود آمده در کشورهای مختلف کدام مورد است؟
 - الف. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی
 - ب. رهیافت تخصصی کالا
 - ج. رهیافت آموزش و دیدار
 - د. رهیافت پروژه



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی / کد درس: (سنتی): مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) (۱۱۲۱۰۱۸) (تجمع): مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک -
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
ماینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی (۱۱۲۱۰۶۰) (ناپیوسته): مهندسی تولیدات دامی (۱۴۱۱۲۱۰)
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۹. کدامیک از موارد زیر جزو ارکان اصلی توسعه کشاورزی نمی باشد؟

- الف. منابع نهادی
ب. منابع فیزیکی و زیستی
ج. منابع اجتماعی
د. منابع انسانی

۲۰. مفید و مؤثر بودن فعالیت های ترویج وابسته به چیست؟

الف. تدوین دقیق و حساب شده برنامه

ب. چگونگی اجرای برنامه ها

ج. مهارت های ارتباطی مروج

د. وجود منابع و تسهیلات و بودجه

۲۱. کدام گزینه جزو زمینه های ارزیابی کاذب است؟

الف. ارزیابی کمی

ج. ارزیابی آشکار

۲۲. دو نقشی که آدامز در سال ۱۳۷۸ برای مروج قایل شده کدام گزینه است؟

الف. مشاور کشاورز و مأمور تغییر

ج. فروتنی و تعهد حرفه ای

۲۳. کدامیک از موارد زیر عناصر اساسی ارزشیابی نمی باشد؟

الف. ملاک ها و شواهد

ج. قضاوت در مورد یافته ها

۲۴. کدام گزینه نقش مروج در سطح ناحیه نمی باشد؟

الف. سرپرستی و آموزش مروجان

ج. سرپرستی و هدایت کارکنان سطح ناحیه

۲۵. کدامیک از اهداف زیر مهمترین هدف کشاورزی است؟

الف. سازماندهی تشکلهای مردمی

ج. کمک به کشاورزان در تصمیم گیری

ب. آموزش کشاورزان

د. کمک به کشاورزان برای دستیابی به اهداف

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
	عادي				الف	1
	عادي				ج	2
	عادي				ب	3
	عادي				ج	4
	عادي				ب	5
	عادي				ب	6
	عادي				الف	7
	عادي				الف	8
	عادي				د	9
	عادي				ب	10
	عادي				الف	11
	عادي				ج	12
	عادي				ج	13
	عادي				د	14
	عادي				ب	15
	عادي				ب	16
	عادي				الف	17
	عادي				الف	18
	عادي				ج	19
	عادي				ج	20
	عادي				د	21
	عادي				الف	22
	عادي				د	23
	عادي				ج	24
	عادي				الف	25

نمونہ سوال امتحانی نیمسال اول ۹۰-۹۱-۸۹

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی / کد درس: (سنتی): مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - (تجمیع): مهندسی اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ تشریحی: ۳۰
ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی ۱۱۲۱۰۶۰ - (نابایسته): مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. این تعریف دقیقاً مربوط به کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟
«فرآیند تعیین این که کدامیک از متقاضیان مورد نظر مشاغل می توانند از عهده مشاغل مورد نظر برآیند.»
الف. جذب برای استخدام
ب. گزینش کردن
ج. به کار گیری
د. کارگزینی
۲. در کدام رهیافت از کشاورزان تماس استفاده می شود؟
الف. عمومی
ب. T&V
ج. تسهیم هزینه
د. FSR
۳. کدام مورد از شرایط ویژه یک سازمان ترویج مناسب به شمار نمی رود؟
الف. ارتباطات خوب
ب. اطلاعات
ج. انعطاف پذیری
د. سازماندهی
۴. اگر هنگام دیدار مروج از خانه یا مزرعه کشاورز، وی در محل حضور نداشته باشد از کدام روش ترویجی استفاده می شود؟
الف. ارتباطات تلفنی
ب. ارتباط از طریق نامه
ج. پرچم صحرائی
د. تماس غیر رسمی
۵. برای استفاده از روش "مدیریت تلفیقی آفات" در طی یک فصل یا نمایش الگوی جدید کشت استفاده از کدام روش بهتر است؟
الف. نمایش نتیجه
ب. نمایش طریقه
ج. آموزش گروهی
د. آموزش انفرادی
۶. نسبت مروج به هکتار زمین مورد کشت در آسیا چقدر است؟
الف. ۱ به ۲۲
ب. ۱ به ۳۲
ج. ۱۰ به ۱۰
د. ۱ به ۴۰
۷. به نظر مک کله لند (Mc clelland) افرادی که مایل اند مورد احترام و دوستی دیگران باشند "جزء کدام دسته از نیازهای آموزشی انگیزشی قرار می گیرند؟
الف. نیاز به قدرت
ب. نیاز به موفقیت
ج. نیاز به امنیت
د. نیاز به پیوند جویی
۸. کدام نیاز را می توان جزء نیازهای "مهارتی" مروج دسته بندی کرد؟
الف. مهارت ارتباطی
ب. مهارت ارزشیابی
ج. برنامه ریزی
د. مهارت اجرایی
۹. ارزشیابی عیب پوش و کسب شهرت به ترتیب جزو کدام نوع ارزشیابی تقسیم بندی می شوند؟
الف. تکوینی - نهایی
ب. رسمی - غیررسمی
ج. کمی - کیفی
د. کاذب - کاذب
۱۰. در الگوی سیپ (Cipp) تعیین اهداف در برنامه ریزی "جزء کدام مورد می باشد؟
الف. زمینه
ب. برونداد
ج. فراگرد
د. درونداد



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی / کد درس: (سنتی): مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - (تجمیع): مهندسی اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۳۰
ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها-علوم دامی - علوم کشاورزی ۱۱۲۱۰۶۰ - (نایبوسته): مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. معادل "ترویج" در آلمان کدام کلمه است؟
الف. Aufklärung
ب. Forderung
ج. Erziehung
د. Extention
۱۲. " توانایی و قدرت تشخیص در کار کردن با مردم و انجام کار به وسیله آنها که شامل درک و فهم انگیزش است " جزء کدام حوزه مهارت مدیر قرار می گیرد؟
الف. مهارت فنی
ب. مهارت انسانی
ج. مهارت ادراکی
د. مهارت علمی
۱۳. چند درصد از کل نیروی انسانی ترویج در سطح جهان را زنان تشکیل می دهند؟
الف. ۹۵٪
ب. ۲۱/۹٪
ج. ۱۸/۷٪
د. ۲۶٪
۱۴. به نظر چمبرز کدام ارزشیابی " وقت گیر، خسته کننده، نادرست و غیر قابل اتکا " می باشد؟
الف. تکوینی
ب. اثرات
ج. کمی
د. کیفی
۱۵. آخرین مرحله از مدل برنامه ریزی ترویجی " سندو " کدام است؟
الف. طراحی
ب. ارزشیابی
ج. تدوین
د. سازماندهی برای برنامه ریزی
۱۶. کدام کشور در دهه ۱۹۷۰ نظام ترویج خود را به طور کامل " خصوصی " کرده بود؟
الف. هند
ب. پکن
ج. شیلی
د. مالاوی
۱۷. جنبش گروه کشاورزان (CREA) اولین بار در کدام کشور شکل گرفت؟
الف. آرژانتین
ب. شیلی
ج. اروگوئه
د. برزیل
۱۸. در کدام رهیافت مروج باید به عنوان " انگیزشگر و تسهیلگر " عمل کند؟
الف. مشارکتی
ب. دانشگاهی
ج. تخصصی کالا
د. تسهیم هزینه
۱۹. جمله زیر به کدامیک از اصول آموزش های ترویجی اشاره دارد؟
" در هر روستا افراد و گروه های متفاوتی وجود دارند که از نظر سطح ادراک و دانش با هم متفاوتند و یک شیوه ترویجی نمی تواند مناسب همه گروه ها و افراد باشد. "
- الف. اصل علایق و نیازها
ب. اصل تفاوت های فرهنگی
ج. اصل مشارکت
د. اصل سازگاری
۲۰. دخالت داشتن مطلق رهبر و مداخله نداشتن مردم از ویژگی کدام نوع رهبر است؟
الف. بزرگمرد
ب. همپا
ج. آزادی مطلق
د. زورمداری
۲۱. کدام نوع آموزش در جهت " رفع نیازهای حرفه ای و فردی کارکنان " است؟
الف. مستمر
ب. ضمن خدمت
ج. قبل از خدمت
د. پودمانی

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی / کُد درس: (سنتی): مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - (تجمع): مهندسی اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۳۰

ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی ۱۱۲۱۰۶۰ - (نابایسته): مهندسی تولیدات دامی ۱۴۱۱۲۱۰

مجاز است.

استفاده از: -

کُد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدامیک از عوامل زیر جزء طبقه بندی خدمات رسانی ترویجی برای زنان روستایی نمی باشد؟

الف. تحقیقات زمینه یابی برای تعیین وضع موجود

ب. انعطاف پذیری و تنوع در ارائه خدمات ترویجی

ج. دخالت و مشارکت زنان در کار برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات ترویجی

د. برقراری دوره های آموزشی سیار

۲۳. کدامیک از گزینه ها روش های انفرادی گردآوری داده ها محسوب نمی گردد؟

الف. مصاحبه چهره به چهره

ب. پرسشنامه

ج. روش گروه اسمی

د. مصاحبه با مطلعین کلیدی

۲۴. مدیران "سرپرستی" در کدام حیطة بعد از مهارت انسانی سطح بالاتری دارند؟

الف. ادراکی

ب. فنی

ج. ارتباطی

د. علمی

۲۵. کدام گزینه نشان دهنده روش های ارزشیابی مشارکتی روستایی است؟

الف. رتبه بندی ماتریسی - مشاهده مشارکتی - قوم نگاری - نمودار گردش کار

ب. نقشه کشی اجتماعی - نمودارهای فصلی - دودمان شناسی - ارزشیابی سریع

ج. رتبه بندی ثروت - نمودارهای ون - قدم زدن عرضی - نقشه متحرک

د. نقشه های اجتماعی - نقشه های فیزیکی - رتبه بندی ثروت - نمودارهای ون

« سوالات تشریحی »

« هر سوال ۱/۳ نمره دارد. »

۱. سه شاخص نظارت را بنویسید.

۲. رهیافت های اساسی در قوم نگاری را با ذکر مثال بنویسید.

۳. مشکلات و موانع خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی چند دسته است؟ نام ببرید.

۴. پنج عنصر اساسی در ارزشیابی ها را بنویسید.

۵. از مشکلات مدیریتی سازمان های ترویج کشاورزی چهار مورد را بنویسید.

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ب	1
عادی	ب	2
عادی	د	3
عادی	ج	4
عادی	الف	5
عادی	الف	6
عادی	د	7
عادی	الف	8
عادی	د	9
عادی	الف	10
عادی	الف	11
عادی	ب	12
عادی	ج	13
عادی	ج	14
عادی	ب	15
عادی	ج	16
عادی	الف	17
عادی	الف	18
عادی	د	19
عادی	د	20
عادی	ب	21
عادی	الف	22
عادی	ج	23
عادی	ب	24
عادی	د	25

پید سواہب سیریحی / امیر مہم

[illegible]

هفت سال ۱۳ را مره دارد.

سوال ۱۔ ۱۸۴ء سے۔

سوال ۲ - ۲۲۴، مس ۲۲۵ تا ۲۲۶

سؤال ۳ - اے مکملات بیدار (عدم وجود خود، رخصت حینی رکھتی) ... ۲ - مکملات درون

محدودیت دسترسی به منابع تولید و کنترل آن ها (۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵)

سوال - ۱ - مسئله ۱۷۵ - ۱۵۱

سوال ۵ - ص ۱۱۸ و ۱۱۹ - ک.ب.

نمونہ سوال امتحانی نیمسال دوم ۱۸۹-۱۸۸

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - (تجمیع) مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه
 منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی ناپیوسته (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: -- مجاز است.**

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدام یک از موارد زیر از خصوصیات آموزش ترویجی می باشد؟
 الف. تدریس به فضای داخلی موسسه آموزشی محدود می شود.
 ب. دانش از معلم به دانش آموز منتقل می شود.
 ج. فراگیران غیر همگن و اهداف متنوعی دارند.
 د. با جنبه نظری شروع و به حیطه عملی گسترش می یابد.
۲. کدام مفهوم راهبرد را بیان می کنند؟
 الف. ففونی که نظام ترویجی در جریان کارکردش از آنها استفاده می کند.
 ب. طرح عملیاتی که یک دولت بوسیله آن سیاست خودرابه اجرا در می آورد.
 ج. شیوه عمل در یک نظام و تجسم فلسفه آن
 د. شیوه کنترل و رابطه کنترل کنندگان با مخاطبان اصلی
۳. مفهوم AKIS چیست؟
 الف. ارزیابی سریع نظام دانش کشاورزی
 ب. رهیافت انتقال فناوری
 ج. نظام دانش و اطلاعات کشاورزی
 د. سازمان یا نظام ترویجی
۴. تغییر رفتار در کشاورزان در کدام یک از ابعاد زیر صورت نمی گیرد؟
 الف. علمی
 ب. نگرشی
 ج. مهارتی
 د. تجربی
۵. عدم تناسب فناوری با نیاز کشاورزان فرض کدام رهیافت ترویج کشاورزی می باشد؟
 الف. رهیافت موسسه آموزشی
 ب. رهیافت تخصصی کالا
 ج. رهیافت توسعه نظام زراعی
 د. رهیافت مشارکتی
۶. کدام یک از اصول ترویج باعث افزایش اعتماد به نفس، توسعه مهارتهای رهبری و ایجاد حس تعلق به پروژه ها می شود؟
 الف. اصل سازگاری
 ب. اصل مشارکتی
 ج. اصل رهبری
 د. اصل تغییر فرهنگی
۷. کدام یک از ارزشیابی های زیر جزء ارزشیابی های کاذب می باشد؟
 الف. ارزشیابی پنهانی
 ب. ارزشیابی تکوینی
 ج. ارزشیابی نهایی
 د. ارزشیابی توسعه
۸. بر اساس الگوی ارزیابی سیپ ارزیابی میزان تحقق اهداف یا اثر بخشی برنامه در کدام مرحله بررسی می شود؟
 الف. ارزیابی درونداد
 ب. ارزیابی تکوینی
 ج. ارزیابی فراگرد
 د. ارزیابی برون داد
۹. کدام یک از روشهای انفرادی آموزش ترویجی از موثرترین و رایج ترین روشهای ترویجی می باشد؟
 الف. ملاقات در خانه و مزرعه
 ب. دیدار ارباب رجوع از اداره ترویجی
 ج. تماس غیر مستقیم
 د. استفاده از پرچم صحرائی

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - (تجميع) مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه
 منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی ناپيوسته (۱۴۱۱۲۱۰ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۱۲۱۰۱۸) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. کدام یک از عوامل زیر از مشخصه های نمایش نتیجه است؟
 الف. نیاز به آموزش گر ماهر و مسلط
 ب. نیاز به مزرعه ای با اندازه متوسط
 ج. نمایش در نمایشگاههای کشاورزی اجراء می شود. د. هیچکدام
 ۱۱. واکاری شغل یعنی چه؟
 الف. فرایند تغییر اینکه کدام یک از متقاضیان می توانند عهده مشاغل برآیند.
 ب. فرایند بکارگیری متقاضیان شناسایی شده در مرحله گزینش
 ج. فرایند جمع آوری تفاضای افراد علاقه مند
 د. فرایندی که بوسیله آن اطلاعات یک شغل جمع آوری و طبقه بندی می شوند.
۱۲. توانایی فهمیدن پیچیدگی های کل سازمان و آگاهی از این که آیا خود شخص در خور شرایط سازمان عمل می کند یا نه جزء کدام مهارت مدیر محسوب می شود؟
 الف. مهارت فنی ب. مهارت انسانی ج. مهارت ادراکی د. مهارت علمی
 ۱۳. گردهمایی که افراد طی آن مهارتهای نو را مورد بحث قرار می دهند و ضمن یادگیری آنها را عملاً بکار می گیرند چه نامیده می شود؟
 الف. سمینار ب. شور همگانی ج. کارگاه د. گروه بحث
 ۱۴. کدام یک از رهیافتهای ارزشیابی به فعالیت ها با دید انتقادی نگاه می کند؟
 الف. ارزشیابی غیر رسمی ب. ارزشیابی مشارکتی ج. خود ارزشیابی د. ارزشیابی کاربران
 ۱۵. از روشهای تعیین نیاز آموزشی کدام یک از روشهای زیر جزء روشهای گروهی هستند؟
 الف. مصاحبه چهره به چهره ب. پرسشنامه
 ج. ارزیابی سریع روستایی د. روش بازدید و مشاهده
 ۱۶. استفاده از روشهای سمینار، آموزش پودمانی جزء کدام روش آموزش و بهسازی و تکامل حرفه ای مروجان می باشد؟
 الف. آموزش القایی ب. آموزش مستمر ج. آموزش قبل از خدمت د. آموزش ضمن خدمت
 ۱۷. کدام شیوه های آموزش حرفه ای کشاورزی یک زمینه آموزشی را بین دو یا تعداد بیشتری سالهای آموزش توزیع می کنند؟
 الف. شیوه سنتی ب. شیوه برنامه مقطعی
 ج. شیوه برنامه مقطعی تغییر یافته د. شیوه پیشرفته
 ۱۸. کدام یک از وسایل کمک آموزشی زیر حس دیدن را بکارگرفته و از تصاویر، عکس و نقاشی برای خلاصه کردن مفاهیم و نظم دادن به آنها استفاده می کند؟
 الف. چارت ب. پوستر ج. نقشه د. ماکت
 ۱۹. در کدام نظریه یادگیری، تنظیم رفتار از فعل انفعالات یا تاثیر متقابل موجود زنده با محیط خویش نتیجه می شود؟
 الف. نظریه پیازه ب. نظریه شناختی و میدانی
 ج. نظریه آزمون و خطا د. نظریه شرطی

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - (تجميع) مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه
 منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی ناپیوسته (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۲۰. میزان برداشت فرد از هماهنگی نوآوری با ارزش های موجود، تجربه های گذشته و نیاز های گیرنده جزء کدام ویژگی نوآوری می باشد؟

الف. مزیت نسبی ب. آزمون پذیری ج. قابلیت رویت د. سازگاری

۲۱. روشی که در آن ارتباطات کلامی در بین اعضاء گروه به حداقل می رسد اما داده ها به صورت گروهی جمع می شوند جزء کدام روش گروهی در تعیین نیاز های آموزشی است؟

الف. روش دلفی ب. روش گروهی غیر رسمی
 ج. روش اسمی د. روش مصاحبه گروهی متمرکز

۲۲. در مفاهیم ارتباطات، تفاوت بین پیامی که مروج به کشاورزان انتقال داده و مفهومی که در واقع آنها دریافت می کنند چه نامیده می شود؟

الف. صداقت ارتباطات ب. همدلی ج. تاخیر زمانی در ارتباطات د. شکاف ارتباطات

۲۳. پذیرش بزرگسالان در برنامه های آموزشی سطوح مختلف براساس تجربه و میزان دانش و معلومات آنها نه بر اساس معیارهایی از قبیل دیپلم، درجه و کلاس کدام ویژگی آموزش بزرگسالان است؟

الف. انعطاف در زمان ب. انعطاف در مکان ج. انعطاف در سن د. انعطاف در پذیرش

۲۴. مدل ارتباطی که از یک منبع، یک رمزگذار، یک پیام یا کانال، و یک رمز خوان و یک گیرنده تشکیل شده باشد و عنصر دیگری به نام پارازیت در مدل قرار گیرد چه نامیده می شود؟

الف. مدل ارسطو ب. مدل هارولد لاسول ج. مدل لکودشنن د. مدل ویلبر شرام

۲۵. کدام یک از وسایل کمک آموزشی عمل گرا می باشد؟

الف. آموزش با کامپیوتر ب. فیلم ج. تخته سیاه د. نوار ضبط صوت

سؤالات تشریحی

هر سؤال ۱/۳ نمره دارد

۱. روانشناسی تربیتی را تعریف کنید.

۲. تغییر اجتماعی را تعریف و انواع آن را ذکر کنید.

۳. مدل راجرز و شومینگر یا S.M.C.R.E را بیان کنید.

۴. فرایند نیاز سنجی را تعریف کنید.

۵. شاخص های نظارت برنامه های ترویج کشاورزی را به اختصار بیان کنید.

1	ج	عادي
2	ب	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	ج	عادي
6	ب	عادي
7	الف	عادي
8	د	عادي
9	الف	عادي
10	ب	عادي
11	د	عادي
12	ج	عادي
13	ج	عادي
14	ج	عادي
15	ج	عادي
16	د	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	د	عادي
24	ج	عادي
25	الف	عادي



مستند بر روی (استند درسی) مستند بر روی (استند درسی) مستند بر روی (استند درسی)
آب و خاک - سبزیجات و میوه - ماهی و طیور - ماهی و طیور - ماهی و طیور
دشته نمک - آب و خاک - سبزیجات و میوه - ماهی و طیور - ماهی و طیور - ماهی و طیور
تولیدات زراعی - تولیدات دامی - تولیدات ماهیگیری - تولیدات ماهیگیری - تولیدات ماهیگیری

محرمانه مستقیم

پاسخ سؤالات تشریحی درس اصول ترویج و توسعه کشاورزی - اصول آلودگی و ترویج و توسعه کشاورزی - ترویج و توسعه کشاورزی
توضیح طراح سوال

بارم: هر سوال ۳ از ۳۰ دارد (مجموعاً ۹۰ نمره)

سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ نیمسال اول ○ نیمسال دوم ⊗

۱) دانش‌شناسی ترکیبی عبارت از مطالعه نظام‌مند رشد و تکامل فردی در توصیفات و کنش‌های آموزشی و تربیتی است.
این از شاخه‌های روان‌شناسی کاربردی است که از اصول و مقوم بودن پیشامی برای مطالعه رفتار یادگیرنده و یاددهی انسان استفاده می‌کند
جواب ص ۲۸۹

۲) مفهوم تغییر اجتماعی فرا میزد که طی آن در ساختار و کارکرد نظام اجتماعی درونی بوجود می‌آید
تغییر ذاتی - تغییر السابی - تغییر السابی انتهای - تغییر السابی هدایت شده ص ۲۷۱-۲۷۲

۳) تأثیر → گیرنده → کانال → پیام → منبع
ص ۲۶۷

۴) تعیین نیازهای فرا میزد تعیین اصولاً فاصله بین دو مقب و وضعیت موجود و وضعیت مطلوب است.
که فرا میزد نظام‌های تعیین اولویت در تصمیم‌گیری در خصوص تکامل برنامه، توسعه و عملیات آن دارد. ص ۱۹۴

۵) به منظور انجام یک نظارت دقیق از برنامه‌ریزی، با ارزش‌های طراح و نیاز گرفته شود. این شاخص عبارتند
۱۱ آس
۱۲ درک
۱۳ آزمون

۱۸۴

نمونہ سوال امتحانی نیمسال اول ۸۹-۸۸



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی- اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. این نوع آموزش عبارت از یک فرایند مستمر و طولانی مدت است که طی آن هر فردی از تجربیات روزانه خود و از طریق تماس با محیط، دانش، مهارت و نگرش کسب می کند.

الف. آموزش بدون رسمیت ب. آموزش رسمی ج. آموزش غیررسمی د. آموزش ترویجی

۲. کدام گزینه درست است؟

الف. آموزش رسمی بیشتر در حیطه های عملی شروع و گسترش می یابد.

ب. در آموزش ترویجی فراگیران غیرهمگن بوده و اهداف متنوع دارند.

ج. در آموزش رسمی تدریس عمدتاً محدود به فضای داخلی موسسه نمی باشد.

د. در آموزش ترویجی برنامه تحصیلی ثابت وجود دارد.

۳. سوان سون و همکارانش یک نظام دانش کشاورزی را مشتمل بر چند و چه مولفه هایی می دانند؟

الف. ۲ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری

ب. ۳ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری و کاربرد فناوری

ج. ۳ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری و سیاست کشاورزی

د. ۴ مولفه - تولید فناوری، انتقال فناوری، کاربرد فناوری و سیاست کشاورزی

۴. کدامیک از روش های آموزشی و ترویجی زیر انفرادی می باشد؟

الف. نمایش تک کشاورز ب. نمایش بلوکی ج. روز مزرعه د. کشاورز نمونه

۵. در حیطه مدیریت سرپرستی، تأکید بر کدام مهارت مدیر می باشد؟

الف. ادراکی ب. انسانی ج. فنی د. ارتباطات اجتماعی

۶. واژه اختصاری POSDCORB مربوط به کدام گزینه است؟

الف. برنامه ریزی، سازماندهی، کارگزینی، راهنمایی، هماهنگی، گزارش دهی، بودجه بندی

ب. سازماندهی، برنامه ریزی، کارگزینی، راهنمایی، هماهنگی، گزارش دهی، بودجه بندی

ج. برنامه ریزی، سازماندهی، راهنمایی، کارگزینی، هماهنگی، گزارش دهی، بودجه بندی

د. برنامه ریزی، سازماندهی، کارگزینی، راهنمایی، هماهنگی، بودجه بندی، گزارش دهی



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - (۱۸ - ۱۱۲۱۰ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۷. جاذبه‌های شغلی مروجان که بوسیله مروجان و کارشناسان نمونه ایران مطرح شده به ترتیب کدامند؟

الف. نیازهای جسمانی، نیازهای روانی، نیازهای اجتماعی
ب. نیازهای روانی، نیازهای اجتماعی، نیازهای جسمانی

ج. نیازهای اجتماعی، نیازهای روانی، نیازهای جسمانی
د. نیازهای روانی، نیازهای جسمانی، نیازهای اجتماعی

۸. در این روش گروههایی از زنان در روستاهای مختلف تشکیل و آنها از طریق یک شبکه محلی، منطقه ای یا ملی با هم ارتباط برقرار کرده و تبادل اطلاعات می‌نمایند.

الف. تأسیس واحدهای ترویجی زنان
ب. انتخاب کشاورزان تماس زن

ج. انجمن های زنان
د. شبکه گروه زنان کشاورز

۹. در کدام روش جهت بهبود خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی، ضمن بررسی نیازها و مشکلات زنان روستایی خدمات ترویجی مناسب به آنان ارائه می‌شود.

الف. انجمن های زنان
ب. شبکه گروههای زنان

ج. تأسیس واحدهای ترویجی زنان
د. ایجاد باشگاههای زنان روستایی

۱۰. کدام دسته از نیازها به سبب درک فاصله بین وضع موجود متعارف و وضع مطلوبی که به سبب پیشرفت های علمی و فنی با تلاش و تجربیات افراد نوآور بوجود آمده اند درک می‌شود؟

الف. نیازهای احساس شده پنهان
ب. نیازهای احساس شده بازدارنده

ج. نیازهای احساس شده آشکار
د. نیازهای احساس شده پیش برنده

۱۱. در کدام نوع ارزشیابی معمولاً نهادهایی که منابع مالی ترویج را تأمین می کنند مایلند که برنامه های آن را بطور شفاف و با معیارهایی میزان کارایی و اثربخشی را مورد ارزشیابی قرار دهند؟

الف. ارزشیابی کاذب با هدف خدمت به خود
ب. ارزشیابی با هدف ارتقاء پاسخگویی

ج. ارزشیابی با هدف بهبود عملکرد
د. ارزشیابی با هدف ارتباطات و یادگیری اجتماعی

۱۲. در کدام مدل از مدلهای اصلی برای ارزشیابی برنامه، هدف تعیین اثر برنامه بر نتایج و پیامدهای حاصل است و مشخص می کند تغییرات رفتاری کشاورزان عامل محیطی یا غیر محیطی بوده است؟

الف. مدل کارشناسانه
ب. مدل آزاد هدف

ج. مدل تصمیم مدیریت
د. مدل آزمایشی

۱۳. در کدام رهیافت ارزشیابی، اطلاعات سازماندهی شده و مشخص از بهره وران برنامه های توسعه گردآوری می شود تا بر روی راهکارهای عملی تصمیم گیری شود؟

الف. ارزشیابی غیررسمی
ب. ارزشیابی مشارکتی

ج. ارزشیابی رسمی
د. ارزشیابی کاربران



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۱۴. کدام یک از روش های تعیین نیاز آموزشی ، جزو روشهای انفرادی است؟

الف. روش پیمایشی ب. روش دلفی ج. روش گروه اسمی د. ارزیابی سریع روستایی

۱۵. در کدام نوع مصاحبه، پرسشها بدون رعایت نظم و ترتیب و محدودیت در فرصت پاسخگویی ارائه می شود؟

الف. مصاحبه انفرادی ب. مصاحبه گروهی ج. مصاحبه هدایت نشده د. مصاحبه هدایت شده

۱۶. در نمودار ادگار دیل، کدام گزینه نسبت به بقیه گزینه ها می تواند در سطح بالاتر(رأس هرم) قرار گیرد؟

الف. پروژه ب. پروژکتور اورهد ج. تابلوهای نمایشی د. مدل های متحرک

۱۷. در کدام شیوه از سازماندهی دروس دوره های آموزش حرفه ای کشاورزی موضوعات مربوط به یک زمینه آموزشی (مثلاً زراعت) در

بین دو یا تعداد بیشتری از سالهای آموزشی توزیع می شود؟

الف. شیوه سنتی ب. شیوه برنامه مقطعی ج. شیوه برنامه مقطعی تغییر یافته د. ب و ج

۱۸. کدام گزینه در زمینه مقایسه آموزش بزرگسالان و کودکان صحیح نیست؟

الف. هر دو دارای اهداف متفاوت هستند.

ب. محتوی و مواد آموزشی هر دو می تواند مشابه باشد.

ج. سبک و الگوی یادگیری در هر دو متفاوت است.

د. معلم یا آموزشگر آموزش بزرگسالان نیاز به مهارتهای خاصی دارد.

۱۹. کدام گزینه اشاره به تفاوت بین پیامی که توسط مروج به کشاورزان انتقال یافته و مفهومی که آنها دریافت کرده اند دارد؟

الف. ادراک ب. صداقت ارتباطات ج. شکاف ارتباطات د. تأخیر زمانی در ارتباطات

۲۰. فرایندی که طی آن کشاورز تصمیم می گیرد ایده جدید را بپذیرد یا رد کند اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

الف. فرایند پذیرش ب. فرایند عمل کردن ج. فرایند تصمیم گیری د. فرایند ترغیب

۲۱. کدام گزینه نادرست است؟

الف. تکنولوژی آموزشی یک رهیافت علوم رفتاری است که از روش های علمی در حوزه روانشناسی ، جامعه شناسی و ارتباطات

استفاده می کند.

ب. وسایل سمعی و بصری بخشی از تکنولوژی آموزشی است که برای بهبود کیفیت پیام های مورد انتقال استفاده می شود.

ج. تکنولوژی آموزشی همان مفهوم وسایل سمعی و بصری را دارد و در واقع از آنها بجای یکدیگر می توان استفاده کرد.

د. یکی از اهداف اساسی تکنولوژی آموزشی، تسهیل فرایند یاددهی - یادگیری است.



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی- اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۲۲. کدام مطلب در رابطه با مفهوم آموزش بزرگسالان درست نیست؟

- الف. در ترویج کشاورزی بدلیل اینکه بخش قابل توجهی از مخاطبان ترویج جوانان هستند فقط آموزش بزرگسالان تأکید نمی‌شود.
ب. آموزش بزرگسالان فرآیندی مجزا از تاریخ، سن، درجه رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هر کشور محسوب می‌شود.
ج. اصطلاح آموزش بزرگسالان بر تمامی مجموعه فرایندهای آموزشی منظم با هر محتوی و سطح و روش دلالت دارد خواه رسمی باشد خواه غیر رسمی.
د. آموزش بزرگسالان فرایندی است که بر اساس آن افرادی که به آموزشگاهها نمی‌روند آگاهانه عهده دار فعالیتهای مستمر به منظور ایجاد تغییر در اطلاعات و مهارتها می‌گردند.

۲۳. کدامیک از ویژگیهای آموزش بزرگسالان نمی‌باشد؟

- الف. انعطاف در زمان
ب. انعطاف در سن
ج. انعطاف در پذیرش
د. عدم توأم شدن آموزش و مسئولیت شغلی
۲۴. در کدام رهیافت ارزشیابی، سازمانها به فعالیت های خود با دید انتقادی نگاه می‌کنند؟
الف. ارزشیابی مشارکتی
ب. ارزشیابی کاربران
ج. خودارزشیابی
د. ارزشیابی غیررسمی

۲۵. کدام یک از ویژگی مطلوب انتخاب مدد کار ترویجی زن نمی‌باشد؟

- الف. آگاهی به منطقه و محیط فعالیت خود
ب. داشتن احساس مسئولیت و داوطلب مدد کاری
ج. داشتن سواد برای اجرای بهتر برنامه های ترویجی
د. برقراری ارتباط میان مروجان و زنان روستایی
۲۶. پیش فرض این رهیافت آن است که مدارس و دانشکده های کشاورزی دانش فنی مناسب و مفید برای کشاورزان را در اختیار دارند.
الف. رهیافت آموزش و دیدار
ب. رهیافت تسهیم هزینه
ج. رهیافت پروژه
د. رهیافت موسسه آموزشی

۲۷. کدام یک از مدل‌های زیر مدل ارتباطی ارسطو است؟

- الف. گوینده، گفتار، مخاطب
ب. چه کسی، چه می‌گوید، در چه کانالی، به چه کسی، با چه تأثیری
ج. منبع، رمز گذار، پیام، رمز خوان، گیرنده
د. منبع، رمز گذار، علامت، رمز خوان، مقصد



نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی- اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون -	زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه
منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی - (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: — مجاز است.

۲۸. کدام یک از گزینه های زیر جزو زمینه های فعالیت های ترویجی نمی باشد؟
- الف. افزایش بازدهی تولیدات کشاورزی و کارایی بازار توزیع و مصرف نهاده ها
- ب. حفاظت، توسعه، احیا و بهره برداری از منابع طبیعی
- ج. تحقیق و توسعه در افزایش محصولات کشاورزی
- د. مدیریت بهتر مزرعه و منزل به منظور بهبود استانداردهای زندگی
۲۹. قوم نگاران دارای ۳ مهارت در خصوص نظرات و برداشت های خود هستند؟
- الف. مشاهده، ثبت مشاهده، گزارش نمودن مشاهدات
- ب. مصاحبه، ثبت مصاحبه، گزارش نمودن مصاحبه
- ج. مطالعه متون، ثبت فیش های استخراج شده، گزارش نمودن جمع بندی فیش های استخراج شده
- د. مشاهده، ثبت مشاهده و مصاحبه، ثبت مصاحبه
۳۰. در کدام روش جمع آوری اطلاعات در نیازسنجی و شناخت جامعه روستایی، محقق موقتاً عضویت در گروه مورد مطالعه را می پذیرد؟
- الف. مصاحبه ب. مشاهده منظم ج. پرسشنامه د. مشاهده مشارکتی

سؤالات تشریحی

* بارم هر سؤال تشریحی (۱/۳) می باشد.

۱. نظام دانش و اطلاعات کشاورزی را تعریف کنید.

۲. انواع سازمانهای کشاورزان را نام برده و تشریح نمایید.

۳. دو نقش اصلی مروجان را از نظر آدامز شرح دهید.

۴. ویژگی های نوآوری را نام برده و توضیح دهید.

۵. نظارت و ارزشیابی را مقایسه کنید.

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادي	الف	1
عادي	ب	2
عادي	د	3
عادي	د	4
عادي	ج	5
عادي	الف	6
عادي	ب	7
عادي	د	8
عادي	ج	9
عادي	ب	10
عادي	ب	11
عادي	د	12
عادي	د	13
عادي	الف	14
عادي	ج	15
عادي	ج	16
عادي	ب	17
عادي	ب	18
عادي	ج	19
عادي	الف	20
عادي	ج	21
عادي	ب	22
عادي	د	23
عادي	ج	24
عادي	د	25
عادي	د	26
عادي	الف	27
عادي	ج	28
عادي	الف	29
عادي	د	30



مدرسین و دانشمندان و استادان و محققان و نویسندگان و مترجمان و ویراستاران و ناشران و توزیع کنندگان و پخش کنندگان و ...
 ۱- ...
 ۲- ...

۱- اصول ترمیم و آموزش کت در ...
 ۲- اصول آموزش و ترمیم کت و ویراستاری و ...
 ۳- ترمیم و آموزش کت و ویراستاری و ...
 ۴- ...
 ۵- ...

۱. ... : میزان درک ... نسبت به ...
۲. ... : میزان ... : ...
۳. ... : ... : ...
۴. ... : ... : ...
۵. ... : ... : ...
۵. ... : ... : ...

نمونہ سوال امتحانی نیم سال دوم ۸۸-۸۷

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی
رشته تحصیلی: گرایش: کهنلوسی (ز اقتصاد کشاورزی): بخش مهندسی کشاورزی
کد درس: ۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰
تعداد سوال: نسبی: ۰ . ۳ تکمیلی: ۳ — تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۰ : ۳ تشریحی: ۳۰

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
* * این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. کدامیک از اصطلاحات زیر دلالت بر ارائه توصیه توسط یک کارشناس در خصوص بهترین راه نایل شدن به هدف است و در کدام کشور به عنوان واژه معادل ترویج به کار می‌رود؟

- الف. Vulgarization - فرانسه
ب. Pnyuluhan - مالزی
ج. Beratung - آلمان
د. Erziehung - آلمان

۲. کدامیک از اهداف ترویجی مهمتر از سایر اهداف ترویج است؟

- الف. ایجاد انگیزه در کشاورزان
ب. آموزش کشاورزان
ج. سازماندهی تشکلهای مردمی
د. تغییر رفتار کشاورزان

۳. به اعتقاد رولینگ دو کارکرد اساسی نظامهای ترویجی چیست؟

- الف. افزایش تولید - بهبود استاندارد زندگی خانوار روستایی
ب. توسعه منابع انسانی - توسعه اجتماعی و روستایی
ج. افزایش بازدهی تولیدات کشاورزی - انتقال نوآوریهای فنی
د. انتقال نوآوری - توسعه منابع انسانی

۴. کدامیک از عوامل زیر مهمترین نقش را در میزان اثر بخشی، کارایی و بهره‌وری ترویج ایفا می‌کند؟

- الف. عوامل سیاسی
ب. عوامل اجتماعی - فرهنگی
ج. عوامل زیر ساختی
د. عوامل اقتصادی

۵. به اعتقاد پیرسون کدامیک از عوامل زیر می‌تواند ترویج را به گونه‌ای فراتر از حد توان مدیران ترویج تقویت یا تضعیف کند؟

- الف. عوامل اقتصادی
ب. عوامل نهادی و سازمانی
ج. عوامل سیاسی
د. عوامل زیر ساختی

۶. ویژگیهای نوآوری کدام است؟

- الف. ارزشیابی، همنوایی، پیچیدگی، قابلیت رویت، سازگاری
ب. پذیرش، پیچیدگی، سازگاری، مزیت نسبی، آزمون پذیری

ج. قابلیت رویت، عینی بودن، سطح پوشش، سازگاری، مزیت مطلق

د. آزمون پذیری، قابلیت رویت، پیچیدگی، سازگاری، مزیت نسبی

۷. کدام گزینه نشان دهنده روشهای ارزشیابی مشارکتی روستایی است؟

- الف. رتبه بندی ماتریسی، مشاهده مشارکتی، قوم نگاری، نمودار گردش کار
ب. نقشه کشی اجتماعی، نمودارهای فصلی، دودمان شناسی، ارزیابی سریع

ج. رتبه بندی ثروت، نمودارهای ون، قدم زدن عرضی، نقشه متحرک

د. نقشه های اجتماعی، نقشه های فیزیکی، رتبه بندی ثروت، نمودار ون

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی
رشته تحصیلی: گرایش: کهنلوسی (ز اقتصاد کشاورزی): بخش مهندسی کشاورزی
کد درس: ۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰

۸. کدام گزینه معرف معیارهای انتخاب یک روش ترویجی مناسب است؟

الف. رقابت - پیچیدگی - پیام - هزینه
ب. سطح پوشش - درآمد - مهارت - مشارکت

ج. سطح پوشش - هزینه - مشارکت - پیچیدگی

۹. پیش فرض کدام یک از رهیافت‌های زیر بر این است که دیوانسالاری گسترده در نظام دولتی بعید است که بر روی تولیدات کشاورزی، تاثیر گذار باشد؟

الف. رهیافت تخصصی کالا

ج. رهیافت نظام‌های زراعی

۱۰. کدام ویژگی مربوط به نظام ترویج آموزش و دیدار نمی‌باشد؟

الف. جهت گیری بالا به پایین

ج. بازدیدهای سرپرستی و آموزش دو هفته یکبار

۱۱. مراحل اساسی الگوی ارزیابی سیپ (استافل بیم و گویا) کدام‌اند؟

الف. ارزیابی، زمینه - ارزیابی، درونداد - ارزیابی، فراگرد - ارزیابی، پرونداد

ب. ارزیابی محیط - ارزیابی فراگرد - بازخورد - نهاده

ج. ارزیابی زمینه - هدف - محتوی - پی‌آمد

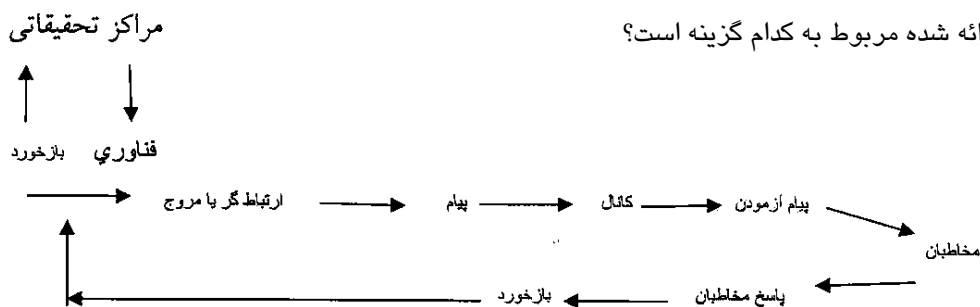
د. ارزیابی نهاده - ارزیابی فراگرد - ارزیابی برونداد - پیامد

۱۲. کدام نوع از روشهای تعیین نیاز آموزشی زیر هنگامی مطلوب است که مخاطبین از سطح سواد پایینتری برخوردارند؟

الف. پرسشنامه ساده

ج. یازدید

۱۳. عنوان مدل ارائه شده مربوط به کدام گزینه است؟



الف. مدل ارتباطی چند عاملی هرز برگ ب. مدل ارتباطی ترویجی - لیگاندز

ج. مدل ارتباطی عمومی ترویج - الدرر

۱۴. در کدام یک از مدل‌های ارزشیابی به علاوه بر ارزشیابی برنامه فرصتی برای یادگیری از تجربیات و تبادل آرا و عقاید بوجود می‌آید؟

الف. مدل ارزشیابی آزمایشی

ج. مدل ارزشیابی هدف آزاد

تعداد سوال: ۳۰ تکمیلی: ۳ — تشریحی: ۵

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی

زمان آزمون (دقیقه): ۳۰ تستی و تکمیلی: ۳ تشریحی: ۳

رشته تحصیلی: گرایش: کهنلوسی (ز اقتصاد کشاورزی): بخش مهندسی کشاورزی

کد درس: ۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰

۱۵. کدام یک از موارد زیر از معایب رهیافت ترویج مشارکتی است؟

- الف. تاکید بر استفاده از دانش بومی
ب. تاکید بر همکاری متقابل سازمانها
ج. کاهش هزینه فعالیتها
د. کاهش کنترل و نظارت دولت مرکزی

۱۶. منظور از ترویج کشاورزی چیست؟

- الف. بهبود کیفیت کلی زندگی
ب. ایجاد عدالت اجتماعی در بین کشاورزان
ج. ایجاد تغییر در شرایط کشاورزی برای مخاطبین
د. تغییر نگرش در رفتار کشاورزان و تقویت قدرت نوآوری

۱۷. در کدام یک از مدل‌های ارتباطی زیر عنصری با عنوان پارازیت در مدل وارد شده است؟

- الف. مدل کلودشن و وارن و یور
ب. مدل راجرز و شومیکر
ج. مدل دیوید برلو
د. مدل ویلبر شران

۱۸. کدامیک از نویسندگان زیر نظام آموزش و پرورش موجود در جهان سوم را به اشاعه فرهنگ سکوت متهم کرده است؟

- الف. پائولو فریر
ب. راجر گرودی
ج. راجرز
د. گراول و تامپر

۱۹. بر اساس نمودار ادگار دیل کدامیک از وسایل کمک آموزشی ذیل دارای ذهنیت بیشتر می‌باشد؟

- الف. علائم و نمادها
ب. نشانه‌های سمعی و بصری
ج. تجارب مستقیم
د. تجارب عینی و دست اول

۲۰. کدامیک از گروه‌های ذیل از ویژگی رهبری افکار در جامعه برخوردارند؟

- الف. نوآوران
ب. نخستین پذیرندگان
ج. اکثریت زودپذیر
د. دیر پذیران

۲۱. کدام موارد از ویژگی‌های حرفه‌های کشاورزان می‌باشد؟

- الف. توانایی برقراری ارتباط با کشاورزان دیگر - همدلی
ب. اعتبار - تعهد حرفه‌ای
ج. ابتکار - احساس مردمی
د. همدلی - تمایل به کار

۲۲. کدامیک از وسایل کمک آموزشی زیر برای ایجاد ایده جدید در فکر مخاطب و یا تداعی فکر یا ایده در او می‌شود؟

- الف. نمودار
ب. چارت
ج. پوستر
د. تابلو

۲۳. کدامیک از نظریه‌های زیر فرآیندهای فهمیدن یا شناخت را پایه یادگیری می‌داند؟

- الف. گشتالت
ب. پیازه
ج. نظریه شناختی
د. نظریه میدانی

۲۴. کدام یک از روشهای زیر لزوماً نیاز به حضور متخصص ندارد؟

- الف. نمایش نتیجه
ب. نمایش روشها
ج. نمایش طریقه
د. گزینه اول و سوم

۲۵. کدامیک از مهارتهای زیر در سطح رده پایین مدیریت دارای بیشترین اهمیت است؟

- الف. مهارت‌های انسانی
ب. مهارت‌های ادراکی
ج. مهارت‌های فنی
د. مهارت‌های انسانی و ادراکی

تعداد سوال: نسی: ۰ ۳ تکمیلی: ۳ — تشریحی: ۵

ناظر: آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی

زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۰ ۳ تشریحی: ۳

رشته تحصیلی: گرایش: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی): بخش مهندسی کشاورزی

کد درس: ۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰

۲۶. از دیدگاه مدیریت منابع انسانی مهمترین عامل تولید کدام است؟

الف. دانش ب. زمین ج. سرمایه د. نیروی انسانی

۲۷. هدف کدامیک از رهیافتهای زیر توجیه کارکنان ترویج به نتایج تحقیقات است؟

الف. ترویج متعارف کشاورزی
ج. توسعه نظامهای زراعی
ب. ترویج مشارکتی
د. آموزش و بازدید

۲۸. عوامل مهم در ارتباطات ترویجی کدامند؟

الف. محتوی، رابطه، تفسیر
ج. رابطه، محتوی، پاسخ
ب. محتوی، بیان، آموزش
د. تفسیر، پاسخ، بیان

۲۹. کدامیک از روشها و رهیافتهای بکار گرفته شده در رابطه با زنان روستایی در گزینههای ذیل بر ترویج زارع به زارع تاکید کرده و از مصداقهای ترویج مشارکتی می باشد؟

الف. ارائه خدمات ترویجی از طریق رابطه بین ترویج خصوصی یا تجاری با زنان کارآفرین
ب. تلفیق روشهای انفرادی با گروهی
ج. ارائه خدمات از طریق سازمانهای زنان روستایی
د. استخدام و به کارگیری مروجان زن

۳۰. نیازهای انگیزشی از دیدگاه مک کله لند کدامند؟

الف. میل به دارا بودن امنیت، نیاز به قدرت، میل به پیوند جویی
ب. میل به زندگی اجتماعی، میل به فعالیتهای گروهی، نیاز به قدرت
ج. نیاز به قدرت، نیاز به پیوند جویی، نیاز به امنیت
د. نیاز به موفقیت، نیاز به قدرت، نیاز به پیوند جویی

سؤالات تشریحی

بارم هر سؤال تشریحی ۱/۳ می باشد.

۱. انواع روشهای نمایش نتیجهای را نام برده و توضیح دهید.
۲. مدل برنامه ریزی ترویجی از دیدگاه سندو دارای چه مراحل است، شرح دهید.
۳. وظایف مدیریت POSDCPRB را شرح دهید.
۴. اصول اساسی در رهیافت مدیریت منابع انسانی را بیان کنید.
۵. انواع مواد آموزشی سه بعدی را توضیح دهید.

1	ج	عادي
2	ب	عادي
3	د	عادي
4	ب	عادي
5	ب	عادي
6	د	عادي
7	د	عادي
8	ج	عادي
9	ب	عادي
10	د	عادي
11	الف	عادي
12	ب	عادي
13	ج	عادي
14	ب	عادي
15	د	عادي
16	د	عادي
17	الف	عادي
18	الف	عادي
19	الف	عادي
20	ب	عادي
21	ب	عادي
22	ج	عادي
23	الف	عادي
24	الف	عادي
25	ج	عادي
26	الف	عادي
27	ج	عادي
28	د	عادي
29	ج	عادي
30	ج	عادي



خبرنامہ اس ام اسی

www.pnueb.com

دانلود حل المسائل

بانک سوال

اصول ترویج و آموختن کتاب -

رشته: مجسمات هندسیات و شرطی و جمیع

پاسخ سؤالات تشریحی درس: اصول آسودگی و رفاهیت و روز و منابع طبیعی

هر سوال آرا مره دارد (مجموعه ۱۵ آفره)

نیم سال دوم

ساڻ تحصيلي ۸۸-۸۷ نيمساڻ اول ○

VY - 1

142

12V - 5

۳۵۱ / ۵-۶

11P 2-0

نمونہ سوال امتحانی نیم سال اول ۸۸-۸۷

۹. کدامیک از تعاریف زیر «نمایش تک کشاورز» را توصیف می نماید؟

الف. این روش بیشتر در مورد محصولاتی اجرا می‌گردد که برای اولین بار در منطقه معرفی می‌گردند و در این روش کرب با بلوک کنترل وجود ندارد.

ب. این روش برای نشان دادن یک عملیات زراعی یا بخشی از عملیات کلی تولید در یک فصل خاص و روی یک محصول ویژه صورت می‌گیرد.

ج. در این روش دو کرت کنترل و نمایش وجود دارد ولی اندازه آنها کوچک و بین ۲۰۰ - ۴۰۰ متر مربع است و با کمک یک کشاورز این طرح به اجرا در می‌آید.

د. این روش برای آشناسازی کشاورز با اثر یک عامل بر تولید، دو کرت یا بلوک آزمایشی در نظر گرفته می‌شود که شامل کرت کنترل و نمایشی است.

۱۰. این تعریف مربوط به کدامیک از گزینه‌های زیر می‌گردد؟ (تلاشهایی که برای شناسایی راه‌حل‌های فوری در طول اجرای برنامه انجام می‌گیرد).

الف. ارزشیابی عیب پوش ب. ارزشیابی اثرات

ج. ارزشیابی تکوینی

۱۱. کدام مورد جزو وسایل کمک آموزشی، غیر نور تاب (Non-projected Aids) طبقه بندی می شود؟

الف. پروژکتور ایک ب. نقشہ ج. فیلم استریو د. ہمہ موارد

۱۲. در کدامیک از انواع ارزیابی در الگوی سیپ، عوامل تشکیل دهنده برنامه به منظور تصمیم‌گیری‌های مربوط به طراحی آن مورد واکاوی قرار می‌گیرد؟

الف. ارزیابی فراگرد (P) ب. ارزیابی برون داد (P)

ج. ارزیابی درونداد (I) د. ارزیابی زمینه (C)

۱۳. در کدام نوع اریب (تحریف) بازدید به صورتی صورت می‌گیرد که مردم مرفه و ثروتمند که در روستاهای اصلی و نزدیک مراکز خدمات روستائی بیشتر مورد ملاقات واقع شده و مردم فقیر که در حاشیه زندگی می‌کنند فراموش می‌شوند؟

الف. اریب فضائی ب. اریب زمانی ج. اریب پروژهای د. اریب مردمی

۱۴. به معانی که از آهنگ صدا به وجود می‌آید اصطلاحاً چه کلمه‌ای اطلاق می‌شود؟

الف. فرازیان ب. کامیونس ج. پیام تن (پیام رده دوم) د. علم اشارات

۱۵. این تعریف دقیقاً مربوط به کدامیک از گزینه‌های زیر می‌شود؟

«فرآیند تعین اینکه کدامیک از متقاضیان مشاغل مورد نظر می‌توانند از عهده مشاغل مورد نظر برآیند»

الف. جذب برای استخدام ب. گزینش کردن ج. به کارگیری د. کارگزینی

۱۶. کدامیک از موارد کارکردهای اساسی ارتباطات را شامل نمی‌گردد؟

الف. کارکرد اطلاعاتی ب. کارکرد آموزشی ج. کارکرد تأثیرگذاری د. تفسیر شکل نظام اجتماعی

۱۷. در کدام روش نیازسنجی اطلاعاتی در مورد مشکلات اصلی در جلسات اجتماعی، فرهنگی، مذهبی کسب گردیده و در آن هیچگونه فرآیند هدایت شده وجود ندارد؟

الف. ارزیابی مشارکتی روستایی ب. روش سریع روستایی

ج. روش گروهی غیر رسمی

نام درس: اصول ترویج و آموزش کشاورزی- اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی **تعداد سؤالات:** ۳۰ **نسبی:** ۳۰ **تکلیفی:** — **تشریحی:** ۵

رشته: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) — طرح تجمیع، بخش مهندسی کشاورزی **زمان امتحان:** تستی و تکلیفی ۵۰ **نقشه تشریحی:** ۵۰ **نقشه**

کد درس: ۱۱۲۱۰۱۸ — طرح تجمیع: ۱۱۲۱۰۶۰ **تعداد کل صفحات:** ۴

۱۸. بودجه بندی بر مبنای هدف چه خصوصیتی دارد؟

الف. در این روش تغییرات به عمل آمده در بودجه سال گذشته ملاک تعیین بودجه در سال آینده است.

ب. در این روش بودجه براساس اهداف و اولویت‌ها، مورد به صورت خطی طراحی و تنظیم می‌شود.

ج. این روش زمانی به کار گرفته می‌شود که قرار است بودجه و اعتبارات صرف اهداف خاص گردند.

د. در این روش بودجه هر برنامه بر حسب میزان نقشی که در تحقق اهداف خاص دارد ارزیابی و برآورد می‌شود.

۱۹. چرا برنامه ترویجی، باید به صورت یک سند ترویجی، مکتوب دربیاید؟

الف. برای اینکه به سؤالات احتمالی افراد در صورت عدم حضور مروج پاسخ داده شود.

ب. جهت فراهم کردن امکان ارزشیابی برنامه‌های ترویجی در هر زمان

ج. افراد بتوانند در موقع لزوم به شرح وظایف و اقدامات هر واحد دسترسی داشته باشند.

د. همه موارد

۲۰. در روش دلفی از چه تعداد مخاطب استفاده می‌شود؟

الف. (۱۰-۱۵) نفر و در صورت وجود اختلاف نظر زیاد از تعداد بیشتر افراد

ب. ۴ - ۳ نفر

ج. ۱ نفر

د. ۸-۶ نفر

۲۱. کدامیک از جملات زیر صحیح می باشد؟

الف. روشهای ترویجی باید به گونه‌ای انتخاب شوند که مکمل روشها و اطلاعات و محتوای ارائه شده در گذشته باشند.

ب. روشهای آموزش وقتی همیوشانی پیدا کنند تضعیف می شوند.

ج. روشهای پیچیده و همراه با امکانات زیاد جزو بهترین روشهای ترویجی هستند.

د. روش ملاقات در خانه و مزرعه، روش مناسبی برای ترویج نمی باشد.

۲۲. چه کسانی بیش از بقیه برای پذیرش ایده‌های جدید جرأت به خرج داده و از نظر پذیرش نوآوری جلوتر از سایر اعضای

جامعه هستند؟ این افراد چه میزان از جامعه را تشکیل می‌دهند؟

الف. افراد شکاک و محافظه کار (۳۴ درصد) ب. نوآوران (۲/۵ درصد جامعه)

ج. افراد باسواد و دارای درآمد بالا - اکثر جامعه (۳۴ درصد)

۲۳. نیازهای اساسی، انگیزشی، از نظر مک کله لند کدامند؟

الف. نیاز به قدرت - (n/PWR) ب. نیاز به موفقیت و پیشرفت (n/Ach)

ج. نیاز به پیوند جوی، (n/AFF)

۲۴. کدامیک از جملات زیر صحیح نیست؟

الف. روستا واحد بنیادی تولید کشاورزی تلقی می‌گردد.

ب. آموزش نظری کشاورزی بایستی با آموزش عملی همراه باشد.

ج. تدوین و آماده سازی برنامه ترویجی به صورت مکتوب کمک می‌کند تا هر زمان امکان مراجعه و پاسخ به پرسش‌های

احتمالی در صورت عدم حضور مروج وجود داشته باشد.

د. آموزش کشاورزی نباید بر اصل احیای روشهای سنتی مفید برنامه ریزی گردد.

۲۵. کدامیک از گزینه‌ها روشهای انفرادی گردآوری داده‌ها محسوب نمی‌گردد؟

الف. مصاحبه چهره به چهره
ب. پرسشنامه

ج. روش گروه اسمی

۲۶. تغییر اکتسابی هدایت شده در چه زمانی به وجود می‌آید؟

الف. زمانی که افرادی خارج از نظام اجتماعی برای رسیدن به هدف مشخص تلاش کنند.

ب. زمانی که اعضای نظام اجتماعی در معرض ایده‌های جدید خارجی قرار گیرند.

ج. زمانی که اعضای نظام اجتماعی ایده‌های جدید را ابداع کنند.

د. همه موارد صحیح است.

۲۷. مدل ارتباطی زیر چه نام دارد؟

مقصد → رمز خوان → علامت → رمز گذار → منبع

الف. مدل ارتباطی دیوید برلو

ج. مدل گونه هارولد لاسول

۲۸. کدام جمله صحیح نمی باشد؟

الف. نیازهای مردم یا افزایش سن و تغییرات اقتصادی و اجتماعی تغییر می‌کند.

ب. ارزشیابی امکان قضاوت در مورد ارزش وسایل و روشها را فراهم می‌سازد.

ج. ایده‌های جدید که مستلزم فراگیری و سرمایه‌گذاری ندارند، زودتر از نوآوری‌هایی مورد پذیرش قرار می‌گیرند که مستلزم فراگیری دانش و مهارت جدید می‌باشند.

د. در رهیافت بومی یا محل گرا قوم نگار تأکید بر طبقه بندی برداشتها، توضیحات و تفاسیر انسان شناسان دارد و کمتر به دنبال دیدگاه مردم محل می باشد.

۲۹. واژه اختصاری POSDCORB (وظایف مدیریتی) شامل کدام گزینه نمی‌باشد؟

الف. برنامه ریزی ب. کارگزینی ج. گزارش دهی د. احیاء آزادگی، مطلق

۳۰. کدام گزینه تعریف کامل آموزش بزرگسالان به روایت یونسکو می‌باشد؟

الف. سواد آموزی اساس و لازمه برنامه‌های آموزشی بزرگسالان است.

ب. آموزش بزرگسالان فرآیندی است که براساس آن افراد به آموزشگاهها رفته و آگاهانه عهده‌دار حل مسائل شخصی خویش می‌گردند.

ج. مجموعه فرایندهای آموزشی منظم با هر محتوا و سطح چه در مدارس، چه در دانشگاهها به صورتی که توانائی‌ها و تخصص‌های حرفه‌ای بزرگسالان کامل‌تر شود.

د. آموزش سازمان یافته بزرگسالان به نحوی که بتوانند از لحاظ اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی مشارکت داشته باشند.

سؤالات تشریحی

۱. انواع روشهای انفرادی تعیین نیازهای کشاورزان از طریق مروجان را نام ببرید.

۲. قوم نگاری به چه معناست؟ کاملاً توضیح دهید.

۳. انواع روشهای ارزشیابی کاذب از نظر بولیگر و دیگران را نام ببرید.

۴. اصول آموزش کشاورزی را شرح دهید.

۵. مراحل برنامه ریزی ترویجی را نام ببرید.

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	د	1
عادی	د	2
عادی	د	3
عادی	ج	4
عادی	د	5
عادی	ب	6
عادی	ب	7
عادی	د	8
عادی	ج	9
عادی	ج	10
عادی	ب	11
عادی	ج	12
عادی	الف	13
عادی	الف	14
عادی	ب	15
عادی	د	16
عادی	ج	17
عادی	ج	18
عادی	د	19
عادی	الف	20
عادی	الف	21
عادی	ب	22
عادی	د	23
عادی	د	24
عادی	ج	25
عادی	الف	26
عادی	د	27
عادی	د	28
عادی	د	29
عادی	ج	30